

Изменения и дополнения к программе начального общего образования МКОУ СОШ 7 с. Старомарьевка 2020год.

I. Начальное общее образование

Цели учебного плана:

- обеспечение достижения планируемых результатов (предметных, метапредметных и личностных) освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися;
- создание условий для обеспечения развития школьников, с учётом их индивидуальных способностей и образовательных потребностей;
- создание образовательно-воспитательной среды, способствующей интеллектуальному физическому, нравственному развитию ребёнка.

Задачи:

- обеспечить преемственность дошкольного и начального школьного образования;
- обеспечить доступность качественного образования;
- обеспечить развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных действий и предметных результатов, освоенных учащимися в ходе изучения учебных предметов;
- формировать познавательные интересы обучающихся и готовность к самообразовательной деятельности на основе учёта индивидуальных склонностей к изучению той или иной предметной области;
- развивать умственные способности, творческое мышление, готовность к самостоятельной, в том числе проектной деятельности;
 - ✓ воспитывать и развивать такие качества личности, которые отвечают требованиям современного информационного общества, а именно: готовность брать ответственность на себя, принимать решения действовать;
 - ✓ обоснованно критиковать, доказывая собственное мнение, оказывать помощь другим;
 - ✓ сохранять и укреплять физическое здоровье обучающихся.

Федеральный базисный учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года: начальная школа реализует начальное образование по модели 4-х летней начальной школы и работает в режиме 5-дневной недели.

В соответствии с Уставом образовательного учреждения и Календарным учебным графиком МКОУ «Средняя общеобразовательная школа 7» на 2020-2021 учебный год определён следующий **режим работы для 1-4 классов:**

- продолжительность учебного года во 2-4 классах – 34 учебные недели, 1 класс – 33 недели.

-продолжительность учебной недели: 1-4 классы – 5 дней.

Продолжительность уроков:

для I класса - использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в октябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;
январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый; 1 день – 5 уроков;
для II – IV классов - 40 минут;

Обучение в начальной школе ведётся в две смены:

I смена – с 8:00 до 11:55, II смена с 12:30 до 16:20.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования составлен в 1-4 классах по программам УМК «Школа России».

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык (английский), математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена двумя учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение». 1-3 класс – 4 урока в неделю. 4-й класс - предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной язык и литературное чтение на родном языке», предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык (английский)». Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами: «Изобразительное искусство», «Музыка».

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Обучение направлено на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к

		русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка.
2.	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Изучение учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» ориентировано на сопровождение и поддержку основных учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» в части усиления их практической и коммуникативной составляющих. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3.	Иностранный язык (английский).	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4.	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5.	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование

		модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6.	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
7.	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
8.	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
9.	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений само - регуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Изучение «Русского языка» в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные

монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма). 1-4 классы – 4 часа в неделю.

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. 1-3 – 4 часа в неделю, 4 – 3 часа в неделю.

«Родной язык и литературное чтение на родном языке» - 1-4 класс – 1 час в неделю. Изучение предмета направлено на развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму. Овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач. Развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию ребёнка. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Предмет **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** вводится с 1 класса.

«Иностранный язык» (английский) в начальной школе изучается со 2 класса. (2 часа в неделю)

Иностранный язык формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Образовательная область **«Математика»** представлена предметом **«Математика»**. 1 – 4 классы – 4 часа в неделю.

Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

«Обществознание» и **«Естествознание»** представлены одним интегрированным курсом **«Окружающий мир»**. В 1-4 классах ОБЖ изучается интегрировано с предметом **«Окружающий мир»**.

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** (2 часа в неделю) направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-

ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. **основам безопасности жизнедеятельности**.

Образовательная область **«Искусство»** реализуется предметами:

«Музыка» - 1 час в неделю в 1-4 классах.

ИЗО – 1 час в неделю в 1-4 классах.

Изучение предметов **эстетического цикла (ИЗО и музыка)** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

«Технология» 1 час в неделю в 1 - 4 классах.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Образовательная область **«Физическая культура»** представлена предметом **«Физическая культура»** - 3 часа в неделю. Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

В 4-х классах будет вестись комплексный учебный курс для общеобразовательных учреждений **«Основы религиозных культур и светской этики»**.

Предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»** в 4 классе будет изучаться в количестве 1 час в неделю по заявлению родителей и на основе добровольного выбора модулей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. Таким образом, максимальный объем нагрузки учащихся по каждому классу и предмету не превышает допустимого по базисному учебному плану. Количество часов, отведенное на каждый предмет, достаточно для качественного усвоения учебной программы, обеспечивающей государственный стандарт.

**Годовой учебный план начального общего образования
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего	Формирование промежуточной аттестации (со 2 класса)
		I	II	III	IV		
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	132	136	136	102	506	Проверочная работа
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и литературное чтение на родном языке	33	34	34	34	135	Проверочная работа
Иностранный язык	Английский язык	-	68	68	68	204	Проверочная работа
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540	Проверочная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270	Тестовая работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34	Проектно – исследовательская работа
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135	Отчётный концерт
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135	Тематический проект
Технология	Технология	33	34	34	34	135	Тематический проект
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405	Контрольные нормативы
	Итого:	693	782	782	782	3039	
Максимально допустимая недельная нагрузка							
		693	782	782	782	3039	

**Недельный учебный план начального общего образования
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего	Формирование промежуточной аттестации (со 2 класса)
		I	II	III	IV		
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	4	4	4	3	15	Проверочная работа
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4	Проверочная работа
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6	Проверочная работа
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	Проверочная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8	Тестовая работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1	Проектно – исследовательская работа
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	Отчётный концерт
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	Тематический проект
Технология	Технология	1	1	1	1	4	Тематический проект
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12	Контрольные нормативы
	Итого:	21	23	23	23	90	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	-	0	0	0	0	0	
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90	

Промежуточная аттестация обучающихся.

В соответствии с «Положением о системе проведения промежуточной аттестации» обучающимися по новым ФГОС НОО в МКОУ «Средняя общеобразовательная школа 7», утверждённого приказом директора главными объектами промежуточной аттестации являются: предметные

результаты освоения ООП, их соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; метапредметные результаты, предполагающие оценку развития универсальных учебных действий обучающихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных); оценка личностных результатов (самоопределения, смыслообразования, морально-этической ориентации). Личностные результаты не подлежат итоговому оцениванию. Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится в течение текущего учебного года.

Для обучающихся 1 классов система бального оценивания не применяется. В первых классах контрольные работы не проводятся, поэтому устанавливаются следующие формы контроля за развитием предметных знаний и умений учащихся:

а) устный опрос;

б) письменный опрос:

-самостоятельные, проверочные работы, специально формирующие самоконтроль и самооценку учащихся после освоения ими определённых тем;

в) тестовые диагностические задания;

г) графические работы: рисунки, диаграммы, схемы, чертежи и т.д.;

д) комплексная проверочная работа.

Успешность освоения школьниками программ в этот период характеризуется качественной оценкой: справился - не справился; освоил - не освоил.

Класс	Предмет	Форма
2	Русский язык	Итоговый контрольный диктант (с грамматическим заданием)
	Математика	Итоговая контрольная работа
	Музыка	Музыкальный отчёт
	Изобразительное искусство	Выставка работ
	Технология	Творческая индивидуальная работа.
	Физическая культура	Дифференцированный зачет: нормативы
	Курсы внеурочной деятельности	Проектные работы
3	Русский язык	Итоговый контрольный диктант (с грамматическим заданием)
	Математика	Итоговая контрольная работа
	Музыка	Музыкальный отчёт
	Изобразительное искусство	Выставка работ
	Технология	Творческая индивидуальная работа.
	Физическая культура	Дифференцированный зачет: нормативы
	Курсы внеурочной деятельности	Проектные работы
4	Русский язык	Итоговый контрольный диктант (с грамматическим заданием)
	Математика	Итоговая контрольная работа
	Русский язык, математика,	ВПР

	окружающий мир	
	Музыка	Музыкальный отчёт
	Изобразительное искусство	Выставка работ
	Технология	Творческая индивидуальная работа.
	Физическая культура	Дифференцированный зачет: нормативы
	Основы религиозных культур и светской этики	Творческий отчет (открытое итоговое занятие)
	Курсы внеурочной деятельности	Проектные работы
	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация (по итогам года)
Личностные результаты	- анкетирование -диагностика педагога-психолога	- анализ психолого-педагогических исследований - портфолио достижений
Метапредметные результаты	-работы творческого и поискового характера -учебное проектирование - мониторинг сформированности основных учебных умений	- итоговые проверочные и диагностические работы, - комплексные работы на межпредметной основе
Предметные результаты	-устный опрос -письменная самостоятельная работа - диктант - контрольное списывание - тестовые задания - графическая работа -творческие работы - защита проектов	- итоговые контрольные, диагностические, тестовые работы по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру; сдача нормативов по физической культуре

Внеурочная деятельность

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении; организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Цель: создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни. Общеобразовательное учреждение предоставляет учащимся

возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д., которые отличны от организационных форм в классно-урочной системе обучения. Работа кружков ЮИД и «Юный эколог»

Особенности учебного плана начального общего образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ОВЗ

Содержательной линией образовательной программы для учащихся с ЗПР, НОДА является коррекционно-развивающая деятельность, направленная на дополнение и расширение возможностей обучающихся в успешном овладении общеучебными умениями и навыками, расширяющими кругозор и познавательные возможности каждого школьника. Коррекционно-развивающие, индивидуальные и групповые коррекционные занятия не входят в максимально допустимую недельную нагрузку. Указанное количество часов в каждом классе отводится на общее количество обучающихся. Учебный план включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики (вводится в 4 классе), искусство, технология, физическая культура. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает индивидуальные потребности учащихся и предусматривает: учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов; учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся в 1-х классах, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями отсутствует.

Годовой учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

I-IV классы

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов за год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>I. Обязательная часть</i>						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	132	136	136	136	540
	1.2. Чтение	132	136	136	136	540
	1.3. Речевая практика	33	68	68	68	237
2. Математика	2.1. Математика	132	170	170	170	642
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	33	34	34	34	135
4. Искусство	4.1. Музыка	33	34	34	34	135
	4.2. Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	99	102	102	102	405
6. Технологии	6.1. Ручной труд	66	68	68	68	270
Итого: максимально допустимая годовая нагрузка обучающихся		693	782	782	782	3039
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Коррекционно-развивающее направление		198	204	204	204	810
Ритмика		33	34	34	34	135
АФК		33	34	34	34	135
Логопедические занятия		66	68	68	68	270
Развитие психомоторных и сенсорных процессов		66	68	68	68	270
Внеурочная деятельность		132	136	136	136	540
Нравственное направление		33	34	34	34	135
Социальное направление		33	34	34	34	135
Общекультурное направление		33	34	34	34	135
Спортивно-оздоровительное направление		33	34	34	34	135
Итого:		330	340	340	340	1350
Всего:		1023	1122	1122	1122	4389

Учебный план							
АООП начального общего образования обучающихся с НОДА с ТМНР (вариант 6.4) годовой							
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Подгот.	I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Общение и чтение	132	132	132	132	132	660
	Письмо	99	99	99	99	99	495
Математика	Математические представления	132	132	132	132	132	660
Естествознание	Развитие речи и окружающий природный мир	33	33	66	66	66	264
Человек	Жизнедеятельность человека	33	33	33	33	33	165
	Самообслуживание	33	33	33	33	33	165
Искусство	Музыка	33	33	33	33	33	165
	Изобразительное искусство	33	33	33	33	33	165
Технология	Предметные действия	33	33	33	33	33	165
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	99	99	99	99	99	495
	Итого:	660	660	693	693	693	3399
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе</i>		33	33	66	66	66	264
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		693	693	759	759	759	3663
Внеурочная деятельность:		330	330	330	330	330	1650
<i>- коррекционно-развивающая работа:</i>		165	165	165	165	165	825
индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия		165	165	165	165	165	825
<i>- другие направления внеурочной деятельности</i>		165	165	165	165	165	825
Всего		1023	1023	1089	1089	1089	5313
Всего:		31	33		33	33	130

Учебный план АООП начального общего образования обучающихся с НОДА с ТМНР(вариант 6.4)недельный							
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Подгот.	I	II	III	IV	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Язык и речевая практика	Общение и чтение	4	4	4	4	4	20
	письмо	3	3	3	3	3	15
Математика	Математические представления	4	4	4	4	4	20
Естествознание	Развитие речи и окружающий природный мир	1	1	2	2	2	8
Человек	Жизнедеятельность человека	1	1	1	1	1	5
	Самообслуживание	1	1	1	1	1	5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Предметные действия	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Итого:	20	20	21	21	21	103
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе</i>		1	1	2	2	2	8
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10	50
<i>- коррекционно-развивающая работа:</i>		5	5	5	5	5	25
индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия		5	5	5	5	5	25
<i>- другие направления внеурочной деятельности</i>		5	5	5	5	5	25
Всего к финансированию		31	31	33	33	33	161