

**Демонстрация итоговой контрольной работы по истории Средних веков
Вариант I**

ФИО _____

Дата _____

Часть А

1. Государство у франков возникло:

- А) в 500 году
- Б) в 486 году
- В) в 400 году
- Г) 390 году

2. Как называлось земельное владение, за которое несли военную службу?

- а) обет; б) феодал; в) оброк; г) титул.

3. Первый сборник законов франков был составлен в годы правления короля:

- А) Хлодвига; б) Карла Великого; в) Пипина Короткого; г) Карла Мартела.

4. Как называется Священная книга мусульман?

- а) Библия; б) Коран ; в) веды; г) хроники

5. Все служители церкви составляли особую группу населения:

- а) рыцарство; б) купечество; в) крестьянство; г) духовенство.

6. Средневековая книга представляла собой:

- А) папирусный сверток;
- Б) ровно сложенные листы расщепленного бамбука;
- В) сложенные и переплетенные листы пергамента одного размера;
- Г) стопку глиняных табличек.

7. Кодекс единых для всей империи законов был составлен в годы правления императора Византии:

- а) Юстиниана; б) Константина IV в) Василия I Македонянина; г) Феодосия II

8. Человек, проживший в городе один год и один день:

- а) становился свободным в) овладевал определенным ремеслом
б) приобретал сеньора г) подчинялся правилам, установленным городской хартией

9. Товарное хозяйство:

- А) хозяйство, которое давалось за военную службу;
- Б) мастерская ремесленника, в которой можно купить его изделия;

В) хозяйство, в котором изделия производятся для продажи на рынке, обмениваются посредством денег;

Г) хозяйство, в котором все необходимое производится для собственного потребления.

10. Укажите год, в котором произошло разделение христианской церкви на католическую и православную:

А) 1054; б) 1066; в) 1077; г) 1099.

11. Все средневековые города

А) были обнесены крепостной стеной;

Б) имели широкие, мощенные камнем улицы;

В) были застроены зданиями с черепичными крышами.

Часть В

В1. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Понятие	Определение
1. Мозаика	А) изображение Бога, святых, исполненное на деревянной доске, являющееся предметом поклонения
2. Фреска	Б) иллюстрации, помещавшиеся в книгах
3. Икона	В) живописное изображение, составленное из кусочков непрозрачного стекла или цветных камней
4. Алтарь	Г) многоцветная роспись по сырой штукатурке
5. Миниатюра	Д) важнейшая (восточная) часть христианского храма, где проводится богослужение

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

В2. Укажите, кто давал обет (обещание) отказаться от личного имущества, не иметь семьи, жить в бедности и беспрекословно подчиняться руководителю монастыря:

В3. Что объединяет эти имена: Урбан II, Иннокентий III, Климент V.

Ответ: _____

В4. Перечислите, какое снаряжение было у рыцаря.

В5. «Мешок с перцем»: что означает это выражение?

**Итоговая контрольная работа по истории Средних веков
Вариант II**

ФИО _____

Дата _____

Часть А

1. Сословия – это:

- А) объединение нескольких племен;
- Б) большие группы людей с одинаковыми правами и обязанностями;
- В) союз императоров и королей;
- Г) союз ремесленников.

2. Этот вождь выдвинулся среди франков в конце V века:

- А) Атилла; Б) Хлодвиг; В) Юлий Цезарь; Г) Юстиниан.

3. В каком году Карл Великий был провозглашен императором?

- а) в 800 г.; б) в 500 г.; в) в 395 г.; г) в 732

4. В Константинополе самым замечательным произведением византийской архитектуры был храм:

- А) Кааба; б) Святой Софии; в) Василия Блаженного; г) Пантеон.

5. В средневековых городах цехи – это:

- А) отделения фабрик;
- Б) союзы ремесленников разных специальностей;
- В) союзы ремесленников одной специальности.
- Г) союзы патрициев и сеньоров.

6. Разделение христианской церкви на католическую и православную произошло:

- а) в 843 г.; б) в 962г.; в) в 1092г.; г) в 1054г.

7. Церковный суд, созданный для борьбы с еретиками, назывался:

- А) индульгенция; б) орден; в) инквизиция; г) исповедь.

8. Форма государственной власти, при которой король опирается на собрание представителей сословий, называется:

- А) просвещенная монархия; б) абсолютная монархия;

В) сословная монархия; г) конституционная монархия.

9. Повинность зависимых крестьян в виде регулярных платежей господину продуктами или деньгами называется:

а) налог; б) оброк; в) взнос; г) штраф.

10. Человек, проживший в городе один год и один день

- А) становился свободным
- Б) приобретал сеньора
- В) овладевал определенным ремеслом

11. Средневековая гильдия – это

- А) товарищество, созданное купцами для защиты своих интересов
- Б) союз ремесленников одного города
- В) товарищество ремесленников одной специальности

Часть В.

В1. Установите соответствие между понятиями и их определениями.

ПОНЯТИЯ	ОПРЕДЕЛЕНИЯ
А) цех	1) образцовая работа, которую подмастерье изготавливал для того, чтобы стать мастером 2) вещь, изготовленная для продажи 3) здание, в котором заседал городской совет 4) союз ремесленников одной специальности 5) глава городского совета
Б) мэр	
В) шедевр	
Г) ратуша	
Д) товар	

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

В2. Во главе христианской церкви в Западной Европе стоял:

В3. Что объединяет эти имена: Филипп II Август; Людовик IX Святой; Филипп IV Красивый.

Ответ: _____

В4. Назовите обязательства вассала перед своим сеньором.

В5. Перечислите повинности крестьян.

ПРОТОКОЛ

результатов промежуточной итоговой аттестации в 2021- 2022 учебном году

Класс **6А** Предмет «Обществознание»

Состав комиссии:

Учитель-предметник – Гальвас Виктория Александровна

Учитель – ассистент – Лямина Наталья Анатольевна

Форма проведения промежуточной аттестации – Тестовая работа по теме: «Человек в социальном измерении».

В классе по списку 24 человека. Участвовало в аттестации 20 человек.

Не участвовали в аттестации (Ф.И.,причина):

1. Гюлумян Владимир (больничный);
2. Касатонов Владислав (больничный);
3. Кучеров Матвей (больничный);
4. Фарамазян Арсений (больничный).

Время начала аттестации 10:40. Время окончания аттестации 11:20.

№ п/п	Ф.И. учащегося	Номер варианта, билета, тема проекта, работы	Отметка на аттестации
1.	Абрамян Роман	1 вариант	5
2.	Ананян Грачик	1 вариант	3
3.	Ахмедов Тамерлан	2 вариант	3
4.	Баландина Светлана	1 вариант	3
5.	Баширова Анисат	2 вариант	3
6.	Ваганова Варвара	2 вариант	5
7.	Гюлумян Владимир	-	-
8.	Даниелян Алберт	2 вариант	4
9.	Джалилов Навруз	1 вариант	2
10.	Задобривский Константин	2 вариант	3
11.	Ибишова Гюнель	2 вариант	4
12.	Казарян Владислав	1 вариант	3
13.	Касатонов Владислав	-	-
14.	Кучеров Матвей	-	-
15.	Моторов Кирилл	1 вариант	3

16.	Мядов Тимур	2 вариант	4
17.	Ованесян Милена	1 вариант	5
18.	Парамонов Данил	2 вариант	3
19.	Парсян Максим	1 вариант	4
20.	Парсян Амаля	2 вариант	4
21.	Пащенко Юлия	1 вариант	5
22.	Фарамазян Арсений	-	-
23.	Царев Станислав	2 вариант	3
24.	Цатурян Арсен	1 вариант	4

Дата «02» декабря 2021 г.

Учитель-предметник _____
(подпись)

Учитель – ассистент _____
(подпись)

**Анализ результатов промежуточной аттестации в 2021-2022 уч.году
в 6А классе по предмету «Обществознание»**

Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Кол-во отсутствующих	Процент качества знаний	Степень обученности	Процент успеваемости
4	6	9	1	4	41.67%	48.17%	79.17%

Тема «Человек в социальном измерении» усвоена обучающимися удовлетворительно. Учащиеся в целом умеют работать с обществоведческими понятиями, понимают их смысл и значение, дают ответы на вопросы, привлекая дополнительные знания и личный опыт, владеют основными понятиями по теме.

Наибольшие затруднения вызвали задание на установление соответствия позиций, задание на дифференциацию в социальной информации фактов и мнений, представленных в двух множествах.

Контрольный тест по обществознанию.
Тема «Человек в социальном измерении».
Вариант 1.

A1. Верны ли суждения о человеке:

- а) человек - существо биосоциальное;
б) в своем развитии человек может обойтись без общения?
1) верно только а 3) оба ответа верны
2) верно только б 4) нет верного ответа

A2. Совокупность качеств человека, которые он приобретает в процессе жизни в обществе, в деятельности и общении с другими людьми:

- 1) индивид 3) личность
2) индивидуальность 4) инстинкт

A3. Верно ли, что индивидуальность:

- а) присуща каждому человеку;
б) проявляется в эмоциях и чувствах?
1) верно только а
2) верно только б
3) оба ответа верны
4) нет верного ответа

A4. Что из перечисленного не относится к видам деятельности, характерной только для человека, специфической для него:

- 1) познание 2) общение 3) труд 4) ориентировка в пространстве

A5. Познание самого себя предполагает:

- а) исследование человеком своих способностей и возможностей;
б) поиск того вида деятельности, который поможет человеку реализовать себя как личность.
1) верно только а 3) оба ответа верны
2) верно только б 4) нет верного ответа

A6. Верно ли, что:

- а) для правильной самооценки важно знать только свои положительные качества;
б) для правильной самооценки важно уметь отвергать оценки других людей по отношению к себе?
1) верно только а 3) оба ответа верны
2) верно только б 4) нет верного ответа

A7. Индивидуальная особенность личности, условие успешного выполнения определенной деятельности:

- 1) способность 3) потребность
2) сознание 4) мораль

A8. Оценка человеком своих качеств, способностей, возможностей:

- 1) деятельность
2) самооценка
3) сознание
4) потребность

A9. Верны ли суждения о слагаемых жизненного успеха:

- а) нельзя добиться жизненного успеха людям нетворческих профессий;
б) нельзя добиться жизненного успеха, не имея привычки трудиться?
1) верно только а 3) оба ответа верны
2) верно только б 4) нет верного ответа

A10. Что является итогом деятельности человека?

- 1) цель
- 2) действие
- 3) потребность
- 4) результат

B1. Установите соответствие между терминами и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

термины	определения
1. Деятельность	А. Важен не столько результат, сколько сам процесс
2. Разум	Б. Изменение и преобразование окружающего мира в интересах человека
3. Игра	В. Создание предметов, необходимых для удовлетворения потребностей человека
4. Труд	Г. Способность к интеллектуальной деятельности

B2. Что из перечисленного соответствует понятию «способность»?

- 1) задатки
- 2) талант
- 3) учеба
- 4) гений
- 5) игра
- 6) общение

B3. Укажите, какие виды деятельности соответствуют рисункам и фотографиям:



С. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков. Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбирайте последовательно одно слово за другим, заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется.

Как бы ни была разнообразна (1)... человека, она направлена на удовлетворение его (2).... В процессе деятельности человек опирается на свои (3).... Трудно представить деятельность человека без (4)... между людьми. Поддержка (5)...- залог успеха любой деятельности человека.

- А. Общение
- Б. Талант
- В. Способности
- Г. Близкие люди
- Д. Деятельность
- Е. Потребности

Контрольный тест по обществознанию.
Тема «Человек в социальном измерении».
Вариант 2.

A1. Отличием человека от животных является:

- а) способность к активной игре;
 - б) способность к действию по плану.
- 1) верно только а 3) оба ответа верны
2) верно только б 4) нет верного ответа

A2. Верны ли суждения:

- а) наследственность животного проявляется в его инстинктах;
 - б) ребенок наследует черты и свойства только одного из своих родителей?
- 1) верно только а 3) оба ответа верны
2) верно только б 4) нет верного ответа

A3. Совокупность качеств человека, которые он приобретает в процессе жизни в обществе, в деятельности и общении с другими людьми:

- 1) индивид 3) личность
2) индивидуальность 4) инстинкт

A4. Познание самого себя предполагает:

- а) исследование человеком своих способностей и возможностей;
 - б) поиск того вида деятельности, который поможет человеку реализовать себя как личность.
- 1) верно только а 3) оба ответа верны
2) верно только б 4) нет верного ответа

A5.. Верны ли следующие суждения?

- А. Главным в характеристике личности является общественная сущность, участие в общественных отношениях и сознательной дисциплины
Б. Новорождённый человек является индивидом, но не личностью, он ещё не стал участником общественных отношений и сознательной деятельности
- 1) верно только А 2) верно только Б
3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

A6. Основным видом деятельности взрослого является:

- 1) учеба 3) труд
2) игра 4) общение

A7. На достижение чего направлена деятельность?

- 1) действия 3) инстинкта
2) игры 4) цели

A8. Верны ли суждения о способностях человека:

- а) природа наградила каждого из нас множеством способностей;
 - б) человек не всегда развивает свои способности?
- 1) верно только а 3) оба ответа верны
2) верно только б 4) нет верного ответа

A9. Социальными потребностями человека являются:

- а) потребность в общении;
 - б) потребность в познании окружающего мира.
- 1) верно только а
2) верно только б
3) оба ответа верны
4) нет верного ответа

A10. Верны ли суждения о выборе жизненного пути:

- а) выбирая свой жизненный путь, люди ищут смысл жизни;
б) каждый человек по-разному определяет свой жизненный путь?
1) верно только а 3) оба ответа верны
2) верно только б 4) нет верного ответа

B1. Что из перечисленного ниже присуще как деятельности человека, так и поведению животных?

- 1) Разыскивать пищу, охотиться
2) Составить план своих действий
3) От рождения добывать себе пищу
4) Использовать природные предметы
5) Творить, работать творчески

B2. Установите соответствие между видами потребностей и их конкретными примерами. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Виды потребностей	примеры
1) Биологические потребности	А) Просмотр кинофильма
2) Социальные потребности	Б) Экскурсия в музей
3) Духовные потребности	В) Обед в столовой
	Г) Совместный труд
	Д) Дневной сон
	Е) Разговор с друзьями

B3. Укажите, какие виды деятельности соответствуют рисункам и фотографиям:



С. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков. Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбирайте последовательно одно слово за другим, заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется.

(1)... вот уже несколько столетий, как сошло с исторической арены. Но и сегодня о человеке благородном, щедром душой и верным (2)... говорят - «он настоящий рыцарь». Ведь рыцарские заповеди охватывают все стороны жизни - это и (3)... слабых, и (4)... к Родине, и (5)... в опасных ситуациях, и нерушимая крепость слова.

- | | |
|-------------|---------------|
| А. Совесть | Д. Бесстрашие |
| Б. Любовь | Е. Защита |
| В. Долг | Ж. Опасность |
| Г. Щедрость | З. Рыцарство |

ПРОТОКОЛ

результатов промежуточной итоговой аттестации в 2021- 2022 учебном году

Класс **6А** Предмет «Финансовая грамотность»

Состав комиссии:

Учитель-предметник – Гальвас Виктория Александровна

Учитель – ассистент – Лямина Наталья Анатольевна

Форма проведения промежуточной аттестации – Тестовая работа.

В классе по списку 24 человека. Участвовало в аттестации 24 человека.

Не участвовали в аттестации – 0.

Время начала аттестации 11:20. Время окончания аттестации 12:20.

№ п/п	Ф.И. учащегося	Номер варианта, билета, тема проекта, работы	Отметка на аттестации
1.	Абрамян Роман	1 вариант	5
2.	Ананян Грачик	1 вариант	3
3.	Ахмедов Тамерлан	2 вариант	3
4.	Баландина Светлана	1 вариант	3
5.	Баширова Анисат	2 вариант	4
6.	Ваганова Варвара	2 вариант	5
7.	Гюлумян Владимир	1 вариант	4
8.	Даниелян Алберт	2 вариант	4
9.	Джалилов Навруз	1 вариант	3
10.	Задобрицкий Константин	2 вариант	3
11.	Ибишова Гюнель	2 вариант	3
12.	Казарян Владислав	1 вариант	3
13.	Касатонов Владислав	2 вариант	3
14.	Кучеров Матвей	2 вариант	4
15.	Моторов Кирилл	1 вариант	3
16.	Мядов Тимур	2 вариант	5
17.	Ованесян Милена	1 вариант	5
18.	Парамонов Данил	2 вариант	3

19.	Парсян Максим	1 вариант	5
20.	Парсян Амаля	2 вариант	4
21.	Пашенко Юлия	1 вариант	5
22.	Фарамазян Арсений	1 вариант	3
23.	Царев Станислав	2 вариант	3
24.	Цатурян Арсен	1 вариант	5

Дата «25» декабря 2021 г.

Учитель-предметник _____
(подпись)

Учитель – ассистент _____
(подпись)

**Анализ результатов промежуточной аттестации в 2021-2022 уч.году
в 6А классе по предмету «Финансовая грамотность»**

Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Кол-во отсутствующих	Процент качества знаний	Степень обученности	Процент успеваемости
7	5	12	0	0	50.00%	60.50%	100.00%

Тема усвоена обучающимися удовлетворительно. Учащиеся в целом умеют работать с понятиями, понимают их смысл и значение, дают ответы на вопросы, привлекая дополнительные знания и личный опыт, владеют основными понятиями по теме.

Тестовая работа по теме: «Финансовая грамотность. Бюджет семьи»

Вариант 1

1. Какой бюджет называют дефицитным?
2. Перечислите возможные доходы семьи Ивановых, если она состоит из: папы Андрея, мамы Ларисы, бабушки Вали, студентки Вики и школьника Славы.
3. Часто мы совершаем лишние траты, которые отражаются на семейном бюджете. Отметьте такие лишние траты
 1. Поход в фаст-фуд
 2. Покупка обуви со скидкой
 3. Покупка продуктов без точного списка
 4. Поездка в санаторий
 5. Оплата репетитора по математике

Вариант 2

1. Какой бюджет называют профицитным?
2. Перечислите обязательные и постоянные расходы семьи Ивановых, если она состоит из: папы Андрея, мамы Ларисы, бабушки Вали, студентки Вики и школьника Славы. Известно, что у них есть квартира и земельный участок.
3. Важную часть бюджета составляют сезонные траты. Отметьте такие траты.
 1. Поездки за покупками в большой центр
 2. Покупка семян на дачу
 3. Оплата налогов в банке
 4. Подготовка к школе
 5. Лечение домашних животных