

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7» с. Старомарьевка Грачевского муниципального района
Ставропольского края

**Отчёт директора о результатах самообследования
общеобразовательного учреждения
за 2019-2020 учебный год**

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №7» с Старомарьевка Грачевского муниципального района
356261, РОССИЯ, Ставропольский край, Грачевский район, с. Старомарьевка, ул. Свердлова, 65

2020 год

Структура отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

- 2.1 организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
- 2.2 структура и система управления;
- 2.3 качество содержания подготовки выпускников;
- 2.4 организация учебного процесса;
- 2.5 востребованность выпускников;
- 2.6 качество кадрового обеспечения;
- 2.7 качество учебно-методического обеспечения, информационного и библиотечного обеспечения.
- 2.8 материально-техническая база.
- 2.9 функционирования внутренней системы оценки качества образования.

3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Заключение

ОТЧЕТ ДИРЕКТОРА О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

С целью исполнения приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», с учетом Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МКОУ СОШ №7 на основании приказа № от .06.2016 «О проведении самообследования» было организовано самообследование в школе.

Отчет содержит результаты деятельности учреждения за 2019- 2020 учебный год, в т.ч. сведения о системе управления, содержании и качестве подготовки обучающихся, организации учебной деятельности, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутришкольной оценки качества образования, приведен анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет призван обеспечить доступность и открытость информации для обучающихся, их родителей, учредителя, социальных партнёров и широкой общественности о деятельности школы.

Отчет размещен на официальном сайте школы.

1. Аналитическая часть

МКОУ СОШ 7 с Старомарьевка является муниципальным казенным общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, освоения Основных образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора последующего образовательного маршрута, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе).

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Полное наименование в соответствии с уставом: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7» с Старомарьевка (сокращенное наименование: МКОУ СОШ №7 с Старомарьевка).

Создана в 1953 году (начальная школа№7), в 1954 году становится средней школой №7, в 2009 году основной общеобразовательной школой №7.

Юридический адрес: 356261,РОССИЯ, Ставропольский край, Грачевский район, с. Старомарьевка, ул. Свердлова, 65;

Фактический адрес: 356261,РОССИЯ, Ставропольский край, Грачевский район, с. Старомарьевка, ул. Свердлова, 65

Телефон/Факс: 8 (86540) 4-49-31

E-mail: school7director@mail.ru

Школа работает:

- по шестидневной рабочей неделе, 1-4 классы – по пятидневной неделе;
- время проведения образовательного процесса с 8.00 часов до 16.20 часов;
- время работы системы дополнительного образования и организации внеурочной деятельности с воспитанниками с 8.00 часов до 17.00 часов.

Состав обучающихся.

Школа считается «средней» по наполняемости, в ней обучалось 745 учащихся. Скомплектован 32 класса (очная форма) и 1 класса (заочная форма), из них:

- на первой ступени обучения (301 человека) - 13 классов;
- на второй ступени обучения (394 человек) - 18 классов;
- на третьей ступени обучения (50 человек) - 3 класс общеобразовательный и один класс заочного обучения. Количество обучающихся в классе составляет в среднем 22 человека.

Прием и отчисление осуществляется на основании Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, Правил о порядке приема граждан в МКОУ СОШ 7 с Старомарьевка и Положения о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся.

Правоустанавливающие документы:

1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 26 Л 01 № 0000733 , регистрационный № 4488 от 12 января 2016 г , выдана государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Ставропольского края

МКОУ СОШ 7 с Старомарьевка имеет право на осуществление образовательной деятельности по программам:

- общего образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование)

2. Свидетельство о государственной аккредитации серия 26 А02 №0000518, регистрационный номер 2825 от 28 декабря 2016 г , выдано государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Ставропольского края

3.Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 26 №004086298 29 мая 2013 г , Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России № 11 по Ставропольскому краю ОГРН 1032601681133

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

4. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 26 № 0031863273 17 января 2003 г ИНН 2606008234

5. Устав утверждён Межрайонный ИФНС России №11 по Ставропольскому краю 18 июня 2018г.
(даты принятия, согласования, утверждения)

6. Свидетельство о праве на имущество Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление 42-АГ № 115554 дата выдачи 25.12.2009г, Управление Федеральной регистрационной службы по Кемеровской области
(серия, номер, дата, кем выдано)

7. Свидетельство о праве на земельный участок Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок под объектами образовательного назначения 26-АК 125419 дата выдачи от 26 марта 2015 г Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ставропольскому краю

8. Санитарно-эпидемиологическое заключение

Учредитель Функции и полномочия учредителя в отношении школы осуществляет отдел образования Грачевского муниципального района Ставропольского края (полное наименование)

МКОУ СОШ 7 с Старомарьевка является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетный счет, обособленное имущество на праве оперативного управления, имеет печать и штамп организации.

Деятельность образовательной организации регламентируют следующие локальные акты:

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ СОШ 7 С СТАРОМАРЬЕВКА

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ ФЕДЕРАЛЬНОГО УРОВНЯ

Федеральные законы

- «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 29.06.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.07.2015).
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.06.2015) «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 02.12.2013) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 29.06.2015) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ (ред. от 29.06.2015) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
- Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».
- Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных».
- Федеральный закон от 11 августа 1995 года № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях».

- Федеральный закон от 26 декабря 2008 года № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».
- Федеральный закон от 4 мая 2011 года № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».
- Федеральный закон от 01.06.2005 № 53-ФЗ (ред. от 05.05.2014) «О государственном языке Российской Федерации».
- Федеральный закон от 01.12.2014 № 384-ФЗ (ред. от 20.04.2015) «О федеральном бюджете на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов».
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта».
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
- Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 08.03.2015) «Об общественных объединениях».
- Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ (ред. от 22.12.2014) «О противодействии коррупции».

Указы Президента Российской Федерации

- Указ Президента РФ от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года».
- Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы».
- Указ Президента РФ от 20.10.2012 № 1416 (ред. от 25.07.2014) «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания» (вместе с «Положением об Управлении Президента Российской Федерации по общественным проектам».
- **Указ Президента РФ от 12.06.2014 № 426 «О проведении в Российской Федерации года литературы».**

Распоряжения и постановления

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы») (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 № 19993).
- Постановление Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 года № 966 «О лицензировании образовательной деятельности».
- Постановление Правительства РФ от 18.11.2013 № 1039 (ред. от 26.12.2014) «О государственной аккредитации образовательной деятельности» (вместе с «Положением о государственной аккредитации образовательной деятельности»).
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 года № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

Приказы Рособрнадзора и Министерства образования и науки Российской Федерации

➤ Приказ Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (Зарегистрировано в Минюсте России 04.08.2014 N 33423).

➤ Приказ Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.04.2014 № 31800).

➤ Приказ Минобрнауки России от 09.12.2013 № 1315 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.03.2014 № 31756).

➤ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 марта 2013 года № 185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания».

➤ Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 (ред. от 23.06.2015) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

➤ Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 28.05.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067).

➤ Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74).

➤ Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 (ред. от 18.05.2015) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 № 15785).

➤ Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2015 № 35916).

➤ Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 г. № 35847).

➤ Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 29.12.2014) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 № 19644).

➤ Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2015 № 35915).

➤ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

➤ Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.02.2015 № 35953).

- Приказ Минобрнауки России от 26.12.2013 N 1400 (ред. от 16.01.2015) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2014 N 31205).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 г. Москва «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Минобрнауки России от 12.03.2014 № 177 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.05.2014 № 32215).
- Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2013 № 30242).
- Приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02.02.2011 № 19676).
- Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 04.04.2014 № 31823).
- Приказ Минобрнауки РФ от 14.12.2009 № 729 (ред. от 16.01.2012) «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 15.01.2010 № 15987).
- Приказ Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2 «О внесении изменений в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 08.02.2011 № 19739).
- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (ред. от 08.06.2015) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253».
- Приказ Минобрнауки России от 08.12.2014 № 1559 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 сентября 2013 г. № 1047» (Зарегистрировано в Минюсте России 31.12.2014 № 35502).
- Приказ Минобрнауки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 03.02.2011 № 19682).

- Приказ Минобразования РФ от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования».
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 марта 2012 года № 213-н, Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 марта 2012 года № 178 «Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».
- Приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.05.2014 № 32408).
- Приказ Минобрнауки РФ № 966, Минспорттуризма РФ № 1009 от 27.09.2010 "Об утверждении Порядка проведения Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и Порядка проведения Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 16.11.2010 № 18976).
- Приказ Минкультуры РФ от 28.12.2001 № 1403 «О концепции художественного образования в Российской Федерации» (вместе с «Концепцией ...», утв. Минобразования РФ 26.11.2001, Минкультуры РФ 26.11.2001).
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н (с изм. от 25.12.2014) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 № 30550).
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.10.2010 № 18638).

Письма Министерства образования и науки Российской Федерации

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.04.2005г. № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений».
- Письмо Минобрнауки РФ от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием» (вместе с «Рекомендациями по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся»).
- Протокол заседания федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04. 2015 г. №1/15 «О примерной основной образовательной программе основного общего образования».
- Письмо Минобрнауки России от 10.12.2012 № 07-832 «О направлении Методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий».
- Письмо Минобрнауки России от 28.10.2014 № ВК-2270/07 «О сохранении системы специализированного коррекционного образования».
- Письмо Минобрнауки РФ «Об индивидуальном обучении на дому» от 05.09.2013 № 07-1317.
- Письмо Минобрнауки России от 10.02.2015 № ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (вместе с «Рекомендациями Министерства образования и науки РФ органам государственной власти субъектов

Российской Федерации в сфере образования по совершенствованию деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»).

➤ Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ от 07.07.2005 г. № 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана».

➤ Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

➤ Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» (вместе с «Положением о Координационном совете при Департаменте общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам организации введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования», утв. распоряжением Минобрнауки РФ от 06.07.2010 № НД-1/03).

➤ Письмо Минобрнауки России от 15.02.2012 № АП-147/07 (с изм. от 21.10.2014) «О методических рекомендациях по внедрению систем ведения журналов успеваемости в электронном виде».

➤ Письмо Минобрнауки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» (вместе с «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»).

➤ Письмо Минобрнауки России № 08-1933, Профсоюза работников народного образования и науки РФ № 505 от 03.12.2014 «О направлении Разъяснений по применению Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утв. Приказом Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276».

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ

Законы Ставропольского края

➤ Закон Ставропольского края от 30 июля 2013 года № 72-кз «Об образовании».

➤ Закон Ставропольского края от 29 июля 2009 года № 52-кз «О некоторых мерах по защите прав и законных интересов несовершеннолетних».

➤ Закон Ставропольского края от 16.03.2006 № 7-кз (ред. от 29.04.2015) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (принят Государственной Думой Ставропольского края 02.03.2006).

➤ Закон Ставропольского края от 28.07.2005 № 40-кз (ред. от 11.02.2014) «О молодежной политике в Ставропольском крае» (принят Государственной Думой Ставропольского края 14.07.2005).

➤ Закон Ставропольского края от 04.05.2009 № 25-кз (ред. от 29.04.2015) «О противодействии коррупции в Ставропольском крае».

Распоряжения и постановления Правительства Ставропольского края

➤ Постановление Правительства Ставропольского края от 18 марта 2009 года № 84-п «О Порядке воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и расчета размера компенсации затрат родителей (законных представителей) на эти цели».

➤ Постановление Правительства Ставропольского края от 31.10.2012 № 422-п (ред. от 24.02.2014) «Об утверждении Основных требований к школьной одежде и внешнему виду обучающихся в государственных общеобразовательных организациях Ставропольского края и муниципальных общеобразовательных организациях Ставропольского края».

➤ Постановление Правительства Ставропольского края от 16.12.2013 № 477-п «О критериях отнесения образовательных организаций, расположенных на территории Ставропольского края и реализующих основные общеобразовательные программы, к малокомплектным».

➤ Постановление Правительства Ставропольского края от 25.12.2013 № 507-п (ред. от 29.12.2014) «О нормативах обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях Ставропольского края, обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях Ставропольского края» (вместе с «Порядком расчета нормативов обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях Ставропольского края, обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях Ставропольского края»).

➤ Распоряжение Правительства Ставропольского края от 22.11.2013 № 373-рп «О плане мероприятий по реализации в 2013 - 2015 годах в Ставропольском крае Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 года № 1666».

Приказы министерства образования и молодежной политики Ставропольского края

➤ Приказ министерства образования Ставропольского края от 06.03.2007 № 93-пр «Об утверждении перечня учебных расходов, непосредственно связанных с образовательным процессом» (вместе с «Перечнем расходов на хозяйственные нужды и приобретение расходных материалов, непосредственно связанных с образовательным процессом»).

➤ Приказ министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 22.08.2014 г. № 848-пр «Об утверждении плана мероприятий по подготовке к реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в образовательных организациях Ставропольского края».

➤ Приказ минобразования Ставропольского края от 25.07.2014 № 784-пр «Об утверждении примерного учебного плана для образовательных организаций Ставропольского края».

➤ Приказ минобразования Ставропольского края от 09.02.2015 № 131-пр (ред. от 12.05.2015) «Об утверждении административного регламента предоставления министерством образования и молодежной политики Ставропольского края государственной услуги «Организация и проведение аттестации педагогических работников и руководителей государственных образовательных организаций Ставропольского края, педагогических работников муниципальных и частных образовательных организаций, расположенных на территории Ставропольского края».

➤ Приказ министерства образования Ставропольского края от 26.04.2013 № 335-пр (ред. от 06.05.2014) «О проведении мероприятий по выполнению требований Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных" и принятых в соответствии с ним нормативных правовых актов" (вместе с «Правилами обработки персональных данных в министерстве образования Ставропольского края», «Правилами рассмотрения запросов субъектов персональных данных или их представителей министерством образования Ставропольского края», «Правилами работы с обезличенными данными в министерстве образования Ставропольского края», «Правилами осуществления внутреннего контроля соответствия обработки персональных данных требованиям к защите персональных данных, установленным Федеральным законом «О персональных данных», принятыми в соответствии с ним нормативных правовых актов.

➤ Приказ министерства образования Ставропольского края от 28 января 2019 г. № 73-пр «Об утверждении инструкции для лиц, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме государственного выпускного экзамена в Ставропольском крае в 2019 году»

- Приказ министерства образования Ставропольского края от 15 января 2019 г. № 63-пр «Об утверждении инструкции для лиц, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена в Ставропольском крае в 2019 году»
- Приказ министерства образования Ставропольского края от 18 января 2019 г. № 32-пр «Об утверждении Положения о работе конфликтной комиссии Ставропольского края при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2019 году»
- План мероприятий («Дорожная карта») по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Ставропольском крае в 2019 году
- Приказ министерства образования Ставропольского края от 09 января 2019 г. № 4-пр «Об утверждении Положения о предметных комиссиях Ставропольского края при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2019 году»
- Приказ министерства образования Ставропольского края от 09 января 2019 г. № 3-пр «Об утверждении Положения о государственной экзаменационной комиссии Ставропольского края по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2019 году»
- Приказ министерства образования Ставропольского края от 29 декабря 2018 года № 2011-пр «О внесении изменений в приказ министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 29 декабря 2017 года № 1797-пр «Об организационно-территориальной схеме проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»
 - Приказ министерства образования Ставропольского края от 09 ноября 2018 года № 1662-пр "Об утверждении Порядка проведения итогового сочинения (изложения) в Ставропольском крае в 2018/19 учебном году"

Письма министерства образования и молодежной политики Ставропольского края

- Письмо министерства образования Ставропольского края от 15.03.2011 № 01-54/1626 «Об использовании примерной Основной образовательной программы начального общего образования». Приложение 5. Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования.
- «Отраслевое соглашение по организациям, находящимся в ведении министерства образования и молодежной политики Ставропольского края, на 2014- 2016 годы» (утв. Минобразования Ставропольского края, Ставропольской краевой организацией Профсоюза работников народного образования и науки РФ 26.12.2013).

В школе разработаны и введены в действие Основные образовательные программы НОО, ООО и СОО, которые являются нормативными документами, определяющими цели и ценности образования в МКОУ СОШ 7 с Старомарьевка, характеризующими содержание образования, особенности организации образовательной деятельности, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

2.2. Структура и система управления

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МКОУ СОШ 7 с Старомарьевка на

принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления ОУ осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:

- первый уровень управления:

Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников.

Управляющий совет школы является коллегиальным органом управления школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, педагогических и других работников школы, представителей общественности и Учредителя. (Положение об управляющем совете).

Педагогический совет – постоянно действующий коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, принимает локальные акты школы, решения о допуске учащихся к прохождению государственной итоговой аттестации, переходе обучающихся из класса в класс, внедрением в практическую деятельность работников учреждения достижений педагогической науки положительных результатов педагогического опыта. (Положение о педагогическом совете)

Общее собрание работников школы - является коллегиальным органом самоуправления и функционирует в целях реализации законного права работников, объединяет всех членов трудового коллектива. (Положение об общем собрании работников школы)

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательной организации.

– **второй уровень управления** представлен заместителями директора образовательной организации.

Каждый член администрации интегрирует определенное направление учебно-воспитательной системы, хозяйственной части, безопасности образовательного процесса и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция - согласование деятельности всех участников образовательных отношений в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

– **третий уровень управления:**

К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель методического объединения выбирается из состава членов методических объединений и утверждается директором школы. Методическое объединение ведет методическую работу по предметам, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит

анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению образовательной деятельности, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

Этот уровень также представлен творческими группами учителей – временной формой педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта.

– четвертый уровень управления:

Здесь органами управления являются родительские комитеты классов. Их мнение учитывается при принятии локальных актов, затрагивающих законные права и интересы учащихся и родителей (законных представителей).

Основная цель и задачи развития достигаются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.

В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления – самоуправления.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

Основные формы координации деятельности:

- план работы МКОУ СОШ 7 с Старомарьевка на год;
- план внутришкольного контроля;
- план воспитательной работы;
- план работы социального педагога
- план работы педагога-психолога

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Наличие сайта учреждения

В целях реализации принципа открытости и доступности информации об образовательной организации в сети Интернет была проведена работа по изменению структуры представления информации согласно действующим нормативным документам.

2.3. Качество содержания подготовки выпускников.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная инфраструктура.
6. Совершенствование материально-технической базы.
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного уровней начального общего, основного общего образования, среднего общего образования.

Основными задачами были определены:

- Переход на новые образовательные стандарты основного общего образования;
- Развитие системы поддержки талантливых детей;
- Совершенствование учительского корпуса;
- Изменение школьной инфраструктуры;
- Сохранение и укрепление здоровья школьников.

В 2019-2020 учебном году осуществлен переход на ФГОС ООО в 5,6,7,8,9 классах.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе организованы дополнительные занятия с мотивированными учащимися, со слабоуспевающими учащимися, элективные курсы для учащихся 9 классов в рамках предпрофильной подготовки. Организована подготовка к олимпиадам, конкурсам. С целью удовлетворения интересов и развития учащихся осуществлялась внеурочная деятельность в 1-9 классах по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное. Все учащиеся 5-8 классов принимают участие в проектной деятельности.

Учащиеся школы показывают достаточно хорошие результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников. В школьном этапе олимпиады приняло участие 1307 учащихся 5-11 классов по 15 предметам. Из них 256 победителей и 193 призеров. В муниципальном этапе приняло участие 53 учащихся нашей школы, из них стали победителями 23 человек.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2019-2020 учебного года являются направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий, применение системно-деятельностного подхода в обучении. Образовательные технологии в образовательном учреждении реализовывались в процессе решения учебных и практических задач.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2019-2020 учебном году педагогами проводился мониторинг предметных, метапредметных достижений учащихся. Результаты мониторинга учитываются в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Для оценки качества учащихся школы используются различные формы контроля: текущий, промежуточная аттестация, ВПР, РПР, контрольные срезы знаний, Государственная итоговая аттестация.

Результаты промежуточной аттестации свидетельствуют о достаточно высоком уровне успеваемости школьников: процент успеваемости составляет 100%, качество обученности 50%.

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) выпускников является обязательным завершающим контрольным этапом в определении качества и уровня подготовки выпускников, их готовности к продолжению образовательного маршрута. ГИА проводилась в форме: единого государственного экзамена (17 участников). В связи с пандемией учащиеся 9 классов получили аттестаты без сдачи основного государственного экзамена.

На основании Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов (утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 14.02.2014г №115) аттестат об основном общем образовании с отличием и приложение к нему получили 3 выпускников 9-х классов, завершившие обучение по образовательным программам основного общего образования, и имеющие **итоговые отметки «отлично»** по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования: Мелкумян Михаил, Кучерова Людмила, Петренко Александр.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов проводилась в соответствии с частью 5 и пунктом 1 части 13 статьи 59 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 26.12.2013г. №1400. ЕГЭ по математике и русскому языку являлись обязательными для всех выпускников. Второй год выпускники имели право выбора уровня ЕГЭ по математике (базовый или профильный). На конец 2019-2020 учебного года в 11-х классах МКОУ СОШ № 7 обучались 18 выпускников. Итоговая аттестация проводилась в форме ЕГЭ для 17 выпускников. В форме государственного выпускного экзамена итоговую аттестацию не проходил ни один учащийся. 18 выпускников успешно сдали экзамены и получили аттестаты о среднем общем образовании. В 2019-2020 учебном году 6 учащихся получило федеральные медали «За особые успехи в учении»: Бадалян Вероника, Дроздова Карина, Гахриманова Сабина, Джагарян Инна, Саакян Донара, Шейкина Ангелина. Пятеро выпускников получили серебряную медаль Ставропольского края «За особые успехи в обучении»: Дроздова Карина, Гахриманова Сабина, Джагарян Инна, Саакян Донара, Шейкина Ангелина

2.4. Организация учебной деятельности

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения

Показатель		Количество	
Классы (группы)- всего		34	
Общая численность учащихся/ нач. школа/основн. школа/средняя школа		301/394/50	
в том числе:			
занимающихся по базовым общеобразовательным программам		745	
занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки		-	
занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)		-	
учащиеся, получающие образование по формам	очное	741	100%
	заочное	4	-
	семейное	-	-
	экстернат	-	-
Воспитанники детских домов, интернатов и др		-	
Дети-инвалиды		17	
Дети группы риска		3	

Сменность занятий:

Смена	Классы	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1,4,5-11 классы	604
2 смена	2-3 классы	141

Организация образовательной деятельности регламентируется учебным планом, расписанием занятий, календарным учебным графиком, режимом работы, учебно-методическим комплексом.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры.

Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Режим работы (соответствует СанПиН 2.4.2.3286-15)

Для работы школы избран режим шестидневной учебной недели для всех классов основной школы, в начальной школе установлена пятидневная учебная неделя. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Продолжительность обучения ребенка в школе

№ п/п	Уровень (ступень) общего образования	Нормативный срок освоения
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7» с.Старомарьевка Грачевского муниципального района Ставропольского края		
1.	начальное общее образование	4 года
2.	основное общее образование	5 лет
3.	среднее общее образование	2 года

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов; продолжительность учебного года в 1-х классах - 34 учебные недели, во 2-4-х классах - 35 учебных недель;

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов; продолжительность учебного года – 34 учебные недели в 9-х классах, 35 учебных недель в 5-8 классах (не включая летний экзаменационный период);

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов; продолжительность учебного года - 35 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Базисный учебный план состоит из инвариантной части.

Содержание образования, определенное инвариантной частью, является обязательным и неизменным, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта. Инвариантная часть реализуется через форму традиционного урока, но с применением инновационных образовательных технологий: КСО (коллективных) и ГСО (групповых форм обучения), проектной технологии, технологии критического мышления, исследовательского метода, игровых технологий, технологии развивающего обучения и здоровьесбережения.

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7» с. Старомарьевка на 2019-2020 учебный год разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018 N 317-ФЗ»;

- санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 29.12.2010 г.

№ 189 (в редакции Постановления Главного государственного санитарного врача российской Федерации от 24.12.2015 № 81);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. № 1577);

- Приказ Минобрнауки России от 08 мая 2019 года №233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;

- письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС- 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;

- письмо Минобрнауки РФ от 08.10. 2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- письмо Минобрнауки РФ от 07.09. 2010 г. № ИК-1374/19 и письмом Министерства спорта и туризма РФ от 13 сентября 2010 года № ЮН-02- 09/4912 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;

- письмо Минобрнауки РФ от 16 мая 2012 года № МД-520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений»;

- письмо Департамента развития системы физкультурно-спортивного воспитания «О направлении учебных программ по физической культуре для общеобразовательных учреждений» от 06 июня 2012 года № 19-166, от 25 июня 2012 года № 19-186;

- письмом Министерства образования и науки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно – нравственной культуры народов России»;

- постановление Правительства СК от 25.12.2013 г. № 507-п «О нормах обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях СК»;

- письма министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 07.10.2015 № 02-22/10008 «Об изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- устава муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7» с Старомарьевка ;
- основной образовательной программы МКОУ СОШ 7 с Старомарьевка;
- Положения о языке (языках) обучения в МКОУ СОШ 7 с Старомарьевка

2. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Базисный учебный план начального образования МКОУ СОШ №7 с. Старомарьевка является важнейшим нормативным документом по введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в действие, определяет объем учебной нагрузки обучающихся 1-4 классов, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам. План составлен в соответствии с приказом №74 Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 февраля 2012 года об изменениях, которые вносятся в федеральный базисный план и примерные учебные планы для образовательных учебных учреждений Российской Федерации.

Базисный учебный план состоит из инвариантной части.

Содержание образования, определенное инвариантной частью, является обязательным и неизменным, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта. Инвариантная часть реализуется через форму традиционного урока, но с применением инновационных образовательных технологий: КСО (коллективных) и ГСО (групповых форм обучения), проектной технологии, технологии критического мышления, исследовательского метода, игровых технологий, технологии развивающего обучения и здоровьесбережения.

Начальная школа реализует начальное образование по модели 4-летней начальной школы и работает в режиме 5-дневной недели.

Реализация базисного учебного плана в 1-4 классах будет основываться на современном содержании образования, отраженном в учебно-методических комплектах «Школа России» (все классы).

Образовательная область «**Филология**» представлена следующими предметами:

1-й класс (1, 2, 3 четв.) – «Обучение грамоте»: письмо – 5 часов в неделю,

чтение – 3 часа в неделю

2-4 классы: «Русский язык» – 5 часов в неделю,

2-3 классы: «Литературное чтение» – 3 часа в неделю,

4 класс – «Литературное чтение» – 2 часа в неделю,

1-4 классы: «Родной язык и литературное чтение на родном языке»– 1 час в неделю,

2 -4 классы - Иностранный язык – 2 часа в неделю

Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «**Литературное чтение**» в начальной школе

ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметная область «**Родной язык и литературное чтение на родном языке**» в 1-4 классах изучается 1 час в неделю.

Иностранный язык в начальной школе изучается со 2 класса.

Иностранный язык формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Образовательная область «**Математика**» представлена предметом «Математика». 1 – 4 классы – 4 часа в неделю.

Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

«**Обществознание**» и «**Естествознание**» представлены одним интегрированным курсом «**Окружающий мир**». В 1-4 классах ОБЖ изучается интегрировано с предметом «**Окружающий мир**».

Изучение интегрированного предмета «**Окружающий мир**» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. **основам безопасности жизнедеятельности**.

Образовательная область «**Искусство**» реализуется предметами:

«**Музыка**» - 1 час в неделю в 1-4 классах.

ИЗО – 1 час в неделю в 1-4 классах.

Изучение предметов **эстетического цикла (ИЗО и музыка)** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

«**Технология**» 1 час в неделю в 1 - 4 классах.

Учебный предмет «**Технология**» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Образовательная область «**Физическая культура**» представлена предметом «Физическая культура» - 3 часа в неделю. Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

В 4-х классах будет вестись комплексный учебный курс для общеобразовательных учреждений «**Основы религиозных культур и светской этики**» за счёт одного 1 часа литературного чтения. На основе выбора родителей учащихся 4-х классов обучение будет вестись по модулям «Основы православной культуры».

3.ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Учебный план основного общего образования МКОУ СОШ 7 с Старомарьевка на 2019 – 2020 учебный год является документом, распределяющим учебное время, отводимое на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяющим максимальный объем максимальной нагрузки обучающихся.

Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяются требованиями ФГОС в 5 – 9 –х классах, задачами и спецификой образовательной деятельности МКОУ СОШ 7 с Старомарьевка, сформулированными в уставе школы.

Уровень основного общего образования в МКОУ СОШ 7 с Старомарьевка работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года в 5-8-х классах при 6-дневной учебной неделе – 35 учебных недель, в 9-х классах – 34 учебных недели. Продолжительность урока в 5 – 9 –х классах – 40 минут;

- обязательная недельная нагрузка обучающихся при шестидневной учебной неделе 5 –х классов – 32 часа; 6-х классов – 33 часа; 7-х классов – 35 часов; 8-х – 36 часов; 9-х – 36 часов.

Учебный план МКОУ СОШ 7 с Старомарьевка включает две части: обязательную (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей) и формируемую участниками образовательных отношений (включая курсы, предметы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также отражающими специфику ОО). Содержание образования на уровне основного общего образования в МКОУ СОШ 7 с Старомарьевка реализуется средствами предметных областей, включенных в Федеральный учебный план.

Предметная область «Русский язык и литература» включает в полном объеме изучение предметов «Русский язык», «Литература» в 5-9-х классах, Предметная область «Иностранный язык» - «Иностранный язык» (английский язык) в 5-9-х классах, немецкий язык в 9 классах.

С целью удовлетворения потребностей обучающихся на изучение родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней, развитие познавательного интереса к родному языку, а через него к родной культуре учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература» изучаются самостоятельно. С этой целью в 5-8-х классах на предметы «Родной язык», «Родная литература» выделено по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений. В 9-х классах предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметом «Родной язык», «Родная литература», на которые выделен 1 час на изучение данных предметов.

В предметную область «Математика и информатика» входят предметы

«Математика» 5-6 классы, «Алгебра» 7 – 9 классы, «Геометрия» 7 – 9 классы, «Информатика» 5 – 9 классы.

В 5-9-х классах предметная область «Общественно-научные предметы» представлена следующими предметами: «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География». Одним из перспективных направлений развития гуманитарного образования в школе является гражданско-правовое воспитание.

Предметная область «Основы духовно – нравственной культуры народов России» представлена предметом «Основы духовно – нравственной культуры народов России».

Предметную область «Естественно – научные предметы» в 5-9-х классах составляют предметы «Физика», «Химия», «Биология».

В предметной области «Искусство» в 5-8-х изучаются предметы «Изобразительное искусство» 1 час в неделю (5-7 классы); «Музыка» 1 час в неделю (5-8 классы), МХК в 9 классе.

В предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» изучаются следующие дисциплины: «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности». В 5-9-х классах при 6-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет 3 часа. Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 5-9-х классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Технология» включает предмет «Технология» в 5 - 8-х классах – 2 часа.

Учебным планом основного общего образования предусмотрено распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса. Указанные часы распределены следующим образом:

- Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) согласно письму Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе 1 час отведен на спецкурс «Основы духовно-нравственной культуры народов России», в 6-8 классах будет осуществляться через включение в рабочие программы учебных предметов других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания;
- В 6-х классах введен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений на изучение ОБЖ, 1 час на биологию, для выполнения практической части программы.
- В 7-х классах введен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений на изучение ОБЖ, информатики и ИКТ (1ч), 1 час взят на спецкурс «Финансовая грамотность».
- В 8-х классах 1ч. из регионального компонента добавлен на изучение химии для реализации практической части программы, 1 час на изучение предмета «Технология» для подготовки учащихся к выбору профессии, 2 часа взяты на спецкурсы: «Решение алгебраических и геометрических задач исследовательского характера. Подготовка к ОГЭ».
- В 9-х классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, с целью осознанного выбора учащимися предметов для сдачи ГИА, а также с целью продолжения учебы в профильных 10-х классах и выбора будущей специальности 1 час выделен на предпрофильную подготовку. Предпрофильная подготовка представлена элективным учебным курсом, отражающим тенденции в развитии различных предметов, актуализирующими проблемы коммуникации в современном мире, становление коммуникативной культуры личности. В 9-х классах введен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений на изучение ОБЖ.

3. *Проведение промежуточной аттестации* обучающихся в МКОУ СОШ 7 с Старомарьевка регулируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в школе (приказ от 10.09.2015 г. №).

Формы проведения и учебные предметы промежуточной аттестации указаны в учебном плане.

Учебный план МКОУ СОШ 7 с Старомарьевка направлен на достижение планируемых результатов обучения и воспитания.

Согласно Положению о языке (языках) обучения в МКОУ СОШ 7 с Старомарьевка обучение ведется на государственном русском языке.

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников 9-х классов. Государственная итоговая аттестация выпускников МКОУ СОШ 7 с Старомарьевка осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения, Рособнадзора от 07.11.2018 № 189, № 151

4. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Среднее общее образование призвано обеспечить грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Достижение образовательных целей на уровне среднего общего образования осуществляется через систему профильного обучения. Многопрофильность дает выпускнику возможность профессионального выбора. Профили в школе открываются на основании социального заказа учащихся и родителей, утверждаются решением педагогического совета.

Модель профильного обучения предполагает стандартизацию двух уровней изучения основных учебных предметов: базисного и профильного, включение в компонент образовательной организации элективных курсов, которые могут выбрать обучающиеся в соответствии с индивидуальным профилем образования. Состав федерального компонента определяет

совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов.

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы

федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Федеральный базисный учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор. Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору.

Профильные общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения. Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента федерального базисного учебного плана.

Рекомендации МО РФ по составлению учебного плана предусматривают возможность формирования не только предложенных профилей обучения, но и других профилей на усмотрение образовательной организации. Количество профильных предметов обусловлено правом их выбора образовательным учреждением при формировании учебного плана согласно запросу учащихся и их родителей. При формировании учебного плана школы строго соблюдены основные требования для всех школ согласно пособию Российской академии образования для руководителей образовательных учреждений «Профильное обучение в школе: модели, методы, технологии» (авт. Т.П. Афанасьева, Н. В. Немова, М., 2006г.):

1. Перечень базовых общеобразовательных предметов.
2. Предельно допустимая нагрузка учащихся (37 часов).
3. Понятие профиля, как комбинации предметов, включающих в себя не менее двух дисциплин, изучаемых на профильном уровне.

При выборе содержания элективных курсов учитываются три подхода:

- 1.«Надстройка» профильного предмета – курсы практической направленности;
- 2.Развитие содержания одного из базовых предметов в качестве дополнительной подготовки к сдаче единого государственного экзамена;
- 3.Удовлетворение познавательных интересов учащихся.

Уровень среднего общего образования в МКОУ СОШ 7 с Старомарьевка работает в следующем режиме: в 10-11 -х классах 6-дневная учебная неделя, продолжительность урока 40 минут. Расчет часов в учебном плане ведется исходя из количества учебных недель: в 10-х классах – 35 учебных недель; в 11 –х классах – 34 учебные недели.

Содержание образования на уровне среднего общего образования в МКОУ СОШ 7 с Старомарьевка реализуется средствами предметов базового и профильного уровней, включенных в Федеральный учебный план.

В 2019-2020 учебном году в соответствии с учетом социального запроса обучающихся и их родителей (законных представителей) на базе 10-х классов сформирован социально-экономический профиль обучения.

На профильном уровне в 10 б классе (социально – экономический профиль) изучаются: история, обществознание, право, экономика.

С учетом выбора предметов на профильном уровне учащиеся имеют право расширять знания за счет выбора элективных курсов, часы которых выделены за счет регионального компонента.

Расширение предметов за счет часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения в профильных классах произведено следующим образом:

Практикум решения математических задач – 1ч., программа государственная под ред. А. Г. Мордковича (профильный уровень), М., 2010г.

Данный учебный план в полной мере способствует:

- удовлетворению образовательных потребностей учащихся и социального заказа их родителей;
- созданию условий для дифференциации содержания обучения;
- повышению качества знаний, умений и навыков учащихся;
- созданию каждому ученику условий для самоопределения и развития;
- обеспечению преемственности между общим и профессиональным образованием.

Объем домашних заданий (по всем предметам) таков, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): в 10-11 классах – 3,5 ч.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся в школе регулируется следующей локальной нормативной базой: Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО (приказ от 10.09.2015 г. № 50).

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определен календарным учебным графиком ОО на 2019 /2020 уч. г.

Формы проведения и учебные предметы промежуточной аттестации указаны в учебном плане.

Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников 11- х классов. Государственная итоговая аттестация выпускников МКОУ СОШ 7 с Старомарьевка осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения, Рособнадзора от 07.11.2018 № 190, № 1512.

В 10 а (универсальном) классе за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлен 1 час на изучение русского языка, 1 час на изучение математики, 2 ч на проектную деятельность, 1ч. на спецкурс. Во втором полугодии введен учебный предмет «Астрономия».

В 11 (универсальном) классе за счет регионального компонента добавлен 1 час на спецкурс по физике, 1 час на изучение биологии для реализации практической части программы, 1 час на изучение химии для реализации практической части программы, 1 час на изучение технологии для реализации практической части программы, добавлен 1 час на изучение русского языка, 1 час на изучение математики, и 3 часа взято на спецкурс, 1ч на проектную деятельность. В первом полугодии будет изучаться учебный предмет «Астрономия»

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Недельный учебный план МКОУ СОШ №7 с.Старомарьевка

на 2019-2020 учебный год, 1-4 классы

(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	2	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и литературное чтение	1	1	1	1	4
Иностранный язык	на родном языке Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками	-	0	0	0	0	0

образовательных отношений						
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	23	23	23	90	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МКОУ СОШ 7 с Старомарьевка на 2019-2020 учебный год (5 -8 классы)

№ п.п.	Предметные области. Учебные предметы	V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	Итого:	Формы промежуточной аттестации обучающихся (год)
Русский язык и литература, родная(русская) литература							
1	Русский язык	5 /175	6/210	4/140	3/105	18/630	Диктант с грамматическим заданием
2	Литература	3/105	3/105	2/70	2/70	10/350	Контрольная работа
Родной язык							
3	Родной язык	1/35	1/35	1/35	1/35	4/140	Зачет
4	Родная литература	1/35	1/35	1/35	1/35	4/140	Зачет
Иностранный язык							
5	Иностранный язык (английский)	3/105	3/105	3/105	3/105	12/420	Контрольная работа
Математика и информатика							
6	Математика	5/175	5/175			10/350	Контрольная работа
7	Алгебра			3/105	3/105	6/210	Контрольная работа
8	Геометрия			2/70	2/70	4/140	Контрольная работа
9	Информатика	1/35		1/35	1/35	4/140	Тестовая работа
Общественно-научные предметы							
10	История России. Всеобщая история	2/70	2/70	2/70	2/70	8/280	Контрольная работа
11	Обществознание		1/35	1/35	1/35	3/105	Тестовая работа

1 2 ·	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/35				1/35	Творческая работа
1 3 ·	География	1/35	1/35	2/7 0	2/70	6/24 5	Тестовая работа/зачет
Естественно-научные предметы							
1 4 ·	Физика			2/7 0	2/70	4/14 0	Контрольная работа
1 5 ·	Химия				3/10 5	3/10 5	Контрольная работа
1 6 ·	Биология	1/35	2/70	2/7 0	2/70	6/24 5	Контрольная работа
Искусство							
1 7 ·	Музыка	1/35	1/35	1/3 5	1/35	4/14 0	Творческая работа
1 8 ·	Изобразительное искусство	1/35	1/35	1/3 5		3/10 5	Творческие отчеты
Технология							
1 7 ·	Технология	2/70	2/70	2/7 0	2/70	7/28 0	Творческие проекты
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности							
1 9 ·	Физическая культура	3/105	3/105	3/105	3/105	12/4 20	Контрольные нормативы
2 0 ·	Основы безопасности жизнедеятельности	1/35	1/35	1/3 5	1/35	4/14 0	Зачет
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Основы финансовой грамотности			1/35		1/35	
	Познай физику в задачах и экспериментах			1/35		1/35	
	Решение алгебраических и геометрических задач исследовательского характера. Подготовка к ОГЭ				1/35	1/35	
	Физика в вопросах и ответах				1/35	1/35	

Итого:	32	33	35	36		
---------------	-----------	-----------	-----------	-----------	--	--

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (9 классы)

№ п.п.	Предметные области. Учебные предметы	IX класс	Итого:	Формы промежуточной аттестации
Обязательная часть				
Русский язык и литература				
1.	Русский язык	3/68	3/68	Контрольный диктант с грамматическим заданием
2.	Литература	3/102	3/102	Сочинение
Родной язык и родная литература				
	Родной язык	1/34	1/34	Зачет
	Родная литература	1/34	1/34	Зачет
Искусство				
3	МХК	1/34	1/34	Зачет
Иностранный язык				
4	Иностранный язык (английский язык) Второй иностранный язык (немецкий язык)	3/102	3/102	Контрольная работа
		2/68	2/68	Тестовая работа
Математика и информатика				
5.	Алгебра	3/102	3/102	Контрольная работа
6.	Геометрия	2/68	2/68	Контрольная работа
7.	Информатика и ИКТ	1/34	1/34	Тестовая работа
Общественно – научные предметы				
8.	История России. Всеобщая история	2/68	2/68	Контрольная работа
9.	Обществознание	1/34	1/34	Тестовая работа

10.	География	2/68	2/68	Зачет
Естественно – научные предметы				
11.	Физика	2/68	2/68	Контрольная работа
12.	Химия	2/68	2/68	Контрольная работа
13.	Биология	2/68	2/68	Контрольная работа
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности				
14.	Физическая культура	3/102	3/102	Контрольные нормативы
15.	Основы безопасности жизнедеятельности	1/34	1/34	Зачет
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Твоя профессиональная карьера		1/34	1/34	
Итого		36	36	
Максимальный объем учебной нагрузки		36	36	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 10а класс (УНИВЕРСАЛЬНЫЙ)

Учебные предметы	Число недельных/годовых учебных часов	Формы промежуточной аттестации обучающихся
Федеральный компонент		
Учебные предметы		
Русский язык	2/70	Тестовая работа
Литература	3/105	Сочинение
Иностранный язык (английский язык)	3/105	Тестовая работа
Алгебра и начала анализа	3/105	Диагностическая работа
Геометрия	2/70	Тестовая работа
История	2/70	Контрольная работа
Обществознание	3/105	Диагностическая работа
География	1/35	Дифференцированный зачет
Физика	2/70	Дифференцированный зачет
Биология	2/70	Дифференцированный зачет
Химия	2/70	Дифференцированный зачет
Физическая культура	3/105	Контрольные нормативы
ОБЖ	1/35	Зачет

Астрономия	1/18	Тестовая работа
МХК	1/35	Зачет
Информатика и ИКТ	1/35	Тестовая работа
Технология	1/35	зачет
КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ		
Математика в вопросах и ответах	1/35	
Проектно-исследовательская деятельность	2/70	
Русский язык. Текст. Переработка текста	1/35	
МАКСИМАЛЬНЫЙ ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ	37	

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ (10 б класс)

Учебные предметы	Число недельных/годовых учебных часов	Формы промежуточной аттестации обучающихся
Федеральный компонент		
Учебные предметы на базовом уровне		
Русский язык	3/105	Тестовая работа
Литература	3/105	Сочинение
Иностранный язык (английский язык)	3/105	Тестовая работа
Информатика и ИКТ	1/35	Дифференцированный зачет
История	2/70	Контрольная работа
География	3/105	Дифференцированный зачет
Физика	1/35	Дифференцированный зачет
Биология	1/35	Дифференцированный зачет
Химия	1/35	Дифференцированный зачет
Физическая культура	3/105	Контрольные нормативы
ОБЖ	1/35	Тестовая работа
Астрономия	0,5/9	Тестовая работа

<i>Учебные предметы на профильном уровне</i>		
Алгебра и начала анализа	4/140	Диагностическая работа
Геометрия	2/70	Тестовая работа
Обществознание	3/105	Диагностическая работа
Экономика	3/105	Дифференцированный зачет
Право	1/35	Дифференцированный зачет
КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ		
Практикум решения математических задач	1/35	
Практикум решения задач по экономике	1/35	
Проектно-исследовательская деятельность	1/35	
Русский язык. Текст. Переработка текста	1/35	
МАКСИМАЛЬНЫЙ ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ	37	

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ (11 б класс 2020-2021 учебный год)

Учебные предметы	Число недельных/годовых учебных часов	Формы промежуточной аттестации обучающихся
<i>Федеральный компонент</i>		
<i>Учебные предметы на базовом уровне</i>		
Русский язык	3/102	Тестовая работа
Литература	3/102	Сочинение
Иностранный язык (английский язык)	3/102	Тестовая работа
Информатика и ИКТ	1/34	Дифференцированный зачет
История	2/68	Контрольная работа
География	3/102	Дифференцированный зачет
Физика	1/34	Дифференцированный зачет

Биология	1/34	Дифференцированный зачет
Химия	1/34	Дифференцированный зачет
Физическая культура	3/102	Контрольные нормативы
ОБЖ	1/34	Тестовая работа
Астрономия	0,5/8	Тестовая работа
Учебные предметы на профильном уровне		
Алгебра и начала анализа	4/136	Диагностическая работа
Геометрия	2/68	Тестовая работа
Обществознание	3/102	Диагностическая работа
Экономика	3/102	Дифференцированный зачет
Право	1/34	Дифференцированный зачет
КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ		
Практикум решения математических задач	1/34	
Практикум решения задач по экономике	1/34	
Проектно-исследовательская деятельность	1/34	
Русский язык. Текст. Переработка текста	1/34	
МАКСИМАЛЬНЫЙ ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ	37	

Учебные предметы	Число недельных/годовых учебных часов	Формы промежуточной аттестации обучающихся
Федеральный компонент		
Учебные предметы		
Русский язык	1/34	Тестовая работа
Литература	3/102	Сочинение
Иностранный язык (английский язык)	3/102	Тестовая работа
Алгебра и начала анализа	3/102	Диагностическая работа
Геометрия	2/68	Тестовая работа
История	2/68	Контрольная работа
Обществознание	3/102	Диагностическая работа
География	1/34	Дифференцированный зачет
Физика	2/68	Дифференцированный зачет
Биология	2/68	Дифференцированный зачет
Химия	2/68	Дифференцированный зачет
Физическая культура	3/102	Контрольные нормативы
ОБЖ	1/34	Зачет
Астрономия	1/17	Тестовая работа
МХК	1/34	Зачет
Информатика	1/34	Тестовая работа
Технология	1/34	зачет
КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ		
Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	1/34	
Подготовка к ЕГЭ по математике	1/34	
Проектно-исследовательская деятельность	2/34	
Русский язык. Текст. Переработка текста	1/34	
МАКСИМАЛЬНЫЙ ОБЪЕМ	37	

УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ		
-------------------------	--	--

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

2.5.Востребованность выпускников

Устройство выпускников после окончания основной школы

2018-2019 учебный год

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
1	Количество выпускников 9 классов	78	X
	Из них:		
1.1	Поступили в профессиональные образовательные организации	48	65
1.2	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	26	35
1.3	Работают	0	0
1.4	Не работают и не учатся	0	0
1.5	Служат в рядах Российской Армии	0	-
1.6	В учреждениях УФСИН	0	-
2.	Количество выпускников 11 классов	18	X
	Из них:		
2.1.	Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)	17	76
	В т.ч.:		
2.1.1	Поступили в ОО ВО Ставропольского края, всего	11	65
	Из них поступили в:		
2.1.1.1	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	5	46
2.1.1.2	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»	2	18
2.1.1.3	ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный	-	-

	лингвистический университет»		
2.1.1.4	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	4	36
2.1.1.5	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»	–	–
2.1.1.6	ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»	-	-
2.1.1.7	Негосударственные ОО ВО		
2.1.2	Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств	2	6
	Из них:		
2.1.2.1	ОО ВО Москва		
2.1.2.2	ОО ВО Санкт-Петербург		
2.1.2.3	ОО ВО других городов РФ	-	-
2.1.2.4	ОО ВО других государств		
2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	1	12
	В том числе:		
2.2.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	1	12
2.2.2	Для освоения основных программ профессионального образования		
2.3	Служат в рядах Российской Армии	-	-
2.4	Работают	4	24
2.5	Не работают и не учатся	-	-
2.6	В учреждениях УФСИН		

С целью осознанного выбора пути дальнейшего образовательного маршрута для учащихся 9,11 классов проведены встречи с представителями средних профессиональных учреждений вузов, учащиеся посетили профориентационные мероприятия и элективный курс «Твоя профессиональная карьера».

Мониторинг устройства выпускников после окончания основной школы свидетельствует о качестве проделанной работы.

2.6. Качество кадрового обеспечения

Педагогический коллектив школы состоит из 44 педагогов. Педагогическое образование имеют 96% учителей. Средний возраст - 47 лет.

Высшее педагогическое образование имеют 96% учителей. Средний возраст - 47 лет.

По квалификации	всего	%
Высшая категория	22	48
Первая категория	11	24
Соответствуют занимаемой должности	10	21
Не проходили аттестацию	3	7
По возрасту:		
До 20 лет	-	-
20-35 лет	8	17
35-50 лет	16	36
50-55 лет	8	17
Старше 55 лет	14	30
По образованию:		
Высшее педагогическое	45	98
Высшее непедагогическое	0	0
Среднее специальное педагогическое	1	2
Среднее специальное непедагогическое	0	0
Обучаются в ВУЗах	0	0
Среднее	0	0

Педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности – 95%

Все педагогические работники школы повысили свою квалификацию по проблеме введения ФГОС начального общего образования и основного общего образования.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

В 2019-2020 учебном году курсы повышения квалификации прошли 33 педагогических работника. Педагоги школы повышают свой профессиональный уровень, участвуя в практико-

ориентированных семинарах, проводимых на базе школы и на базе других учреждений; конференциях, через самообразование, обмен опытом.

Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

98% педагогических работников с высшим образованием.

Среди учителей школы: 10 чел. - «Почетный работник образования РФ»

Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Веригина Любовь Владимировна	Лучшая методическая разработка мероприятия по финансовой грамотности	диплом
Веригина Любовь Владимировна	Онлайн урок «С деньгами на «Ты» или зачем быть финансово грамотным?»	Диплом лауреата
Веригина Любовь Владимировна	IX всероссийского профессионального конкурса «Ты – Гений»	Диплом победителя
Веригина Любовь Владимировна	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель»	Диплом лауреата
Никитина Татьяна Владимировна	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель»	Диплом лауреата
Бородина Наталья Васильевна	IX Всероссийский творческий конкурс с Международным участием «Красота руками педагога»	2 место
Никитина Татьяна Владимировна	Педагогические инновации	1 место, диплом
Диканская Любовь Михайловна	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»	Диплом лауреата
Филимонова Марина Владимировна	Методическая и психолого-педагогическая компетентность как средство развития педагогического потенциала	Диплом победителя
Акинина Елена Викторовна	VI международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Лестница наук»	Диплом лауреата
Акинина Елена Викторовна	«Я-Учитель»	Диплом лауреата
Акобян Асмик Тельмановна	«Шаг в будущее»	Диплом лауреата
Никитина Наталья Ивановна	VI Всероссийской научно-практической интернет-конференции «Качество современного образования:	Диплом лауреата

	традиции, инновации, опыт реализации»	
Чвалун Галина Леонидовна	Международный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Победители»	Диплом победителя 2 степени
Акинина Елена Викторовна	Всероссийская акция при Президенте Российской Федерации по правам ребенка «Команда защиты детства»	Победитель
Хлынина Марина Николаевна	Первый всероссийский смотр-конкурс среди образовательных учреждений «Лучший сайт образовательного учреждения -2020»	Лауреат
Никитина Татьяна Владимировна	«Талантливый ученик: формы и методы работы»	Свидетельство о публикации
Колядова Светлана Владимировна	Электронное «Портфолио педагога»	Свидетельство о публикации

2.7. Качество учебно-методического обеспечения, информационного и библиотечного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает 126 рабочих программ по предметам, из них 39 в начальной школе и 87 в основной школе. По всем предметам учебного плана составлены календарно-тематические планирования на учебный год.

Образовательное учреждение практически полностью обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ.

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие читального зала/ кол-во мест для работы на стационарных компьютерах / медиотека	Да/ 10 место/да
Выход в интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке	нет

Оснащение средствами сканирования и распознавания текстов	да
Книжный фонд	32940
Учебный фонд	14963
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	45,4
Обеспеченность учебниками (%)	100
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	0

За два года основная часть финансирования из фонда субвенции была направлена на приобретение учебников. Если обеспеченность школьников бесплатными учебниками в 2020 году составила 100%.

Материально-техническая база.

Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность/ в расчете на одного учащегося		2935 кв.м./ 4,09 кв.м.
Столовая	120	180 кв.м
Актовый зал	100	130 кв.м
Библиотека	10	43,0 кв.м
Спортивный зал большой		288 кв.м
Спортивная площадка		13600 кв.м
Медицинский кабинет		71 кв.м
«Точка Роста»	16	190 кв.м

Инфраструктура

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	1024
Количество учебных классов подключенных к сети интернет	1

Количество Internet-серверов	-
Наличие локальных сетей в ОУ	1
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	-
Наличие электронного журнала	нет
Наличие системы электронного документооборота	частично
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	45
-из них используются в образовательном процессе	39
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,05
Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	12
Количество интерактивных комплектов	12
Количество мобильных классов	1

Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	да
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	14
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	Да, МБУЗ «ЦРБ»

Для совершенствования условий, обеспечивающих организацию и проведение образовательного процесса выполнены ремонтные работы: косметический ремонт учебных кабинетов, столовой и здания школы, капитальный ремонт спортивного зала. Обновлено информационные стенды.

В школе недостаточно оборудованы кабинеты иностранного языка, отсутствуют лингафонные кабины. Не все учебные кабинеты снабжены проекторами, принтерами, новой мебелью.

2.9. Функционирование внутришкольной системы оценки качества образования.

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний

обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; оценка условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов. Мониторинг успеваемости по учебным предметам.

3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	745
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	301
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	394
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	50
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	370/50%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Не сдавали
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Не сдавали
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	59,2 /4,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	602/82%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	366/49%
1.19.1	Регионального уровня	402/97%
1.19.2	Федерального уровня	9/2%
1.19.3	Международного уровня	3/1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44/100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43/98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43/98%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	41/93%
1.29.1	Высшая	22/48%
1.29.2	Первая	11/24%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/4%
1.30.2	Свыше 30 лет	20/33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	26/67%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43/91%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46/98%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	частично
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2935 кв.м./ 4,09 кв.м.

Заключение

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить следующие положительные моменты:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края.
2. Образовательное учреждение функционирует стабильно.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления учреждения. Учащиеся школы активно участвуют в самоуправлении.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие мастерские, открытые уроки, участия в конкурсах педагогического мастерства.
9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте, в течение года функционирует электронный журнал.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение оценочной деятельности на уроках в соответствии с требованиями ФГОС.
- низкий уровень сформированности регулятивных УУД в классах обучающихся по ФГОС.
- низкий процент привлечения учащихся к проектной деятельности в начальной школе.

Основные проблемы школы

- Необходимость совершенствования контроля и управления качеством образования в школе в соответствии с современными требованиями общенациональной системы оценки качества образования.
 - Недостаточная сформированность у учащихся умений самостоятельно приобретать знания.
 - Необходимость снижения негативного влияния социума, средств массовой информации посредством повышения эффективности воспитательного пространства школы.
 - Необходимость совершенствования материально-технической базы.
 - Необходимость изменений в системе управления в целях создания условий для раскрытия, реализации и развития личностного потенциала всех участников педагогического процесса.

Основные направления ближайшего развития школы

1. Создание благоприятных условий, способствующих поддержке и творческому саморазвитию педагогов и учащихся – основных субъектов образовательного процесса.
2. Внедрение передовые технологии в процесс образования и воспитания школьников.
3. Использовать нетрадиционные формы проведения заседаний МО классных руководителей.
4. Развитие системы поиска и психолого-педагогической поддержки талантливых детей в течение всего периода становления их личности.
5. Продолжить работу по реализации программы взаимодействия семьи и школы.