

**Контрольная работа по теме: «Средневековая Русь: Смутное время»  
(Демоверсия)**

**ФИО** \_\_\_\_\_

**Дата** \_\_\_\_\_

**1. Какое событие получило название «порухи 70–80 годов XVI века»?**

- а) разгром западных российских территорий в ходе Ливонской войны
- б) экономический кризис указанного периода
- в) эпидемия чумы
- г) последствия урагана

**2. Крепостное право – это:**

- а) форма внеэкономической (оформленной законодательно) зависимости крестьянина от феодала – собственника земли
- б) юридически оформленный режим функционирования военных укреплений – крепостей
- в) право крестьян на землю
- г) право крестьян на свое движимое имущество

**3. Прекращение династии Рюриковичей произошло после смерти:**

- а) Ивана Васильевича
- б) Федора Ивановича
- в) Федора Алексеевича
- г) Алексея Михайловича

**4. Падение династии Рюриковичей привело на российский престол:**

- а) Лжедмитрия I
- б) боярского царя Василия Шуйского
- в) Бориса Годунова
- г) Михаила Романова

**5. Учреждение патриаршества в России произошло в:**

- а) 1601 году
- б) 1589 году
- в) 1613 году
- г) 1551 году

**6. Первым русским патриархом стал:**

- а) Филарет
- б) Иов
- в) Никон
- г) Алексей

**7. Основными формами протеста крестьян в XVI–XVII вв. являлись:**

- а) массовые забастовки
- б) отказ от выхода на барщину
- в) крестьянские восстания
- г) отказ от выплаты оброка

**8. Восстание Хлопка Косолапа произошло в:**

- а) 1589–1601 гг.
- б) 1601–1603 гг.

- в) 1603–1604 гг.
- г) 1551–1552 гг.

**9. Восстание Хлопка ознаменовало собой:**

- а) начало крестьянской войны XVII в.
- б) конец крепостной зависимости крестьянства
- в) формирование революционной идеологии в России
- г) зарождение пролетариата

**10. Появление Лжедмитрия I было обусловлено:**

- а) слухами о чудесном спасении законного наследника русского престола – царевича Дмитрия
- б) прибытием в Москву польского посла
- в) избранием Лжедмитрия на царствование Земским собором
- г) назначением Боярской Думой

**11. Лжедмитрий I правил в Москве:**

- а) в 1602–1610 гг.
- б) не был допущен в Москву вовсе
- в) в 1605–1606 гг.
- г) в 1610–1611 гг.

**12. Василий Шуйский пришел к власти после:**

- а) Бориса Годунова
- б) Лжедмитрия I
- в) Лжедмитрия II
- г) Ивана Васильевича

**13. Какое историческое событие относится к 1606–1607 годам:**

- а) правление Лжедмитрия II
- б) восстание И. И. Болотникова
- в) первое народное ополчение
- г) война с Литвой

**14. Какой исторический деятель был прозван «тушинским вором»:**

- а) Лжедмитрий I
- б) Лжедмитрий II
- в) казак Тушин
- г) князь Курбский

**15. При каком правительстве Россия присягнула польскому королевичу Владиславу и могла потерять национальную независимость:**

- а) правительстве Шуйского
- б) Семибоярщине
- в) правительстве Лжедмитрия II
- г) Избранной Раде

**16. Погиб из-за нежелания сотрудничать с польскими интервентами призывавший к борьбе против захватчиков патриарх:**

- а) Иов
- б) Филарет
- в) Гермоген

г) Иоанн

**17. Сколько народных ополчений собиралось в России в Смутное время:**

а) 1

б) 2

в) 3

г) 4

**18. Основу первого ополчения в 1611 году составили:**

а) крестьяне и работные люди

б) казаки

в) представители различных сословий

г) дворяне

**19. Первое ополчение возглавил:**

а) дворянин Ляпунов

б) князь Пожарский

в) казак Пугачев

г) крестьянин Сусанин

**20. Героями освобождения Москвы от иностранных интервентов, которым благодарная Россия воздвигла первый скульптурный памятник в Москве, стали:**

а) крестьянин Иван Сусанин

б) Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский

в) дворянин Ляпунов

г) патриарх Гермоген

**21. Казанский собор на Красной площади в Москве был построен в честь:**

а) взятия Казани

б) освобождения столицы от польско-шведских феодалов

в) Казанской иконы Божьей Матери

г) окончания Ливонской войны

**22. Казанский собор в Москве был построен на средства:**

а) собранные народом

б) государственной казны

в) князя Дмитрия Пожарского

г) пожертвования русского купечества

**23. Результатом изгнания поляков в начале XVII века стало:**

а) всероссийское крестьянское восстание

б) утверждение на Российском престоле династии Романовых

в) восстановление династии Рюриковичей

г) перехода российской территории под юрисдикцию Швеции

**24. Представитель дома Романовых, ставший патриархом:**

а) Филарет

б) Иоаким

в) Гермоген

г) Иов

**25. Воцарение Романовых произошло в результате:**

- а) решения Земского собора
- б) родовитости семьи и принадлежности к династии Рюриковичей
- в) выдающихся заслуг в борьбе с польско-шведской интервенцией
- г) самозавлада власти

**26. Начало царствования династии Романовых относится к:**

- а) 1610 году
- б) 1613 году
- в) 1617 году
- г) 1606 году

**27. Первым Романовым на российском престоле стал:**

- а) Алексей Федорович
- б) Михаил Федорович
- в) Алексей Михайлович
- г) Иван Васильевич

**28. Основной административно-территориальной единицей в России XVII в. являлась:**

- а) волость
- б) губерния
- в) уезд
- г) провинция

**29. Новацией в экономике страны в XVII в. было:**

- а) появление мелкотоварного производства
- б) появление мануфактурного производства
- в) развитие ремесла
- г) создание монополистических союзов

**30. С XVII в. близ Нижнего Новгорода действовала ярмарка, носившая название:**

- а) Свенская
- б) Ирбитская
- в) Макарьевская

# Тестовая работа «Социальное развитие современного общества» (Демоверсия)

## Вариант 1

ФИО \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

### 1. Верны ли следующие суждения о социальных общностях?

А. Человеческое общество представляет собой множество различных социальных общностей и групп.

Б. Социальные общности отличаются разнообразием конкретных форм и видов.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

### 2. Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «социальная структура»;

2) составьте два предложения:

- одно предложение, содержащее информацию об особенностях открытых социальных структурах;
- одно предложение, раскрывающее суть любого элемента социальной структуры.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### 3. Касты, сословия, классы — это

- 1) типы социальной стратификации
- 2) этапы развития государств в новое время
- 3) социальные группы, присущие средневековому обществу
- 4) элементы социального статуса личности

### 4. Выберите верные суждения о социальной роли индивида и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальная роль — модель поведения индивида, ориентированная на определённый статус.
- 2) Социальные роли обусловлены социальным неравенством.
- 3) Социальная роль объективно задана социальной позицией личности.
- 4) Исполнение человеком социальной роли имеет индивидуальную окраску.
- 5) Все социальные роли людей строго формализованы.

**5. В чем выражается взаимосвязь социальных статусов и ролей? Покажите ее на трех конкретных примерах. Сначала укажите социальный статус, затем сформулируйте в виде примера соответствующую ему социальную роль. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто).**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

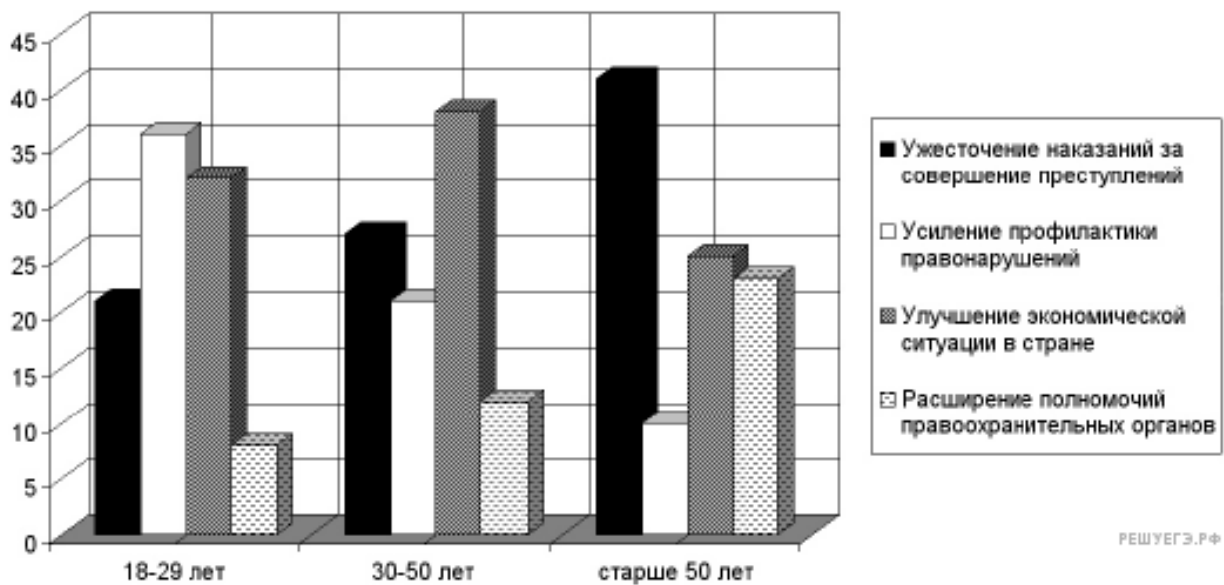
---

---

**6. Выберите верные суждения об отклоняющемся поведении и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) Отклоняющееся поведение индивида всегда связано с нарушением нравственных норм.
- 2) Отклоняющееся поведение индивида может быть вызвано его социальным окружением.
- 3) Отклоняющееся поведение индивида может иметь как негативный, так и позитивный характер.
- 4) Отклоняющееся поведение проявляется только у индивидов и не свойственно социальным группам.
- 5) Отклоняющееся поведение влечёт определённые социальные санкции.

**7. Среди разных возрастных категорий населения страны N был проведён социологический опрос на тему: «Что, на Ваш взгляд, в первую очередь может способствовать снижению уровня преступности в стране?» В каждой возрастной группе было опрошено равное число респондентов. Результаты опроса отражены на диаграмме.**



**Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) Во всех возрастных группах большинство респондентов считают ужесточение наказаний наиболее эффективной мерой борьбы с преступностью.
- 2) Доля сторонников расширения полномочий правоохранительных органов возрастает с увеличением возраста респондентов.
- 3) Ни в одной возрастной группе сторонники ужесточения уголовных наказаний не составляют большинства.
- 4) Усиление профилактики правонарушений как средство борьбы с преступностью наиболее популярно в возрастной группе 18–29 лет.
- 5) В возрастной группе 30–50 лет число респондентов, считающих улучшение экономической ситуации в стране главным условием снижения преступности, приблизительно равно общему числу респондентов, выступающих за ужесточение уголовных наказаний и за расширение полномочий правоохранительных органов.

**8. Выберите верные суждения об этнических общностях и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) Этнической общностью называют сложившуюся в определённом государстве демографическую группу.
- 2) Видами этнических общностей являются племя, народность, нация.
- 3) К числу признаков этноса относят язык, общую историческую память, обычаи и традиции.
- 4) При формировании этноса значительную роль играет общность территории и общий язык.
- 5) Члены любой этнической общности обладают сходными политическими воззрениями и толерантным отношением к культуре других этносов.

**9. Одна из основных тенденций развития современных межнациональных отношений, связанная с постепенным сближением различных народов и наций в экономической, политической, духовной сферах жизни общества, называется**

- 1) межнациональной дифференциацией
- 2) международной интеграцией
- 3) культурным плюрализмом
- 4) межнациональным конфликтом

**10. Граждане РФ Василий и Маргарита накануне регистрации брака решили заключить брачный договор. По обоюдному согласию они включили в него пункты о разделении домашних бытовых обязанностей; о способах участия в доходах друг друга; о порядке несения каждым супругом семейных расходов; а также пункт о необходимости для супруги обязательно согласовывать с супругом все вопросы, связанные с её передвижением по территории России. Нотариус, к которому они обратились за удостоверением брачного договора, указал на необходимость исключить два пункта.**

О каких пунктах из перечисленных выше идёт речь? Свой ответ объясните. Какое условие необходимо, чтобы составленный в письменной форме и удостоверенный у нотариуса брачный договор вступил в силу?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**11. Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три особенности социального положения молодёжи. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**12. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Социальная мобильность». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах.**

---

---

---

---

---

---

---

---

**Тестовая работа «Социальное развитие современного общества»**

**Вариант 2**

**ФИО** \_\_\_\_\_

**Дата** \_\_\_\_\_

**1. Верны ли следующие суждения о социальном неравенстве?**

- А.** Социальное неравенство возникло с переходом общества в индустриальную стадию развития.  
**Б.** Социальное неравенство выражается в неравномерном доступе социальных групп к дефицитным ресурсам общества.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны



**2. Используя обществоведческие знания,**

1) раскройте смысл понятия «социальная структура»;

2) составьте два предложения:

– одно предложение, содержащее информацию об особенностях открытых социальных структурах;

– одно предложение, раскрывающее суть любого элемента социальной структуры.

---

---

---

---

---

---

---

---

**3. Доход, богатство, образование, престиж в своей совокупности являются**

1) показателями общественного прогресса

2) проявлениями социальной мобильности

3) критериями социальной стратификации

4) мерилom общественного богатства

**4. Выберите верные суждения о социальной роли и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1) Социальная роль — это совокупность действий, которые должен выполнить носитель определённого социального статуса.

2) Исполнение социальной роли зависит от личностных качеств человека.

3) Все социальные роли человека определяются при его рождении.

4) Освоение новой роли всегда является результатом вертикальной социальной мобильности.

5) Исполнение многих социальных ролей официально регламентировано.

**5. В чем выражается взаимосвязь социальных статусов и ролей? Покажите ее на трех конкретных примерах. Сначала укажите социальный статус, затем сформулируйте в виде примера соответствующую ему социальную роль. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто).**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

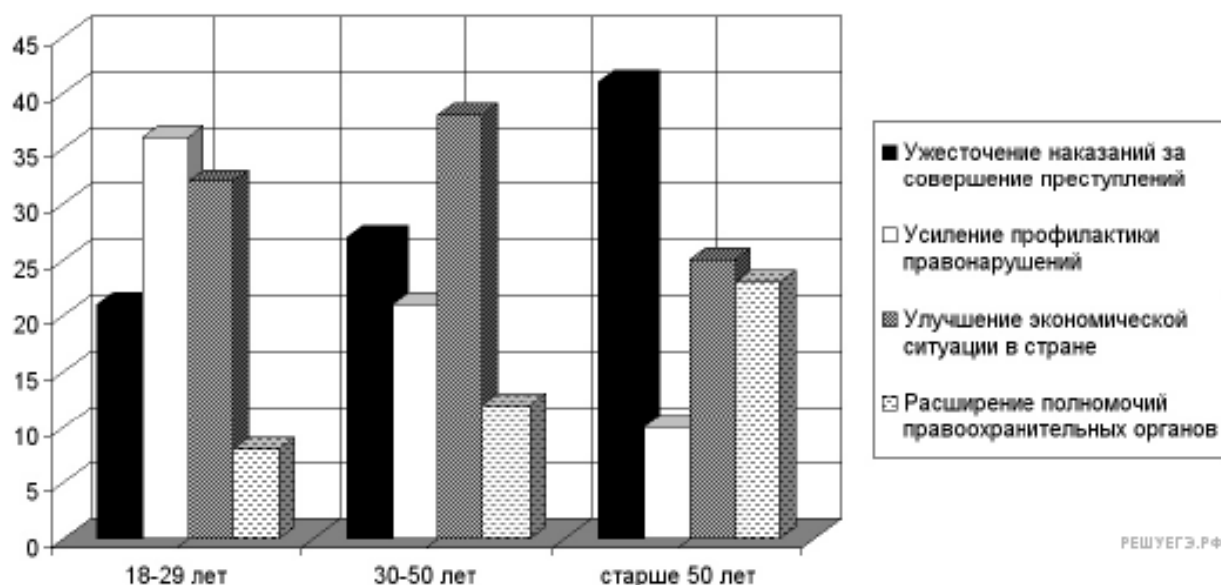
---

---

6. Выберите верные суждения об отклоняющемся поведении и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Отклоняющееся поведение — это любое поведение, которое вызывает неодобрение общества.
- 2) Отклоняющееся поведение может быть только негативным.
- 3) Отклоняющееся поведение может иметь как коллективный, так и индивидуальный характер.
- 4) Отклоняющееся поведение может подразумевать нарушение общепринятых норм.
- 5) Отклоняющееся поведение может быть проявлением недостатков социализации индивида.

7. Среди разных возрастных категорий населения страны N был проведён социологический опрос на тему: «Что, на Ваш взгляд, в первую очередь может способствовать снижению уровня преступности в стране?» В каждой возрастной группе было опрошено равное число респондентов. Результаты опроса отражены на диаграмме.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Во всех возрастных группах большинство респондентов считают ужесточение наказаний наиболее эффективной мерой борьбы с преступностью.
- 2) Доля сторонников расширения полномочий правоохранительных органов возрастает с увеличением возраста респондентов.
- 3) Ни в одной возрастной группе сторонники ужесточения уголовных наказаний не составляют большинства.
- 4) Усиление профилактики правонарушений как средство борьбы с преступностью наиболее популярно в возрастной группе 18–29 лет.
- 5) В возрастной группе 30–50 лет число респондентов, считающих улучшение экономической ситуации в стране главным условием снижения преступности, приблизительно равно общему числу респондентов, выступающих за ужесточение уголовных наказаний и за расширение полномочий правоохранительных органов.

8. Выберите верные суждения об этнической общности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Древнейшей формой этнической общности является народность.
- 2) Обязательными признаками этнической общности является общность языка и религии.





## Контрольная работа по теме: «Гражданское право» ( Демонстрация)

ФИО \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

### 1. Принцип свободы договора означает:

- а) Право субъектов на выбор партнера по договору, определение предмета договора и формирование его условий по своему усмотрению
- б) Право участников договора на выбор партнера и принуждения его к заключению договора
- в) Право стороны отказаться от договора независимо от согласия на то другой стороны

### 2. Главным общим признаком гражданско-правовой ответственности является:

- а) Государственное принуждение
- б) Компенсационный характер
- в) Имущественный характер

### 3. Что входит в систему права:

- а) Правовая санкция
- б) Судебный прецедент
- в) Институт права

### 4. Сколько составляет срок действия имущественных прав интеллектуальной собственности на произведение:

- а) В течение жизни автора и 70 лет после его смерти, кроме случаев, предусмотренных законом
- б) В течение жизни автора произведения
- в) 75 лет с момента создания произведения

### 5. Принцип равенства участников гражданских правоотношений означает:

- а) Зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от организационно-властной зависимости друг друга
- б) Зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от их материального и социального положения
- в) Равные основания возникновения, изменения и прекращения субъективных гражданских прав у их носителей

### 6. Не являются объектом авторского права:

- а) Производные произведения
- б) Произведения народного творчества (фольклор)
- в) Компьютерные программы

### 7. Что входит в систему права:

- а) Судебный прецедент
- б) Правовой обычай
- в) Отрасль права

### 8. Автору в отношении его произведения принадлежит исключительное право на использование этого произведения в любой форме, так ли это:

- а) Да
- б) Нет
- в) Отчасти

### 9. Выберите из предложенного списка один из видов ценных бумаг:

- а) Страховой полис

- б) Доверенность на автомобиль
- в) Акция

**10.Гражданско-правовая ответственность наступает за нарушение договорных обязательств имущественного характера, причинение имущественного внедоговорного вреда, так ли это:**

- а) Да
- б) Нет
- в) Отчасти

**11.Что составляет содержание права собственности:**

- а) Право распоряжения
- б) Право стационарного управления
- в) Право владения, пользования и распоряжения имуществом

**12.Не является объектом гражданских прав:**

- а) Ценные бумаги
- б) Сделка
- в) Деньги

**13.Объектом гражданских правоотношений может стать почти все, что окружает нас, так ли это:**

- а) Да
- б) Нет
- в) Отчасти

**14.Способность своими действиями осуществлять гражданские права:**

- а) Гражданская деликтоспособность
- б) Гражданская дееспособность
- в) Гражданская правоспособность

**15.Личные неимущественные права принадлежат гражданину:**

- а) С 18 лет
- б) С 16 лет
- в) С рождения

**16.Что означает юридическое равенство участников гражданских правоотношений, как принцип гражданского права:**

- а) Установление правил, обязательных для сторон при заключении и исполнении публичного оговора
- б) Ни один из участников гражданских правоотношений не имеет каких-либо преимуществ перед другим участником этих отношений
- в) Абсолютный характер защиты гражданского интереса

**17.Участников гражданско-правовых отношений называют:**

- а) Субъектами гражданского права
- б) Объектами гражданского права
- в) Целью гражданского права

**18.Договор купли-продажи – это договор о:**

- а) Оплаченную передачу имущества в пользование
- б) Безвозмездную передачу имущества в собственность
- в) Оплаченную передачу имущества в собственность

**19.Гражданское право регулирует:**

- а) Имущественные отношения
- б) Финансовые
- в) Экономические

**20.Гражданское право регулирует:**

- а) Финансовые
- б) Личные неимущественные отношения
- в) Дисциплинарные

**21.Как называется возможность изменения принадлежности имущества:**

- а) Пользование
- б) Владение
- в) Распоряжение

**22.Дееспособность физических лиц в полном объеме наступает по общему правилу:**

- а) С 15 лет
- б) С 18 лет
- в) С 14 лет

**23.Право на обязательную долю в наследстве имеют:**

- а) Нетрудоспособные иждивенцы наследодателя
- б) Нетрудоспособный супруг
- в) Внук наследователя

**24. Гражданское право – это:**

- а) Отрасль права как определенную совокупность правовых норм;
- б) Наука, как система знаний, идей, представлений о гражданско-правовых явлениях;
- в) Учебная дисциплина;
- г) Все вышеперечисленное

## ПРОТОКОЛ

результатов промежуточной итоговой аттестации в 2021- 2022 учебном году

Класс **11Б** Предмет: Экономика

Состав комиссии:

Учитель-предметник – Гальвас Виктория Александровна

Учитель – ассистент – Лямина Наталья Анатольевна

Форма проведения промежуточной аттестации – Тестовая работа по теме: «Экономический цикл, занятость и безработица».

В классе по списку 7 человек. Участвовало в аттестации 6 человек.

Не участвовали в аттестации (Ф.И.,причина):

1. Мишустина Дарья (больничный).

Время начала аттестации 08:00. Время окончания аттестации 08:40.

№ п/п	Ф.И. учащегося	Номер варианта, билета, тема проекта, работы	Отметка на аттестации
1.	Васильева Алина	1 вариант	3
2.	Вострикова Мария	1 вариант	4
3.	Гаранжа Мария	1 вариант	5
4.	Макарова Полина	1 вариант	4
5.	Мишустина Дарья	-	-
6.	Переверзева Дарья	1 вариант	5
7.	Полухин Андрей	1 вариант	4

Дата «21» декабря 2021 г.

Учитель-предметник \_\_\_\_\_  
(подпись)

Учитель – ассистент \_\_\_\_\_  
(подпись)



**Анализ результатов промежуточной аттестации в 2021-2022 уч.году  
в 11 Б классе по предмету Экономика**

Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Кол-во отсутствующих	Процент качества знаний	Степень обученности	Процент успеваемости
2	3	1	0	1	71.43%	62.29%	85.71%

**Типичные ошибки:** знание теоритического материала, большинство учащихся слабо владеют обществоведческой терминологией и имеют недостаточные знания в области экономики. Трудности возникают и с распознаванием признаков понятий и их характерных черт. С ложности с дачей ответов в развернутой письменной форме, трудности в аргументации собственной позиции, выявлении причинно-следственных связей и закономерностей.

Тест по теме: «Экономический цикл, занятость и безработица»

ФИО \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

**1. Колебания экономической активности (экономические конъюнктуры), состоящие в повторяющемся экономическом спаде (рецессии, депрессии) и экономическом подъеме (оживлении экономики):**

- а) Экономические циклы
- б) Экономические падения рост
- в) Экономические периоды

**2. Циклы носят периодический, но, обычно, такой характер:**

- а) Регулярный
- б) Нерегулярный
- в) Постоянный

**3. Один из показателей, который может быть использован для характеристики экономического цикла:**

- а) Объем производства, продаж и товарных запасов
- б) Курс ценных бумаг, ставки процента
- в) Уровень занятости

**4. Один из показателей, который может быть использован для характеристики экономического цикла:**

- а) Дефицит бюджета
- б) Курс ценных бумаг, ставки процента
- в) Уровень занятости

**5. Цикличность экономического развития выражает:**

- а) Способ восстановления экономической активности резидентов
- б) Периодичность повторяющихся нарушений макроэкономического равновесия
- в) Характер государственного регулирования национальной экономики

**6. Цикличность экономического развития выражает:**

- а) Характер государственного регулирования национальной экономики
- б) Движение экономической системы в рамках перехода от депрессии к оживлению и обратно
- в) Последовательность смены фаз цикла

**7. Циклические колебания национального хозяйства сопровождаются:**

- а) Колебаниями деловой активности и рыночной конъюнктуры
- б) Ослаблением государственного регулирования
- в) Демографическими колебаниями

**8. Циклические колебания национального хозяйства сопровождаются:**

- а) Ослаблением государственного регулирования
- б) Демографическими колебаниями
- в) Изменением отраслевой структуры народного хозяйства

**9. Циклические колебания национального хозяйства сопровождаются:**

- а) Демографическими скачками
- б) Нарастанием, обострением и разрешением внутренних противоречий общественного производства

в) Ослаблением государственного регулирования

**10. Фазе экономического кризиса, сопровождающегося стагфляционным процессом, соответствует:**

а) Инфляция

б) Рост курса акций

в) Сокращение объема выплат пособий по безработице

**11. Фазе экономического кризиса, сопровождающегося стагфляционным процессом, соответствует:**

а) Рост курса акций

б) Рост цен

в) Падение процентной ставки

**12. Достижение предела снижения деловой активности и рост безработицы, сокращение ВВП до минимума характерны для:**

а) Депрессии

б) Спада

в) Оживления

**13. Экономический цикл характеризуется:**

а) Изменением характеристик экономического роста

б) Периодичностью повторения неравномерного экономического развития

в) Неустойчивостью экономических процессов

**14. Экономический цикл характеризуется:**

а) Неизменностью экономических показателей

б) Изменением характеристик экономического роста

в) Прохождение определенных фаз в своем развитии экономикой

**15. Первоначальные признаки наступления экономического кризиса проявляются в сфере:**

а) Производственной

б) Обращения

в) Социальной

**16. Обычно выделяют ... основных вида экономических циклов:**

а) Четыре

б) Пять

в) Три

**17. Является «высшей точкой» экономического подъема:**

а) Гора

б) Пик

в) Спад

**18. Структурная безработица обусловлена изменениями в структуре:**

а) Потребления и спроса на конкретный вид труда

б) Управления регионом

в) Фирмы и предприятия

**19. Пассивная политика занятости сводится к:**

а) Профессиональному обучению безработных

б) Выплате пособий, доплат и компенсаций по безработице

в) Содействию в трудоустройстве

**20.Предложение труда зависит от:**

- а) Миграционных возможностей населения
- б) Доли трудоспособного населения в общей его численности
- в) Продолжительности рабочего дня

**21.Государственная политика в области занятости направлена на:**

- а) Выплату пособия по безработице
- б) Обеспечения равных возможностей граждан по полу, возрасту, социальному положению
- в) Профессиональную подготовку граждан

**22.Циклическая безработица связана с циклическим:**

- а) Изменением погоды
- б) Характером работы
- в) Спадом производства

**23.При определении качества такого фактора производства, как «труд» обязательно обращают внимание на:**

- а) Наличие на предприятии системы охраны труда
- б) Наличие у работника определенных умений и навыков
- в) Готовность работника участвовать в жизни коллектива

**24.Кто может претендовать на получение пособия по безработице:**

- а) Многодетная мать, которая не работает и не ищет работу
- б) Электромонтер, работающий неполный рабочий день
- в) Бухгалтер, который не работает, но ищет работу

**25.К формам безработицы не относится такая форма:**

- а) Скрытая
- б) Замкнутая
- в) Сезонная