

№ п/п	Тематика курсов повышения квалификации с указанием содержания программы	Категория слушателей	Кол-во	Форма обучения	ответственный
Кафедра гуманитарных дисциплин					
Курсы повышения квалификации (24 часа)					
1	<p>Особенности преподавания учебного предмета «Второй иностранный язык»</p> <p>организационно-методическими аспектами преподавания учебного предмета «Второй иностранный язык» в общеобразовательных организациях.</p> <p>В ходе освоения программы слушатели получают возможность познакомиться с нормативно-правовыми актами, регулирующими преподавание предметной области «Иностранные языки», в том числе – с предметными планируемыми результатами учебного предмета «Второй иностранный язык», изложенными в ФГОС ООО; получают рекомендации по использованию учебно-методических комплексов по второму иностранному языку, включая электронные образовательные ресурсы; овладеют эффективными методами и подходами к преподаванию учебного предмета «Второй иностранный язык»; узнают об особенностях обучения основным</p>	учителя иностранного языка Калистова Лариса Николаевна	24	Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	Г. Масюк
	Особенности преподавания учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература»				

2	<p>организационно-методическими аспектами преподавания родного языка и родной литературы в общеобразовательных организациях. В ходе освоения программы слушатели расширят и систематизируют научные знания о родном языке и родной литературе; познакомятся с предметными планируемыми результатами по учебным предметам «Родной язык» и «Родная литература» в соответствии с ФГОС ООО; получат возможность совершенствовать методическую компетентность в области преподавания учебных предметов «Родной язык» (фонетический, лексический и грамматический аспекты) и «Родная литература» (обучение родной литературе в аспекте понимания литературных художественных произведений, отражающих разные</p>	<p>учителя русского языка и литературы Никитина Татьяна Владимировна, Смольнякова Галина Ивановна</p>	24	<p>Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</p>	Г. Масюк
Курсы повышения квалификации (108 часов)					
	<p>Преподавание истории и обществознания в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования</p>				

13	<p>Программой предусмотрено освоение слушателями содержания ФГОС основного общего и среднего общего образования, Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Концепции преподавания обществознания в Российской Федерации; ознакомление с общепедагогическими основами преподавания истории и обществознания в условиях реализации требований ФГОС основного общего и среднего общего образования, ознакомление с основами контрольно-оценочной деятельности учителя истории и обществознания в школе.</p> <p>В ходе освоения программы слушатели овладеют методами проектирования рабочих программ учителя истории и обществознания; интерактивными образовательными и ИКТ технологиями, а также возможностями информационной образовательной среды; методикой оценки образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС основного общего и среднего общего образования; методами работы с историческими источниками, а также проектирования и анализа современного урока истории и обществознания в соответствии с требованиями ФГОС основного общего и среднего общего образования, Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Концепции преподавания обществознания в Российской Федерации; методикой конструирования контрольно-измерительных материалов по</p>	<p>учителя истории и обществознания Лямина Наталья Анатольевна</p>	108	<p>Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</p>	Г. Масюк
Курсы повышения квалификации (36 часов)					
	<p>Современные процедуры оценки качества биологического образования в школе</p>				

5	<p>Программой предусмотрено ознакомление слушателей с основными подходами к системе оценки качества образования в школе; совершенствование профессиональных компетенций педагога в сфере подготовки обучающихся к оценочным процедурам по биологии; анализ результатов и типичных ошибок РПР, ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по биологии в Ставропольском крае; практикум по решению заданий различного уровня сложности.</p> <p>В ходе освоения программы слушатели овладеют необходимыми профессиональными компетенциями организации и осуществления контроля и оценки учебных достижений обучающихся; технологией проведения оценочных</p>	<p>учителя биологии Кузнецова Татьяна Георгиевна</p>	36	<p>Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</p>	Ильникова-
7	<p>Методика подготовки выпускников 11 классов к государственной итоговой аттестации по математике Программой предусмотрено ознакомление слушателей с нормативно-правовым обеспечением проведения ГИА в форме ЕГЭ; анализом результатов и типичных ошибок заданий ЕГЭ по математике в Ставропольском крае; особенностями проведения ЕГЭ по математике в 2019/2020 гг.; разбором экзаменационных моделей ЕГЭ по математике 2019/2020 гг. (базовый и профильный уровни).</p> <p>В ходе освоения программы слушатели овладеют компетенциями в области объективного оценивания знаний обучающихся на основе методов контроля; решения задач</p>	<p>учителя математики Никитина Наталья Ивановна</p>	36	<p>Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</p>	Ильникова-
Курсы повышения квалификации (72 часа)					
	<p>Совершенствование профессиональных компетенций учителя географии в условиях введения ФГОС СОО и реализации Концепции развития географического образования в Российской Федерации</p>				

9	<p>Программой предусмотрено ознакомление слушателей с с приоритетными направлениями государственной политики в области образования; совершенствование профессиональных компетенций педагога по вопросам организации образовательной деятельности по географии в условиях реализации Концепции развития географического образования в РФ и в сфере подготовки обучающихся к оценочным процедурам, конкурсам и олимпиадам; освоение содержания и возможности практического применения эффективных практик обучения географии в школе</p> <p>В ходе освоения программы слушатели овладеют необходимыми компетенциями в соответствии с требованиями Концепции развития географического образования в РФ и основными направлениями НСУР; методикой организации образовательной деятельности по географии в соответствии с требованиями Концепции развития географического образования в РФ; современными методами осуществления контроля и оценки</p>	<p>учителя географии Колядова Светлана Владимировна</p>	72	<p>Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</p>	Пеньникова-
Курсы повышения квалификации (108 часов)					
	<p>Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях введения ФГОС СОО и реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации</p>				

16	<p>рассмотрение вопросов содержания и ключевых особенностей ФГОС ОО; изучение основных подходов к инновационной деятельности педагога и особенностей ее проведения в условиях реализации ФГОС ОО и введения профессионального стандарта педагога; изучение специфики построения современного урока на основе системно-деятельностного подхода и возможностей использования технологий деятельностного типа при организации современного урока математики.</p> <p>В ходе освоения программы слушатели овладеют компетенциями в части планирования и проведения учебных занятий по математике; организации и осуществления контроля и оценки результатов освоения обучающимися ООП ОО; методами проектирования современного урока и рабочих программ по математике; современными методами осуществления контроля и</p>	<p>учителя математики Ежова Ирина Сергеевна</p>	108	<p>Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</p>	льникова-
17	<p>Обновление содержания и технологий образования по биологии в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования</p> <p>Программой предусмотрено ознакомление слушателей с приоритетными направлениями государственной политики в области образования; совершенствование профессиональных компетенций педагога по вопросам организации образовательной деятельности по биологии в условиях реализации требований ФГОС ОО и в сфере подготовки обучающихся к оценочным процедурам, конкурсам и олимпиадам; освоение содержания и возможности практического применения эффективных практик обучения биологии в школе</p> <p>В ходе освоения программы слушатели овладеют необходимыми профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС ОО и основными направлениями НСУР; методикой организации образовательной деятельности по биологии в соответствии с требованиями ФГОС ОО; современными методами осуществления контроля и оценки</p>	<p>учителя биологии Тебякина Наталья Владимировна</p>	108	<p>Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</p>	льникова-

Кафедра начального образования

7	<p>Особенности формирования метапредметных результатов младших школьников в соответствии с обновленными требованиями ФГОС НОО</p> <p>метапредметным результатам освоения обучающимися ООП НОО; рассмотрение психолого-педагогических условий формирования у младших школьников универсальных учебных действий: познавательных, регулятивных, коммуникативных, умений участвовать в совместной деятельности и работать с различными источниками информации.</p> <p>В ходе освоения программы слушатели усовершенствуют профессиональные компетенции в области организации планирования и контрольно-оценочной деятельности младших школьников, методики освоения ими практических способов познания окружающего мира (наблюдения, опыты, моделирование), формирования навыков учебного сотрудничества, осуществления смыслового чтения и информационных процессов (поиск,</p>	<p>учителя начальных классов Башкатова Галина Анатольевна</p>	72	<p>Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</p>	Стрельни
	<p>Оценка качества учебных достижений по русскому языку обучающихся начальной школы</p>				

8	<p>исследования качества образования в России (НИКО, ВПР); анализ особенностей организации и проведения проверочных работ; ознакомление со структурой и содержанием ВПР по русскому языку; анализ результатов РПР (качество, обученность, типичные ошибки), условий организации образовательной деятельности обучающихся и направлений методического сопровождения педагогов.</p> <p>В ходе освоения программы слушатели усовершенствуют профессиональные компетенции в области преподавания русского языка в начальной школе: формирования основ фонетики и графики, орфографических и пунктуационных навыков, развития речи младших школьников; анализа учебников по русскому языку реализуемых УМК на предмет соответствия требованиям ФГОС НОО и содержанию ВПР; разработки банка заданий по русскому</p>	<p>учителя начальных классов Веригина Татьяна Васильевна</p>	72	<p>Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</p>	Стрельни
Курсы повышения квалификации (108 часов)					
	Механизмы повышения качества начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО				

13	<p>Программой предусмотрен анализ требований ФГОС к структуре и результатам освоения ООП НОО, условиям организации образовательного процесса; знакомство с изменениями, внесенными в ФГОС НОО; установление взаимосвязи планируемых результатов и универсальных учебных действий младших школьников; изучение инновационных технологий, соответствующих требованиям ФГОС НОО; анализ современных инструментов оценки учебных достижений обучающихся; рассмотрение результатов исследований качества образования в России (НИКО, ВПР); анализ профессионального стандарта педагога: описание трудовых функций, трудовых действий и необходимых умений педагога начальной школы.</p> <p>В ходе освоения программы слушатели усовершенствуют профессиональные компетенции в области составления рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности с учетом изменений, внесенных в ФГОС НОО; разработки индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с</p>	<p>учителя начальных классов Мартынова Елена Михайловна</p>	108	<p>Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</p>	Стрельни
19	<p>Эффективный руководитель: развитие управленческих компетенций Программой предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление слушателей с принципами формирования управленческой команды и критериями ее эффективности; основными приемами делового общения; преимуществами делегирования как метода управления; особенностями создания конструктивного имиджа руководителя ОО. <p>В ходе освоения программы слушатели овладеют компетенциями использования технологий мотивирования персонала в образовательной организации; инструментами тайм-менеджмента; навыками эффективной коммуникации для решения задач профессиональной деятельности; технологиями самопрезентации</p>	<p>руководители, заместители руководителей ОО Бабицкая Татьяна Федоровна Козлова Татьяна Георгиевна</p>	108	<p>Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</p>	.А. Ярош
Курсы повышения квалификации (108 часов)					

10	<p>Система работы образовательной организации по профилактике употребления психоактивных веществ несовершеннолетними.</p> <p>Программа предусматривает изучение нормативно-правовых основ профилактики немедицинского употребления психоактивных веществ (далее - ПАВ); изучение социальных и медицинских аспектов профилактики употребления ПАВ; изучение особенностей проведения медицинского тестирования школьников на предмет раннего выявления потребителей ПАВ; развитие знаний о формах взаимодействия с родительской общественностью по вопросам профилактики табакокурения, употребления детьми и подростками алкоголя, токсичных и других ПАВ; изучение инновационного опыта руководителей и педагогических коллективов образовательных организаций в сфере формирования у обучающихся, воспитанников культуры здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>В ходе освоения программы слушатели получают возможность развить профессиональные компетенции по выявлению детей, находящихся в социально-опасной ситуации; по проведению психолого-педагогического анализа причин немедицинского употребления ПАВ; по решению проблемных ситуаций в области профилактики немедицинского употребления ПАВ и</p>	<p>заместители директоров по воспитательной работе, педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя физической культуры, учителя ОБЖ, преподаватели СПО Червонящий Виталий Владимирович</p>	108	<p>Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</p>	Ф. Кихтен
----	---	--	-----	---	-----------