

Технологическая карта урока по математике в 1 классе по ФГОС (для детей с ОВЗ)

Учитель: Черкашина Ирина, учитель начальных классов МКО СОШ 7 с. Старомарьевка

Тема: Числовой ряд от 0 до 5

Тип урока: повторение пройденного материала

Вид урока: урок- игра с использованием компьютерных технологий

Цель: закрепление полученных знаний, умений и навыков

Задачи:

Образовательная (предметная):

- формировать навыки счёта на основе наглядности
- учиться записывать и печатать числа в пределах 5
- уметь ориентироваться в числовом ряду

Коррекционно-развивающая:

развивать

- зрительно-слуховое восприятие, внимание, познавательный интерес, мелкую моторику
- умение сравнивать и находить общее и отличное в предметах и образах, отвечать на вопросы
- работать над артикуляцией и интонацией, правильным звукопроизношением

Воспитательная:

- воспитывать коммуникативный навык
- повысить мотивацию обучающихся за счёт игровых форм
- воспитывать интерес к уроку математики

Здоровьесберегающая:

- планировать объём материала с учётом повышенной утомляемости обучающегося
- следить за правильной посадкой во время урока
- способствовать созданию благоприятного психологического климата
- чередовать статистические и динамические задания

Формирование УУД:

Познавательные:

- работать над формированием умений выполнения действий по образцу
- учиться добывать новые знания и отвечать на вопросы
- продолжить работу над формированием умений ориентироваться в окружающей действительности

Регулятивные:

- развивать умение обучающегося контролировать свою деятельность по ходу выполнения задания
- адекватно воспринимать оценку учителя по результатам своей работы на уроке

Коммуникативные:

- уметь слушать учителя и одноклассников, отвечать на вопросы
- выражать свои мысли и эмоции в соответствии с ситуацией общения

Личностные:

- развивать учебно-познавательный интерес; положительное отношение к уроку
- установка на здоровый образ жизни
- способность к самооценке
- проявление самостоятельности в разных видах детской деятельности

Планируемые результаты:

- научиться воспроизводить последовательность чисел от 0 до 5 как в прямом, так и в обратном порядке;
- определять место чисел в числовом ряду в пределах 5
- считать различные объекты, соотносить количество и цифру
- учиться писать(печатать) цифры от 0 до 5;
- слушать учителя и выполнять его требования

Методы обучения:

Коррекционные методы: беседа, консультирование

Практические методы: выполнение заданий и упражнений

Оценочные методы: поощрение

Дидактические приёмы: развитие наблюдательности, игры, наглядность, учёт индивидуальных особенностей

Оборудование: компьютер, ноутбуки, наглядный материал, индивидуальные счётные линейки, презентация, видео.

Ход урока:

Технология проведения урока (этапы)	Деятельность учителя	Деятельность учеников	Планируемые результаты УУД
<p>I. Мотивация к учебной деятельности (5 мин)</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none">- актуализировать требования к ученику со стороны учебной деятельности;- создание условий для возникновения у учеников внутренней потребности включения в учебную деятельность;- установить тематические рамки;- уточнить тип урока и наметить шаги учебной деятельности.	<p>-Организует актуализацию требований к ученику со стороны учебной деятельности.</p> <p>ПРЕЗЕНТАЦИЯ</p> <p>СЛАЙД «Зима»</p> <p>К нам сегодня пришли гости. Давайте поздороваемся</p> <p>Белый снег пушистый в воздухе кружится... И на землю тихо падает, ложится... В какое время года мы можем видеть снег на улице?</p> <p>Февраль пришёл в конце зимы, холодный он, но рады мы.</p>	<p>Дети смотрят презентацию и отвечают на вопросы учителя</p> <p>Кивают головой ,здороваясь с гостями</p> <p>Зимой</p>	<p>К: уметь слушать учителя и отвечать на вопросы</p>

	<p>Ведь скоро снег совсем сойдёт, Подснежник нежный расцветёт...</p> <p>Какой сейчас месяц зимы!</p> <p>-А ещё сегодня к нам в гости пришёл наш общий друг Мишутка Девяткин (игрушка)</p>	<p>Февраль</p>	
<p>II. Актуализация знаний (10 мин)</p> <p>Цели:</p> <p>- организовать актуализацию умений разбивать предметы на группы по заданным признакам;</p> <p>- организовать выполнение учащимися пробного учебного действия; - организовать фиксирования учащимися индивидуального затруднения.</p>	<p>-Организует актуализацию умения ориентироваться в пройденном материале</p> <p>Мишутка любит путешествовать и сегодня он отправляется...</p> <p>СЛАЙД «Город чисел»</p> <p>К каким именно числам в гости он отправляется?</p> <p>СЛАЙД</p> <p>Физкультминутка «Снежинки»</p> <p>Индивидуальная работа</p>	<p>Дети смотрят презентацию и отвечают на вопросы учителя</p> <p>В город чисел</p> <p>Делают гимнастику для глаз</p> <p>Используют наглядность цветные цифры, счётные линейки, альбомы,</p>	<p>II: ориентироваться в пройденном материале</p> <p>Р: адекватно воспринимать оценку учителя</p> <p>К: выражать свои мысли и эмоции в соответствии с ситуацией общения</p> <p>Л: установка на здоровый образ жизни</p>

		компьютер, тетрадь	
<p>III. Открытие нового знания.</p> <p>(5 мин)</p> <p>Цели:</p> <p>- организовать постановку цели урока;</p>	<p>К нам на парты упали снежинки, давайте их перевернём и посмотрим ,что на них написано?</p> <p>012345</p> <p>Как вы думаете, что мы будем делать сегодня на уроке? (говорить о числах и выполнять разные задания с числами)</p> <p>Числа (вывешиваются на доске)</p> <p>– Назовём числа по порядку.</p> <p>-Какое число будет первым. последним?</p> <p>-Какое число стоит после числа 3?</p> <p>-А какое перед числом 5?</p> <p>- Какое число стоит между числами 1 и 5?</p> <p>ИГРА «Число потерялось»</p>	<p>С помощью учителя ставят цель урока и проговаривают ее.</p> <p>Называют числа</p> <p>012345</p> <p>-называют числа , показывают, записывают в тетради или печатают их на компьютере, отвечают на вопросы учителя</p> <p>Компьютер, карточки с числами</p>	<p>П: умение ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя; К: умение оформлять свои мысли в устной форме</p>

	доска		
<p>IV. Первичное закрепление с проговариванием</p> <p>(15 мин)</p> <p>Цель:- организовать усвоение учениками нового способа действий</p>	<p>СЛАЙД «Числовой домик»</p> <p>ИГРА «Найди соседей числа...»</p> <p>- Назовите и покажите соседей числа 1</p> <p>- Назовите и найдите соседей числа 4</p> <p>СЛАЙД</p> <p>Физкультминутка «Мишутка»</p> <p>Мишка -толстый, косолапый</p> <p>Всем нам машет своей лапой</p> <p>То он сядет, то он встанет</p> <p>Головой кивать нам станет.</p> <p>На урок гостей встречает.</p> <p>Ну, а на перемене отдыхает!</p>	<p>С помощью учителя и воспитателя фиксируют новые знание при помощи компьютера и карточек с числами</p> <p>0 и 2</p> <p>3 и 5</p> <p>Делают гимнастику</p>	<p>П:работать над формированием умений выполнения действий по образцу</p> <p>Р: адекватно воспринимать оценку учителя по результатам своей работы на уроке</p>

	<p>СЛАЙД</p> <p>ИГРА «Построй домик для Мишутки...». Использование геометрических фигур для конструирования</p> <p>_ Назовите фигуры, скажите какого они цвета. Сосчитайте сколько фигур всего. (5)</p> <p>Конструирование СЛАЙД «Домик для Мишутки»</p>	<p>Называют фигуры и цвет, считают от 1 до 5</p> <p>Конструирование домика из геометрических фигур (выкладывают на парту). Называют или показывают цвет фигур. Отвечают на вопросы</p>	
<p>V. Итог урока</p> <p>Рефлексия учебной деятельности на уроке (5 мин)</p> <p>Цели:</p> <p>- зафиксировать новое содержание урока; - организовать рефлексию и самооценку учениками собственной учебной деятельности. Поощрение</p>	<p>-Домик вы построили. Молодцы!</p> <p>-Теперь наш Мишутка может приглашать своих друзей цифр в гости пить чай. Ведь сейчас праздничная неделя - масленица, поэтому у нашего Мишутки на столе блины.</p> <p>- О чем же мы сегодня говорили на уроке? Что нового узнали? Какими знаниями, полученными на уроке, вы хотели бы поделиться? Оцените свои достижения на уроке. Кто доволен своей работой, все ли</p>		<p>Л: - формировать положительное отношение к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»</p>

	<p>было понятно?</p> <p>Всем выдаются медальки за хорошую работу на уроке</p>		
--	---	--	--