

**Анализ  
работы методического объединения учителей начальных классов  
МКОУ СОШ № 7 с. Старомарьевка за 2020 – 2021 учебный год**

МО учителей начальных классов в 2020-2021 учебном году работало над методической темой **«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального образовательного государственного стандарта начального общего образования»**

**Цель:** совершенствование педагогического мастерства учителей в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС НОО.

**Задачи начальной школы на 2020/21 учебный год:**

1. Продолжить теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами ФГОС НОО второго поколения;
2. Проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у младших школьников системы ключевых компетенций
3. Произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.
4. Внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся.
5. Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности учащихся
6. Внедрить опыт творчески работающих учителей через мастер-классы (открытые уроки), обучающие семинары
7. Развитие творческой деятельности учащихся, как основополагающего фактора развития мыслительных и личностных способностей детей

**Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

**Направления деятельности МО учителей начальных классов по совершенствованию общеобразовательного процесса:**

- Заседания методического объединения.
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
- Организация совместных мероприятий.
- Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах.
- Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях города.
- Обеспечение научно-методической работы.
- Обобщение и распространение передового педагогического опыта.
- Технологическое и информационно-методическое сопровождение введения материалов ФГОС второго поколения.

- Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебной деятельности.
- Подготовка и участие учащихся в различных предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях и выставках.

Для реализации цели и задач в 2020-2021 учебном году велась следующая работа:

**1. Аналитическая деятельность:**

- Сделан анализ методической деятельности за 2020/2021 учебный год и планирование на 2021/2022 учебный год.
- Анализировались посещённые уроки.
- Изучались направления деятельности педагогов (темы самообразования).
- Анализировалась работа педагогов с целью оказания помощи.

**2. Информационная деятельность:**

- Изучались новинки в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжилось знакомство с ФГОС начального общего образования.
- Пополнялась тематическая папка «Методическое объединение учителей начальных классов».

**3. Консультативная деятельность:**

- Велось консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- Велось консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Велось консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС – 2.

**4. Организационные формы работы:**

- Проводились заседания методического объединения.
- Оказывалась методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
- Взаимопосещались уроки педагогами.
- Выступали на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- Повышали квалификацию на курсах ПК. Проходили аттестацию педагогических кадров.

**База данных по учителям, входящим в состав МО.**

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном звене, внедрение школьных технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях модернизации современного образования. Учителя нашего МО стремятся к совершенствованию педагогического мастерства и повышению уровня профессионализма через самообразование и курсы повышения квалификации, что способствует своевременному обновлению учебно-воспитательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий.

В методическом объединении начальных классов –13 человек.

| №  | ФИО<br>учителя                        | класс | образование | категория   | УМК            |
|----|---------------------------------------|-------|-------------|-------------|----------------|
| 1  | Филимонова Марина<br>Владимировна     | 3     | высшее      | высшая      | «Школа России» |
| 2  | Веригина Татьяна<br>Васильевна        | 3     | высшее      | высшая      | «Школа России» |
| 3  | Черкашина Ирина<br>Антольевна         | 3     | высшее      | высшая      | «Школа России» |
| 4  | Томилина Елена<br>Владимировна        | 4     | высшее      | высшая      | «Школа России» |
| 5  | Башкатова Галина<br>Анатольевна       | 4     | высшее      | высшая      | «Школа России» |
| 6  | Пую Галина<br>Михайловна              | 4     | высшее      | высшая      | «Школа России» |
| 7  | Хлынина Марина<br>Николаевна          | 1     | высшее      | высшая      | «Школа России» |
| 8  | Попова Галина<br>Дмитриевна           | 1     | высшее      | 1 категория | «Школа России» |
| 9  | Криулина Любовь<br>Витальевна         | 2     | высшее      | высшая      | «Школа России» |
| 10 | Клейносова<br>Валентина<br>Николаевна | 2     | высшее      | высшая      | «Школа России» |
| 11 | Шалаева Елена<br>Алексеевна           | 2     | высшее      | высшая      | «Школа России» |
| 12 | Васильева Анна<br>Сергеевна           | 1     | высшее      | 1 категория | «Школа России» |
| 13 | Мартынова Елена<br>Михайловна         | 1     | высшее      | высшая      | «Школа России» |

Коллектив учителей нашей школы очень опытный и энергичный, все учителя профессионалы высокого уровня подготовленности, принимая активное участие в освоении новых педагогических технологий и совершенствовании своего педагогического мастерства, развивают навыки педагогического анализа, творческих и экспериментальных исследований.

Согласно утвержденному плану работы, за 2019-2020 учебный год было проведено восемь заседаний методического объединения, на которых заслушали выступления учителей МО по проблемам обучения и воспитания учащихся, познакомились с нормативными документами, намеченными к изучению в начале учебного года. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания.

**На методических объединениях учителей начальных классов рассмотрели вопросы:**

- организации методической работы с учителями начальных классов в учебном году и нормативно-правовым обеспечением образовательного процесса в начальной школе в 2020/2021 учебном году;
- учебно-методическое обеспечение преподавания учебных предметов в начальной школе;
- организацию внеурочной деятельности в начальной школе.

- Работали над понятием, целью и ролью смыслового чтения в организации учебного процесса,
- над смысловым чтением как средством формирования УУД младших школьников, над приёмами работы с текстом на уроках литературного чтения.

Тематика заседаний отразила основные проблемные вопросы, стоящие перед МО и способствовала решению поставленных задач.

Учителя находятся в постоянном развитии: в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения.

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы, с обобщенными результатами которой знакомили своих коллег на заседаниях методических объединений.

| № п/п | ФИО учителя                     | Тема самообразования   |
|-------|---------------------------------|--|
| 1     | Филимонова Марина Владимировна  | «Здоровьесберегающие технологии во время учебного процесса в рамках ФГОС НОО»  |
| 2     | Веригина Татьяна Васильевна     | «Привитие интереса к чтению у учащихся начальных классов»  |
| 3     | Черкашина Ирина Антольевна      | «Групповая работа как средство формирования УУД»   |
| 4     | Томилина Елена Владимировна     | «Формирование коммуникативных УУД»   |
| 5     | Башкатова Галина Анатольевна    | «Формирование орфографической зоркости у младших школьников на уроках русского языка»                                    |
| 6     | Пую Галина Михайловна           | «Организация внеурочной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО»                                    |
| 7     | Хлынина Марина Николаевна       | «Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС» |
| 8     | Попова Галина Дмитриевна        | «Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО»            |
| 9     | Криулина Любовь Витальевна      | «Особенности построения урока при применении технологии критического мышления»   |
| 10    | Клейносова Валентина Николаевна | «Формирование самооценки обучающихся в структуре учебной деятельности в рамках ФГОС НОО»                                 |
| 11    | Шалаева Елена Алексеевна        | «Развитие исследовательской и познавательной деятельности на уроках русского языка в начальной школе»                    |
| 12    | Васильева Анна Сергеевна        | «Повышение качества чтения и письма у младших школьников, имеющих недостатки в звуковом анализе слов»                    |
| 13    | Мартынова Елена Михайловна      | «Создание ситуации успеха у учащихся начальной школы»  |

Отчёты о проделанной работе и результативности были заслушаны на заседаниях МО, педсоветах и используются в качестве материалов для аттестации и текущей работы учителей.

**Открытые уроки в начальной школе  
в 2020 – 2021 учебном году**

| № п/п | ФИО                             | Предмет                 | Тема урока                              | Дата       |
|-------|---------------------------------|-------------------------|---|------------|
| 1     | Шалаева Елена Алексеевна        | Русский язык            | Общее понятие о тексте                  | 09.09.2020 |
| 2     | Томилина Елена Владимировна     | Окружающий мир          | Звездное небо- Великая книга Природы    | 10.09.2020 |
| 3     | Пую Галина Михайловна           | Окружающий мир          | Когда и где?                            | 05.10.2020 |
| 4     | Попова Галина Дмитриевна        | Литературное чтение     | Твердый согласный звук [ц], Буквы Ц,ц   | 15.12.2020 |
| 5     | Мартынова Елена Михайловна      | Литературное чтение     | Гласный звук[э], буквы Э,э              | 18.01.2021 |
| 6     | Веригина Татьяна Васильевна     | Математика              | Переменная                              | 19.01.2021 |
| 7     | Клейносова Валентина Николаевна | Русский язык            | Проверка парных согласных в корне слова | 19.01.2021 |
| 8     | Башкатова Галина Анатольевна    | Литературное чтение     | Д.Н.Мамин-Сибиряк «Приемыш»             | 27.01.2021 |
| 9     | Криулина Любовь Витальевна      | Окружающий мир          | Органы дыхания                          | 29.01.2021 |
| 10    | Филимонова Марина Владимировна  | Литературное чтение     | «В гости к Павлу Петровичу Бажову»»     | 10.03.2021 |
| 11    | Васильева Анна Сергеевна        | Математика              | Таблица сложения                        | 12.04.2021 |
| 12    | Хлынина Марина Николаевна       | Русский язык            | Согласные звонкие и глухие              | 27.04.2021 |
| 13    | Черкашина Ирина Анатольевна     | Внеклассное мероприятие | Праздник здоровья                       | 07.05.2021 |

В 2020-2021 учебном году велась необходимая, кропотливая работа всеми учителями начальной школы. Подготовка и проведение уроков, взаимопосещение уроков, обсуждение педагогических идей. Каждый педагог провёл проверки навыков чтения, составил отчёты по предметам, по прохождению программного материала и мониторинг обученности учащихся, составил все необходимые отчёты по планам завуча.

Учителя, работающие в начальных классах, проводят уроки в соответствии с требованиями ФГОС, применяют разнообразные приёмы и методы активизации познавательной деятельности учащихся. Уроки были проведены на высоком методическом уровне. В классах созданы благоприятные условия для нормального развития детей, учителя используют все возможности для успешного овладения учащимися программного материала, для формирования у учащихся универсальных учебных действий.

Требования, предъявленные учителями, едины и учащимися выполняются.

Каждый урок начинается с организации класса (проверяется наличие письменных принадлежностей, учебника, тетради и т. д.).

На уроках в обязательном порядке проводятся физминутки протяженностью по 1-2 минуты в игровой форме. Классные комнаты проветриваются по графику,

во время перемен, без присутствия детей. Уровень освещенности классных комнат удовлетворительный.

Следует отметить доброжелательность учителей, взаимопонимание с учащимися. Уроки проходят в хорошем темпе.

Тематические планы уроков учителей грамотно отражают содержание учебного материала. На уроках используются красочные наглядные пособия и раздаточный материал, интерактивное и мультимедийное оборудование (компьютерные презентации, интерактивные доски, мобильный компьютерный класс).

На уроках русского языка и обучения грамоте учителя осуществляют индивидуальный подход к учащимся, в соответствии с разным уровнем подготовки и знаний учеников применяются разные формы обучения, в большой степени используется наглядность.

Уроки математики учителями планируются грамотно, с учетом дифференцированного подхода к обучению. Дети четко выполняют требования учителей, с удовольствием участвует в математических играх.

На уроке организована работа в группах, познавательная и игровая деятельность. **Черкашина Ирина Анатольевна** на уроке окружающего мира по теме « Кто такие звери?» с помощью загадок предложила ученикам сформулировать тему урока. Урок проведён методически грамотно, поставленные цели – достигнуты, носит воспитательный, развивающий и обучающий характер. Речь учителя чёткая, ясная, правильная. При работе с учебником детям понравилось узнавать следы зверей, много ребята рассказывали о своих личных наблюдениях.

**Криулина Любовь Витальевна** строит свои уроки, используя проблемно-диалогическое обучение. Она тщательно подбирает задания, анализирует их с точки зрения практической направленности на формирования УУД на уроке. Отличный, творческий урок. Чётко определены тема и цели урока. Урок построен методически грамотно и доступно. Правильно использовано ИКТ. На уроке организована деятельность в парах, в группах, чтение хором. Учитель строит работу так, что заставляет учеников наблюдать, сопоставлять, делать выводы.

У учителя **Филимоновой Марины Владимировны** хорошо получились мотивация на получение новых знаний и актуализация изученных знаний (познавательные УУД). Урок проведён в оптимальном темпе, выдержаны все структуры урока, поставлены и достигнуты цели. Разнообразные виды учебной деятельности обеспечивает стабильность учебно-познавательной атмосферы. Речь учителя понятна, доступна, вовремя делаются выводы. Индивидуальный контроль побуждает к высказыванию своего мнения. При чтении слогов и слов учитель добивается чёткости в произношении и прочтении, объясняя лексическое значение трудных слов. Урок носит развивающий и обучающий характер.

Перед школой 21 информационного века стоит задача развития познавательной активности и самостоятельности учащихся. С изменением содержания образования, подходов к образовательному процессу, появлением новых педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, возможности решения данной задачи существенно расширились.

Сегодня учитель имеет возможность качественно изменить процесс

обучения и воспитания: информационные и коммуникационные технологии облегчают творческую работу педагога, помогают совершенствоваться и развивать своё мастерство.

При переходе на интенсивный путь развития образования необходимо, в первую очередь, изменить сами методы обучения, найти другие, более современные и доступные способы подачи знаний. Умение самостоятельно работать с информацией, находить, осмысливать, преобразовывать, и, наконец, синтезировать на базе имеющейся информации новые знания – это наиболее перспективное направление развития учебного процесса, которое позволит учащимся в дальнейшем выстроить линию самообразования и саморазвития.

**Веригина Татьяна Васильевна** проводила урок с тесным использованием ИКТ и их возможностей. Проведенный урок показал, что учитель владеет методикой преподавания математики на высоком уровне, обладает высокой профессиональной компетентностью.

Интересно прошёл урок по окружающему миру на тему «Почему радуга цветная?» у **Томиной Елены Владимировны**. Дети показали хорошие знания ранее изученного материала. На уроке активность была высокой благодаря умению учителя привлекать и поддерживать внимание учащихся техническими средствами, продуманным рядом вопросов для учащихся. Изучаемый материал понятен, посилен, интересен детям, имеет практическую направленность. Рационально и эффективно используется время урока. Требования к учащимся соответствуют новым образовательным стандартам.

**Шалаева Елена Алексеевна** стремится обучать детей на уроках, не перегружая, учитывая их психологические и возрастные особенности, развивая их индивидуальные способности. На уроке в течение всего времени поддерживалась атмосфера радостного, искреннего общения. Для обеспечения активности и самостоятельности мышления планировались проблемные вопросы, стимулировалась поисковая деятельность детей. Урок грамотно построен, правильно поставлены цели. Материал усвоен учащимися, замечательно проведена рефлексия. На уроке использовано большое количество наглядного материала.

Учитель **Клейносова Валентина Николаевна** тщательно продумывает вопросы и задания для учащихся на развитие речевых, учебно-языковых и правописных умений. Ученики работали не только с учебником, но и со словарём. Активность ребят высокая. Диалог учителя с учащимися доброжелательный, спокойный, чёткий и понятный. Атмосфера в классе рабочая. Постоянно прослеживаются межпредметные и обратная связи, учителем создаётся проблема, к решению которой привлекаются учащиеся.

Всеми учителями соблюдается здоровьесберегающий режим: на уроках проводятся физминутки с достаточной двигательной активностью обучающихся, используются различные варианты проведения упражнений, направленных на снятие напряжения для глаз, учителя постоянно следят за правильной осанкой школьников. В содержание учебного материала включаются сведения, формирующие у детей навыки здорового образа жизни. На всех уроках уделяется достаточное внимание учителями начальных классов формированию универсальных учебных действий обучающихся. Особое внимание при самоанализе и анализе уроков уделялось выполнению

требований к организации и проведению уроков в рамках системно-деятельностного подхода с использованием ИКТ. При подготовке учителя стремятся, учитывая реальные возможности и индивидуальные особенности учащихся, отобрать методы, которые создают оптимальные условия для включения каждого ученика в активную познавательную деятельность. Учителя стараются вносить элементы новизны, строить свою работу с учащимися таким образом, чтобы уровень сложности предъявленных заданий постоянно повышался.

Анализируя **образовательную деятельность**, можно отметить следующие аспекты:

- работа методического объединения учителей начальных классов в 2020/2021 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы школы на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней, соответствовала нормам СанПиНа, была направлена на защиту прав и интересов обучающихся;
- все учителя работали по индивидуальным программам, за основу которых взята программа Министерства образования РФ для общеобразовательных школ, с учетом СанПиНа и требований к подготовке обучающихся;
- все учителя в той или иной степени участвовали в методической работе.

В школе внедряются новые технологии обучения, разрабатываются более эффективные формы опроса учащихся. В соответствии с поставленными задачами, МО продолжило работу над поиском внутренних резервов повышения качества успеваемости в начальных классах.

Приоритетным направлением работы методического объединения начальной школы является внедрение в практику современных педагогических технологий, способствующих повышению качества образования:

- Технология проектного обучения.
- Технология развития критического обучения.
- Информационно-коммуникационные технологии.
- Технология совершенствования общеучебных умений.
- Технология личностно-ориентированного обучения.
- Технология проблемно-диалогического обучения.
- Гуманно-личностная технология.
- Технология игрового обучения.

Современное общество предъявляет высокие требования к педагогам школы. Учитель должен строить образовательный процесс так, чтобы не только учитывались способности и возможности учащихся, но и осуществлялось максимальное развитие их личности. В условиях модернизации российского образования одной из важнейших задач методической работы школы является повышение квалификации учителей, определение основных направлений формирования и развития профессионализма, уровень профессионально-педагогической компетентности.

Учителя 1-4 классов вели огромную работу по учету индивидуальных учебных достижений каждого ученика в 1-4 классов.



Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

Всеми учителями в работе по обучению учащихся реализовываются принципы научности, наглядности, осознанности, связи теории с практикой.

Правильно выбирают методы и формы обучения, контролируют знания, умения и навыки учащихся, используют дифференцированный подход по отношению к домашним заданиям.

Много работают по привитию нравственности учащихся, формированию общеучебных навыков, работают индивидуально по развитию интеллектуальных способностей учащихся, стремятся заинтересовать детей учебной работой, учат быть самостоятельными, вычленять главное в учебном материале, развивают навыки коллективной работы, работают по привитию организованности и дисциплинированности.

По итогам учебного года наблюдается следующая картина по качеству знаний:

| Классы | Движение |       | Выбыло | Прибыло | Отличники | Хорошисты | Неуспевающие |
|--------|----------|-------|--------|---------|-----------|-----------|--------------|
|        | начало   | конец |        |         |           |           |              |
| 1а     | 23       | 24    | -      | 1       | -         | -         | -            |
| 1б     | 21       | 20    | 1      | -       | -         | -         | -            |
| 1в     | 19       | 19    | -      | -       | -         | -         | -            |
| 1г     | 17       | 18    | -      | 1       | -         | -         | -            |
| 2а     | 27       | 26    | 1      | -       | 5         | 12        | -            |
| 2б     | 26       | 25    | 1      | -       | 3         | 9         | -            |
| 2в     | 24       | 24    | -      | -       | 5         | 5         | -            |
| 3а     | 22       | 22    | -      | -       | 2         | 9         | -            |
| 3б     | 25       | 25    | -      | -       | 5         | 7         | -            |
| 3в     | 27       | 26    | 1      | -       | 2         | 13        | -            |
| 4а     | 25       | 25    | -      | -       | 6         | 7         | -            |
| 4б     | 21       | 21    | -      | -       | 4         | 7         | -            |
| 4в     | 19       | 21    | -      | 2       | 2         | 12        | -            |

Из 296 учащихся 1-4 классов закончили учебный год:

на «5» - 34 человека;

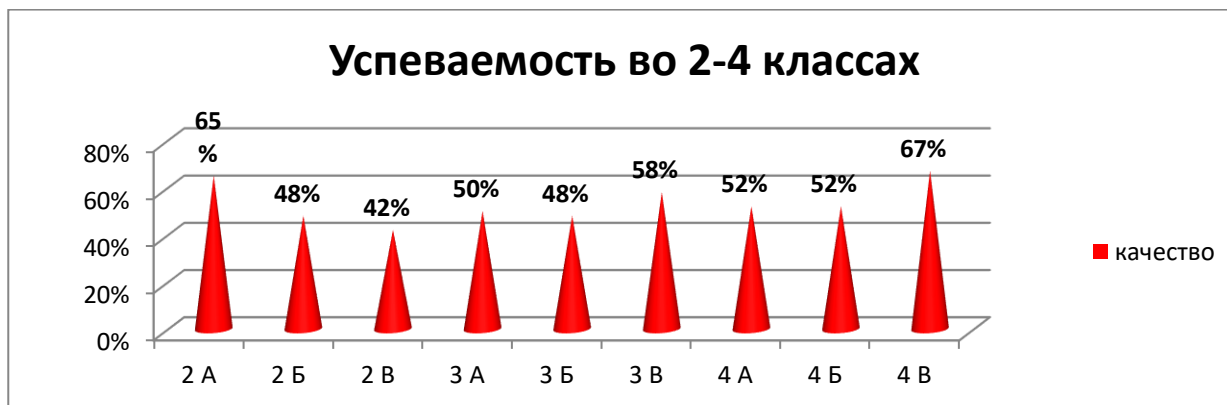
на «4 » и «5» - 81 человек.

Обученность составила 53,4%, качество – 100%.

**Без троек** начальную школу закончили **115 человек**, т.е. **39%**

По классам качество знаний выглядит следующим образом:

## Успеваемость во 2-4 классах



На основании информационно-аналитических диаграмм можно сделать следующие выводы: в целом наблюдается достаточно стабильный уровень в качестве обучения и успешности. Количество отличников и хорошистов остаётся на том же уровне.

### Анализ техники чтения учащихся 2-4 классов

| учителя                          |                                | Криулина Л.В.<br>Клейносова В.Н.<br>Шалаева Е.А. |       | Веригина Т.В.<br>Черкашина И.А.<br>Филимонова М.В. |       | Томилина Е.В.<br>Башкатова Г.А.<br>Пую Г.М. |       |
|----------------------------------|--------------------------------|--|-------|--|-------|---|-------|
| классы                           |                                | 2 класс  |       | 3 класс  |       | 4 класс                                     |       |
| Кол-во учащихся, выполнявших к/р |                                | 75   |       | 73   |       | 67  |       |
| показатель                       |                                | Кол-во чел                                       | %     | Кол-во чел   | %     | Кол-во чел.                                 | %     |
| Способ чтения                    | По буквам                      | -  | -     | -  | -     | 1   | 1,5%  |
|                                  | По слогам                      | 2  | 3%    | 1  | 1,4%  | -   | -     |
|                                  | Целыми словами                 | 73   | 97%   | 72   | 98,6% | 66  | 98,5% |
| Правильность                     | Повторение слов, слогов        | 8  | 8,3%  | 5  | 6%    | 2   | 2,5%  |
|                                  | Неверно ставят ударение        | 15   | 15,6% | 9  | 10,8% | 4   | 5,1%  |
| Выразительность                  | Монотонное чтение              | 17   | 17,7% | 10   | 12%   | 8   | 10,3% |
|                                  | Выразительное чтение           | 48   | 50%   | 57   | 69%   | 59  | 76,6% |
|                                  | Сознательность чтения          | 63   | 84%   | 72   | 99%   | 66  | 98,5% |
| темп                             | Выше нормы                     | 29   | 38,6% | 33   | 45,2% | 32  | 47,7% |
|                                  | Норма (на конец года обучения) | 22   | 29,3% | 22   | 30,2% | 22  | 32,8% |
|                                  | Ниже нормы                     | 24   | 32%   | 18   | 24,6% | 12  | 17,9% |

**Если проанализировать технику чтения, то результаты таковы:**

| % КАЧЕСТВА ОБУЧЕННОСТИ |       | % читающих с показателями выше нормы | % читающих с показателями ниже нормы |
|------------------------|-------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 2 кл                   | 68%   | 39%                                  | 32%                                  |
| 3кл                    | 75,3% | 45%                                  | 25%                                  |
| 4кл                    | 80,5% | 48%                                  | 18%                                  |

### Вывод:

Не уделяется должного внимания выразительному и осмысленному чтению. При проверке выяснилось, что выразительно прочитать тексты могут 65% учащихся 2-4 классов.

Родители и дети имеют рекомендательный список литературы для внеклассного чтения.

Существующее качество преподавания позволяет сформировать и развить прочные и действенные навыки чтения, привить любовь к книге.

### Рекомендации.

1. Учителям включать в уроки литературного чтения упражнения с установкой на безошибочное чтение, отрабатывать у учащихся навыки самостоятельной работы над текстом.
2. Осуществлять постоянный контроль внеклассного чтения, поддерживая связь с родителями и школьной библиотекой.

Результаты выполнения ВПР четвертыми классами МКОУ СОШ 7 с. Старомарьевка

в 2020-2021 учебном году

### Русский язык

| Выполняли | Всего учеников 4-х кл. | Оценки за ВПР |    |    |   | Оценки за 1 полугодие |    |    |   | По предмету за ВПР |        | По предмету за полугодие |        |
|-----------|------------------------|---------------|----|----|---|-----------------------|----|----|---|--------------------|--------|--------------------------|--------|
|           |                        | 5             | 4  | 3  | 2 | 5                     | 4  | 3  | 2 | % обуч.            | % кач. | % обуч.                  | % кач. |
| 65        | 67                     | 13            | 24 | 28 | 0 | 13                    | 24 | 30 | 0 | 100                | 56,92  | 100                      | 55,224 |

### Математика

| Выполняли | Всего учеников 4-х кл. | Оценки за ВПР |    |    |   | Оценки за 1 полугодие |    |    |   | По предмету за ВПР |        | По предмету за полугодие |        |
|-----------|------------------------|---------------|----|----|---|-----------------------|----|----|---|--------------------|--------|--------------------------|--------|
|           |                        | 5             | 4  | 3  | 2 | 5                     | 4  | 3  | 2 | % обуч.            | % кач. | % обуч.                  | % кач. |
| 66        | 67                     | 16            | 25 | 25 | 0 | 16                    | 25 | 26 | 0 | 100                | 62,12  | 100                      | 61,194 |

### Окружающий мир

| Выполняли | Всего учеников 4-х кл. | Оценки за ВПР |    |    |   | Оценки за 1 полугодие |    |    |   | По предмету за ВПР |        | По предмету за полугодие |        |
|-----------|------------------------|---------------|----|----|---|-----------------------|----|----|---|--------------------|--------|--------------------------|--------|
|           |                        | 5             | 4  | 3  | 2 | 5                     | 4  | 3  | 2 | % обуч.            | % кач. | % обуч.                  | % кач. |
| 66        | 66                     | 21            | 21 | 24 | 0 | 21                    | 21 | 24 | 0 | 100                | 63,64  | 100                      | 63,636 |

Сравнительные анализы успешности и качества знаний показали, что обучающиеся стабильно и результативно справляются с программным материалом по УМК «Школа России».

Учителя начальных классов осваивают ключевые моменты организации современного урока:

- Признание ученика носителем субъектного опыта, выявление и использование этого опыта в работе.
- Урок представляет собой серию учебных ситуаций, развивающихся в соответствии с инициативой учащихся.
- На уроке учитель отмечает (наблюдает) индивидуальные предпочтения учащихся в работе с учебным материалом (для составления индивидуального учебного профиля школьника).
- Учитель разрабатывает и использует на уроке дидактический материал различного типа, вида и формы, позволяющий реально учитывать психофизиологические особенности учащихся.
- Преобладание метода проблемного обучения, ориентированные на активизацию самостоятельности детей.
- Основной формой взаимодействия на уроке является парная и групповая работа

Учитель и ученики оценивают не только результат деятельности, но и ее процесс (оригинальность, своеобразие); ученик сравнивается сам с собой, а не с другими, преобладает направленность на успех; широко используется самооценка и взаимооценка.

На современном уроке учитель – главный помощник ребенка в овладении знаниями, и он создает условия для развития личности ребенка. Учителя начальных классов в 2019-2020 учебном году готовили учащихся для участия в различных предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях и выставках.

## РЕЕСТР КОНКУРСОВ ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД МКОУ СОШ 7 (начальная школа)

| № п/п | Название конкурса                                      | Статус конкурса | Результат<br>(диплом,<br>грамота,<br>сертификат и<br>т. д) | Ф.И.О.<br>учащегося            | Ф.И.О.<br>педагога          |
|-------|--|-----------------|--|--------------------------------|-----------------------------|
| 1.    | Онлайн-олимпиада школьников по математике ДЕКАБРЬ 2020 | BRICS MATH.COM  | Диплом   | Козлов Иван Александрович      | Томилина Елена Владимировна |
| 2.    | Онлайн-олимпиада школьников по математике ДЕКАБРЬ 2020 | BRICS MATH.COM  | Диплом   | Рагимов Тимур Таирович         | Томилина Елена Владимировна |
| 3.    | Онлайн-олимпиада школьников по математике ДЕКАБРЬ 2020 | BRICS MATH.COM  | Диплом   | Миртова Елизавета Валерьевна   | Томилина Елена Владимировна |
| 4.    | Онлайн-олимпиада школьников по математике ДЕКАБРЬ 2020 | BRICS MATH.COM  | Диплом   | Токарев Александр Сергеевич    | Томилина Елена Владимировна |
| 5.    | Онлайн-олимпиада школьников по математике ДЕКАБРЬ 2020 | BRICS MATH.COM  | Диплом   | Чатян Гарик Мгерович           | Томилина Елена Владимировна |
| 6.    | Онлайн-олимпиада школьников по математике ДЕКАБРЬ 2020 | BRICS MATH.COM  | Диплом   | Черкашина Анастасия Николаевна | Томилина Елена Владимировна |
| 7.    | Онлайн-олимпиада школьников по математике ДЕКАБРЬ 2020 | BRICS MATH.COM  | Диплом   | Шаповалов Дмитрий Андреевич    | Томилина Елена Владимировна |
| 8.    | Онлайн-олимпиада школьников по математике ДЕКАБРЬ 2020 | BRICS MATH.COM  | Диплом   | Поляков Одиссей Петрович       | Томилина Елена Владимировна |
| 9.    | Онлайн-олимпиада школьников по математике ДЕКАБРЬ 2020 | BRICS MATH.COM  | Диплом   | Веригин Максим Максимович      | Томилина Елена Владимировна |
| 10.   | Онлайн-олимпиада школьников по                         | BRICS MATH.COM  | Похвальная грамота   | Кожушко Кирилл                 | Томилина Елена              |

|     |   |   |                    |                                    |                                   |
|-----|---|---|--------------------|------------------------------------|-----------------------------------|
|     | математике<br>ДЕКАБРЬ 2020                                |   |                    | Сергеевич                          | Владимировна                      |
| 11. | Онлайн-олимпиада школьников по математике<br>ДЕКАБРЬ 2020 | BRICS MATH.COM  | Похвальная грамота | Терзикян<br>Ева<br>карленовна      | Томилина<br>Елена<br>Владимировна |
| 12. | Онлайн-олимпиада школьников по математике<br>ДЕКАБРЬ 2020 | BRICS MATH.COM  | Похвальная грамота | Балабекян<br>Анжелика<br>Акоповна  | Томилина<br>Елена<br>Владимировна |
| 13. | Онлайн-олимпиада школьников по математике<br>ДЕКАБРЬ 2020 | BRICS MATH.COM  | Похвальная грамота | Гулканова<br>арина<br>ивановна     | Томилина<br>Елена<br>Владимировна |
| 14. | Всероссийская онлайн-олимпиада «БЕЗОПАСНЫЕ ДОРОГИ»        | НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ РОССИИ «БЕЗОПАСНОЕ КАЧЕСТВО ДОРОГИ» | Диплом             | Казарян<br>Эдгар<br>мкртичевич     | Томилина<br>Елена<br>Владимировна |
| 15. | Всероссийская онлайн-олимпиада «БЕЗОПАСНЫЕ ДОРОГИ»        | НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ РОССИИ «БЕЗОПАСНОЕ КАЧЕСТВО ДОРОГИ» | Диплом             | Миртова<br>Елизавета<br>Валерьевна | Томилина<br>Елена<br>Владимировна |
| 16. | Всероссийская онлайн-олимпиада «БЕЗОПАСНЫЕ ДОРОГИ»        | НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ РОССИИ «БЕЗОПАСНОЕ КАЧЕСТВО ДОРОГИ» | Диплом             | Терзикян<br>Ева<br>карленовна      | Томилина<br>Елена<br>Владимировна |
| 17. | Всероссийская онлайн-олимпиада «БЕЗОПАСНЫЕ ДОРОГИ»        | НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ РОССИИ «БЕЗОПАСНОЕ КАЧЕСТВО ДОРОГИ» | Диплом             | Фирсов<br>Иван<br>Дмитриевич       | Томилина<br>Елена<br>Владимировна |
| 18. | Всероссийская онлайн-олимпиада «БЕЗОПАСНЫЕ ДОРОГИ»        | НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ РОССИИ «БЕЗОПАСНОЕ КАЧЕСТВО ДОРОГИ» | Диплом             | Кожушко<br>Кирилл<br>Сергеевич     | Томилина<br>Елена<br>Владимировна |
| 19. | Всероссийская онлайн-олимпиада «БЕЗОПАСНЫЕ ДОРОГИ»        | НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ РОССИИ «БЕЗОПАСНОЕ КАЧЕСТВО ДОРОГИ» | Диплом             | Поляков<br>Одиссей<br>Петрович     | Томилина<br>Елена<br>Владимировна |
| 20. | Всероссийская онлайн-олимпиада «БЕЗОПАСНЫЕ ДОРОГИ»        | НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ РОССИИ «БЕЗОПАСНОЕ КАЧЕСТВО ДОРОГИ» | Диплом             | Щикинов<br>Вадим<br>Сергеевич      | Томилина<br>Елена<br>Владимировна |
| 21. | Всероссийская онлайн-олимпиада                            | НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ РОССИИ                              | Диплом             | Белобородов<br>а вероника          | Томилина<br>Елена                 |

|     |  |   |                    |                                  |                             |
|-----|--|---|--------------------|----------------------------------|-----------------------------|
|     | «БЕЗОПАСНЫЕ ДОРОГИ»  | «БЕЗОПАСНОЕ КАЧЕСТВО ДОРОГИ»                            |                    | Сергеевна                        | Владимировна                |
| 22. | Всероссийская онлайн-олимпиада «БЕЗОПАСНЫЕ ДОРОГИ»                               | НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ РОССИИ «БЕЗОПАСНОЕ КАЧЕСТВО ДОРОГИ» | Сетификат          | Кошкина Анастасия Михайловна     | Томилина Елена Владимировна |
| 23. | Всероссийская онлайн-олимпиада «БЕЗОПАСНЫЕ ДОРОГИ»                               | НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ РОССИИ «БЕЗОПАСНОЕ КАЧЕСТВО ДОРОГИ» | Сетификат          | Балабежян Анжелика Акоповна      | Томилина Елена Владимировна |
| 24. | Всероссийская онлайн-олимпиада «БЕЗОПАСНЫЕ ДОРОГИ»                               | НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ РОССИИ «БЕЗОПАСНОЕ КАЧЕСТВО ДОРОГИ» | Сетификат          | Гулканова Арина Ивановна         | Томилина Елена Владимировна |
| 25. | Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку для 2 класса | международный   | Диплом победителя  | Башкатова Ольга Владимировна     | Шалаева Елена Алексеевна    |
| 26. | Олимпиада BRICSMATH.COM для 2-го класса на Учи.ру                                | международный   | Диплом победителя  | Голованов Иван Геннадьевич       | Шалаева Елена Алексеевна    |
| 27. | Олимпиада BRICSMATH.COM для 2-го класса на Учи.ру                                | международный   | Диплом победителя  | Калашникова Анастасия Дмитриевна | Шалаева Елена Алексеевна    |
| 28. | Олимпиада BRICSMATH.COM для 2-го класса на Учи.ру                                | международный   | Диплом победителя  | Новик Ангелина Юрьевна           | Шалаева Елена Алексеевна    |
| 29. | Олимпиада BRICSMATH.COM для 2-го класса на Учи.ру                                | международный   | Диплом победителя  | Прокопов Михаил Артёмович        | Шалаева Елена Алексеевна    |
| 30. | Олимпиада BRICSMATH.COM для 2-го класса на Учи.ру                                | международный   | Похвальная грамота | Башкатова Ольга Владимировна     | Шалаева Елена Алексеевна    |
| 31. | Олимпиада BRICSMATH.COM для 2-го класса на Учи.ру                                | международный   | Похвальная грамота | Гулканов Юрий Иванович           | Шалаева Елена Алексеевна    |

|     |  |               |                      |                                 |                          |
|-----|--|---------------|----------------------|---------------------------------|--------------------------|
| 32. | Олимпиада BRICSMATH.COM для 2-го класса на Учи.ру                                    | международный | Похвальная грамота   | Литвинов Матвей Евгеньевич      | Шалаева Елена Алексеевна |
| 33. | Олимпиада BRICSMATH.COM для 2-го класса на Учи.ру                                    | международный | Похвальная грамота   | Сардарова Наиля Мусаевна        | Шалаева Елена Алексеевна |
| 34. | Олимпиада BRICSMATH.COM для 2-го класса на Учи.ру                                    | международный | Сертификат участника | Фарамазян Богдан Артурович      | Шалаева Елена Алексеевна |
| 35. | Олимпиада BRICSMATH.COM для 2-го класса на Учи.ру                                    | международный | Сертификат участника | Давыдов Игорь Евгеньевич        | Шалаева Елена Алексеевна |
| 36. | Олимпиада BRICSMATH.COM для 2-го класса на Учи.ру                                    | международный | Сертификат участника | Квитко Данила Денисович         | Шалаева Елена Алексеевна |
| 37. | Олимпиада BRICSMATH.COM для 2-го класса на Учи.ру                                    | международный | Сертификат участника | Сарибеков а Аннета Арнольдовна  | Шалаева Елена Алексеевна |
| 38. | Олимпиада BRICSMATH.COM для 2-го класса на Учи.ру                                    | международный | Сертификат участника | Агакшиева Самира Гаджикеримовна | Шалаева Елена Алексеевна |
| 39. | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» 2020 г. для 2-го класса на Учи.ру | всероссийский | Диплом победителя    | Башкатова Ольга Владимировна    | Шалаева Елена Алексеевна |
| 40. | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» 2020 г. для 2-го класса на Учи.ру | всероссийский | Диплом победителя    | Голованов Иван Геннадьевич      | Шалаева Елена Алексеевна |
| 41. | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» 2020 г. для 2-го класса на Учи.ру | всероссийский | Диплом победителя    | Фарамазян Богдан Артурович      | Шалаева Елена Алексеевна |
| 42. | Всероссийская  | всероссийский | Диплом               | Литвинов                        | Шалаева                  |



|     |  |               |                    |                                |                          |
|-----|--|---------------|--------------------|--------------------------------|--------------------------|
|     | онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» 2020 г. для 2-го класса на Учи.ру               |               | победителя         | Матвей Евгеньевич              | Елена Алексеевна         |
| 43. | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» 2020 г. для 2-го класса на Учи.ру | всероссийский | Диплом победителя  | Ибрагимов Али Арсенович        | Шалаева Елена Алексеевна |
| 44. | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» 2020 г. для 2-го класса на Учи.ру | всероссийский | Диплом победителя  | Ибрагимов Мухаммед Шамилеви ч  | Шалаева Елена Алексеевна |
| 45. | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» 2020 г. для 2-го класса на Учи.ру | всероссийский | Диплом победителя  | Абагян Камилла Артёмовна       | Шалаева Елена Алексеевна |
| 46. | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» 2020 г. для 2-го класса на Учи.ру | всероссийский | Диплом победителя  | Дементьев Александр Алексеевич | Шалаева Елена Алексеевна |
| 47. | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» 2020 г. для 2-го класса на Учи.ру | всероссийский | Диплом победителя  | Макаров Захар Денисович        | Шалаева Елена Алексеевна |
| 48. | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» 2020 г. для 2-го класса на Учи.ру | всероссийский | Диплом победителя  | Сергеева Юлия Ивановна         | Шалаева Елена Алексеевна |
| 49. | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» 2020 г. для 2-го класса на Учи.ру | всероссийский | Похвальная грамота | Новик Ангелина Юрьевна         | Шалаева Елена Алексеевна |

|     |  |               |                      |                                  |                            |
|-----|--|---------------|----------------------|----------------------------------|----------------------------|
| 50. | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» 2020 г. для 2-го класса на Учи.ру | всероссийский | Похвальная грамота   | Калашникова Анастасия Дмитриевна | Шалаева Елена Алексеевна   |
| 51. | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» 2020 г. для 2-го класса на Учи.ру | всероссийский | Сертификат участника | Квитко Данила Денисович          | Шалаева Елена Алексеевна   |
| 52. | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» 2020 г. для 2-го класса на Учи.ру | всероссийский | Сертификат участника | Сардарова Наиля Мусаевна         | Шалаева Елена Алексеевна   |
| 53. | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» 2020 г. для 2-го класса на Учи.ру | всероссийский | Сертификат участника | Давыдов Игорь Евгеньевич         | Шалаева Елена Алексеевна   |
| 54. | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» 2020 г. для 2-го класса на Учи.ру | всероссийский | Сертификат участника | Зинченко Эрик Романович          | Шалаева Елена Алексеевна   |
| 55. | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» 2020 г. для 1-го класса на Учи.ру | всероссийский | Диплом победителя    | Терещенко Злата Сергеевна        | Мартынова Елена Михайловна |
| 56. | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» 2020 г. для 1-го класса на Учи.ру | всероссийский | Диплом победителя    | Глазов Максим Алексеевич         | Мартынова Елена Михайловна |
| 57. | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» 2020 г. для 1-го класса на        | всероссийский | Сертификат участника | Каимова Самира Ибрагимовна       | Мартынова Елена Михайловна |

|     |  |                |                      |                           |                              |
|-----|--|----------------|----------------------|---------------------------|------------------------------|
|     | Учи.ру   |                |                      |                           |                              |
| 58. | Всероссийская онлайн-олимпиада «Белый мишка» 2020 г. для 1-го класса                 | всероссийский  | Призёр 3 степени     | Глазов Максим Алексеевич  | Мартынова Елена Михайловна   |
| 59. | Всероссийская онлайн-олимпиада «Белый мишка» 2020 г. для 1-го класса                 | всероссийский  | Призёр 2 степени     | Терещенко Злата Сергеевна | Мартынова Елена Михайловна   |
| 60. | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» 2020 г. для 1-го класса на Учи.ру | всероссийский  | Сертификат участника | Елагина Анастасия Юрьевна | Мартынова Елена Михайловна   |
| 61. | Всероссийская онлайн-олимпиада «Солнечный свет» 2020 г. для 1-го класса              | всероссийский  | 1 место              | Глазов Максим Алексеевич  | Мартынова Елена Михайловна   |
| 62. | Всероссийская онлайн-олимпиада «Изумрудный город» 2020 г. для 1-го класса            | всероссийский  | 1 место              | Глазов Максим Алексеевич  | Мартынова Елена Михайловна   |
| 63. | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» 2020 г. для 4-го класса на Учи.ру | всероссийский  | Сертификат участника | Галунов Богдан Сергеевич  | Башкатова Галина Анатольевна |
| 64. | Олимпиада BRICSMATH.COM для 2-го класса на Учи.ру                                    | международный  | Похвальная грамота   | Галунов Богдан Сергеевич  | Башкатова Галина Анатольевна |
| 65. | Онлайн-олимпиада школьников по математике ДЕКАБРЬ 2020                               | BRICS MATH.COM | Сертификат           | Галунов Богдан Сергеевич  | Башкатова Галина Анатольевна |
| 66. | Онлайн-олимпиада школьников по математике ДЕКАБРЬ 2020                               | BRICS MATH.COM | Сертификат           | Тебякин Денис Андреевич   | Башкатова Галина Анатольевна |
| 67. | Всероссийская онлайн-олимпиада   | всероссийский  | Призёр 2 степени     | Колядова Мария            | Черкашина Ирина              |

|     |  |               |  |  |  |
|-----|--|---------------|--|--|--|
|     | «Белый мишка»<br>2020 г. для 3-го<br>класса  |               |  | Алексеевн<br>а                           | Анатольевна                              |
| 68. | Всероссийская<br>онлайн-олимпиада<br>«Белый мишка»<br>2020 г. для 3-го<br>класса     | всероссийский | Призёр<br>1 степени                    | Плотников<br>а Наталья<br>Георгиевн<br>а | Черкашина<br>Ирина<br>Анатольевна        |
| 69. | Всероссийская<br>онлайн-олимпиада<br>«Белый мишка»<br>2020 г. для 3-го<br>класса     | всероссийский | Призёр<br>2 степени                    | Плотников<br>а Наталья<br>Георгиевн<br>а | Черкашина<br>Ирина<br>Анатольевна        |
| 70. | Краевая<br>олимпиада<br>младших<br>школьников,<br>посвящённая Году<br>памяти и славы | Краевой       | Победитель<br>муниципаль<br>ного этапа | Антипов<br>Максим<br>Алексееви<br>ч      | Филимонова<br>Марина<br>Владимиров<br>на |
| 71. | Олимпиада<br>BRICSMATH.COM<br>для 3-го класса на<br>Учи.ру                           | международный | Диплом<br>победителя                   | Юсупова<br>Злата<br>Андреевна            | Филимонова<br>Марина<br>Владимиров<br>на |
| 72. | Олимпиада<br>BRICSMATH.COM<br>для 3-го класса на<br>Учи.ру                           | международный | Диплом<br>победителя                   | Ванян<br>Анна<br>Ивановна                | Филимонова<br>Марина<br>Владимиров<br>на |
| 73. | Олимпиада<br>BRICSMATH.COM<br>для 3-го класса на<br>Учи.ру                           | международный | Сертификат                             | Антипов<br>Максим<br>Алексееви<br>ч      | Филимонова<br>Марина<br>Владимиров<br>на |
| 74. | Образовательный<br>марафон<br>«Покорение Рима»                                       | международный | Похвальная<br>грамота                  | Рамазанов<br>а Айиша<br>Межлумов<br>на   | Филимонова<br>Марина<br>Владимиров<br>на |
| 75. | Образовательный<br>марафон<br>«Покорение Рима»                                       | международный | Похвальная<br>грамота                  | Соболева<br>Милана<br>Сергеевна          | Филимонова<br>Марина<br>Владимиров<br>на |
| 76. | Образовательный<br>марафон<br>«Покорение Рима»                                       | международный | Похвальная<br>грамота                  | Романов<br>Денис<br>Игоревич             | Филимонова<br>Марина<br>Владимиров<br>на |
| 77. | Образовательный<br>марафон<br>«Покорение Рима»                                       | школьный      | Похвальная<br>грамота                  | Романов<br>Денис<br>Игоревич             | Филимонова<br>Марина<br>Владимиров<br>на |

|     |  |               |                    |                              |                                |
|-----|--|---------------|--------------------|------------------------------|--------------------------------|
| 78. | Образовательный марафон «Покорение Рима»   | международный | Похвальная грамота | Соболева Милана Сергеевна    | Филимонова Марина Владимировна |
| 79. | Образовательный марафон «Тайны Египта»   | школьный      | Похвальная грамота | Рамазанов а Айиша Межлумовна | Филимонова Марина Владимировна |
| 80. | Образовательный марафон «Тайны Египта»   | школьный      | Похвальная грамота | Романов Денис Игоревич       | Филимонова Марина Владимировна |
| 81. | Образовательный марафон «Тайны Египта»   | школьный      | Похвальная грамота | Сардаров Амир Мусаевич       | Филимонова Марина Владимировна |
| 82. | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» 2020 г. для 3-го класса на Учи.ру | международный | Сертификат         | Мещерин Арсений Алексеевич   | Филимонова Марина Владимировна |
| 83. | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» 2020 г. для 3-го класса на Учи.ру | международный | Сертификат         | Романов Денис Игоревич       | Филимонова Марина Владимировна |
| 84. | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» 2020 г. для 3-го класса на Учи.ру | международный | Сертификат         | Ванян Анна Ивановна          | Филимонова Марина Владимировна |
| 85. | Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру                                   | международный | Сертификат         | Сардаров Амир Мусаевич       | Филимонова Марина Владимировна |
| 86. | Всероссийская онлайн-олимпиада По математике   | международный | Сертификат         | Соболева Милана Сергеевна    | Филимонова Марина Владимировна |

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации.

| <i>В ходе урочной деятельности</i>   | <i>В ходе внеурочной деятельности</i>   |
|--|---|
| <p>Использование частично-поискового, исследовательского методов, метода аналогий.</p> <p>Работа в технологии уровневой дифференциации.</p> <p>Групповая работа.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Постановка проблемных вопросов.</li> <li>2. Создание проблемных ситуаций.</li> <li>3. Решение задач несколькими способами.</li> <li>4. Решение задачи наиболее рациональным способом.</li> <li>5. Постановка сопутствующих вопросов и их решение.</li> <li>6. Самостоятельное решение задач.</li> <li>7. Установление связей между изученным и изучаемым материалом.</li> <li>8. Презентация нестандартных задач.</li> <li>9. Повышение эмоциональности преподавания.</li> <li>10. Предъявление поисковых задач.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с дополнительной литературой.</li> <li>2. Занятие в кружке.</li> <li>3. Посещение элективного курса.</li> <li>4. Участие в олимпиадах (очных и заочных).</li> <li>5. Участие в конкурсах, марафонах, чемпионатах, турнирах и т.п. (очных и заочных).</li> <li>6. Участие в научно-практической конференции, как слушатель, как выступающий.</li> <li>7. Решение олимпиадных задач.</li> <li>8. Обучение в заочных школах.</li> <li>9. Участие в летних школах, лекториях.</li> <li>10. Проведение исследований.</li> <li>11. Изготовление наглядных материалов.</li> </ol> |

Между тем, есть нерешенные проблемы:

- следует усилить работу по программе «Одаренные дети»;
- недостаточно высок уровень участия и результативности участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня, очень мало обучающихся занимается исследовательской деятельностью.

В течение нового 2020-2021 учебного года планируется участие одаренных детей в различных интеллектуальных, творческих и исследовательских, спортивных конкурсах и соревнованиях различного уровня: школьного, муниципального, регионального, всероссийского.

### **Вывод по работе МО учителей начальных классов:**

Одобрить работу учителей по своей методической теме и рекомендовать для внедрения в практику работы учителей.

С целью накопления, систематизации материала по своей методической теме каждый учитель ведет «портфолио», где отражаются результаты педагогической деятельности. Работа МО по развитию интеллектуальных способностей и творческого потенциала учащихся.

Один из важных путей проведения содержательной, творческой и интересной работы с учащимися начальных классов - это внеклассная работа. Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда позволяют ответить на многие, интересующие детей вопросы. И тогда на помощь приходят внеклассные занятия. Во внеклассной работе приобретает большую актуальность

принцип индивидуального подхода к учащимся, так как здесь несравненно больше, чем на уроке, условий для развития индивидуальных задатков, интересов, склонностей учащихся, да и сама внеклассная работа, призванная учитывать различные запросы школьника и стремиться к их удовлетворению, требует внимания к дифференциации и индивидуализации обучения. Большинство внеклассных мероприятий проводится с применением информационно-коммуникационных технологий.

Для развития всесторонне развитой, здоровой личности в начальном звене были созданы все условия. Каждый ребёнок мог проявить себя в той области, которая была интересна ему и доступна. Работа методического объединения была результативной, продуманной. Педагоги старались оказывать методическую помощь друг другу, овладевали навыками самоанализа учебной деятельности.

В целом работу МО можно признать удовлетворительной. Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки: недостаточное количество открытых мероприятий и уроков отдельными учителями; недостаточный уровень самоанализа у отдельных учителей; недостаточная активность участия в дистанционных конкурсах, отсутствие публикаций у педагогов.

Главными задачами в новом учебном году являются систематизация работы учителей в соответствии с планом методического объединения, организация обмена опытом работы в этих классах, организация работы кружков и факультативов.

Директор МКОУ СОШ 7  
С.Старомарьевка

Краснянская С.В.

Зам.директора по УВР

Филимонова М.В.

Руководитель МО:

Васильева А.С.