

**Анализ работы методического объединения
учителей иностранного языка МКОУ СОШ №7 с.Старомарьевка
в 2020-2021 учебном году**

В 2020-2021 учебном году в составе методического объединения учителей иностранного языка работало 6 учителей английского языка

1. Акобян А. Т.– учитель высшей категории
2. Калистова Л.Н.– учитель первой категории
3. Дурян И.Р.- учитель высшей категории
4. Губарева Н. Н.учитель первой категории
5. Амирханян М.М.. – молодой специалист
6. Литвинова Т.Н. – учитель первой категории

Цель работы методического объединения учителей иностранного языка МКОУ СОШ № 7 в прошедшем учебном году была следующая: Обучение учащихся практическому владению иностранным языком как средством межкультурного общения, формирование и развитие коммуникативной компетенции школьников, социокультурное развитие учащихся.

Перед МО учителей иностранного языка стояли следующие задачи:

1. Изучать нормативно-информационную документацию и методические письма по вопросам образования и преподавания иностранных языков, изучать и внедрять стандарты нового поколения в начальной и основной школе.
2. Разработать тематическое и календарно-тематическое планирование уроков, проводить и записывать уроки в журналы в соответствии с планированием.
3. Осуществлять выбор учебников в соответствии с потребностями учащихся и возможностями учебного фонда школы.
4. Знакомить с состоянием преподавания учебного предмета по итогам четвертей и года.
5. Повышать профессионально-методическое мастерство учителей ИЯ с помощью курсов и чтения методической литературы. Заслушать отчеты о самообразовании учителей.
6. Посещать уроки коллег с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов. Изучать педагогический опыт коллег.
7. Проводить открытые уроки для обмена опытом, методическими разработками.
8. Выработать единые подходы к оценке результатов освоения программы на основе образовательных стандартов по предмету.
9. Продолжить внедрение современных педагогических технологий в организацию учебной и внеклассной деятельности учащихся.
10. Развивать у учителей умения ставить развивающие и воспитательные задачи, оценивать и совершенствовать свой индивидуальный стиль.
11. Разрабатывать материалы для подготовки к итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов. Осуществлять систематическую подготовку учащихся в сдаче экзаменов в формате ЕГЭ и ГИА.
12. Провести школьный тур Олимпиады по иностранным языкам
13. Проводить работу по подготовке учащихся к участию в школьных и окружных конкурсах (конкурс чтеца, конкурс инсценировок, олимпиады, Интернет-олимпиады, конкурс проектно-исследовательских работ, конкурс компьютерных презентаций).
14. Разрабатывать и реализовывать исследовательские проекты.
15. Продолжить работу по оформлению и оснащению кабинетов иностранного языка, систематизировать эту работу в соответствии с современными требованиями к учебному кабинету.

16. Проводить регулярно в соответствии с планом заседания МО учителей иностранного языка.

МО учителей иностранного языка проводило определенную работу по решению задачи обучения учащихся практическому владению иностранным языком как средством межкультурного общения, позволяющему вступать в равноправный диалог с представителями других культур и традиций, участвовать в различных сферах и ситуациях межкультурной коммуникации, приобщаться к современным мировым процессам развития цивилизации. Работа проводилась в 2020-2021 учебном году по следующим направлениям:

- организация учебного процесса по иностранным языкам;
- повышение профессионально-методического мастерства учителей ИЯ для успешного выполнения образовательных задач;
- проведение внеклассных мероприятий для повышения мотивации учащихся;
- расширение объема учебно-методической литературы, оснащение кабинетов необходимыми техническими средствами обучения;

Организация учебного процесса

Методическое объединение учителей иностранного языка уделяет большое внимание обеспечению учебного процесса. Учителя английского языка работают по УМК Афанасьевой-Михеевой “Rainbow English”. в 2-4 классах, в 5 – 6 классе УМК Афанасьевой-Михеевой “ Rainbow English”. 7 -9 классах УМК Афанасьевой-Михеевой “ Rainbow English”, в 10- 11 классах по УМК Кауфман

Учителя немецкого языка работают по УМК : Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. «Немецкий язык. Горизонты» М.: Просвещение , 2018

Преподавателями в должный срок составлялись календарно-тематические планирования, рабочие программы, соответствующие программе, в рамках которого планировались самостоятельные и контрольные работы.

Преподавание английского языка и нагрузка учителей распределялись следующим образом:

Класс	Часы	1 язык	
		английский	английский
2-А	2	Губарева Н.Н..	Губарева Н.Н.
2-Б	2	Губарева Н.Н..	Губарева Н.Н.
2-В	2	Губарева Н.Н.	Губарева Н.Н.
3-А	2	Губарева Н.Н.	Губарева Н.Н.
3-Б	2	Губарева Н.Н.	Губарева Н.Н.
3-В	2	Губарева Н.Н.	Губарева Н.Н.
4-А	2	Губарева Н.Н..	Губарева Н.Н.
4-Б	2	Губарева Н.Н.	Губарева Н.Н.
4-В	2	Губарева Н.Н.	Губарева Н.Н.
5-А	3	Амирханян М.М.	Дурян И.Р.
5-Б	3	Амирханян М.М..	Дурян И.Р.
5-В	3	Амирханян М.М.	Дурян И.Р.
6-А	3	Калистова Л,Н.	Дурян А.Т.

6-Б	3	Калистова Л.Н.	Дурян И.Р
6-В	3	Калистова Л.Н.	Акобян А.Т.
7-А	3	Калистова Л.Н.	Амирханян М.М.
7-Б	3	Амирханян М. М.	Дурян И.Р.
7-В	3	Калистова Л.Н.	Акобян А.Т
8-А	3	Амирханян М.М.	Калистова Л.Н.
8-Б	3	Губарева Н.Н..	Амирханян М.М.
9-А	3	Калистова Л.Н..	Дурян И.Р.
9-Б	3	Дурян И.Р.	Калистова Л.Н.
9-В	3	Калистова Л.Н.	Дурян И.Р.
10а	3	Дурян Т.Р.	
10б	3	Акобян А..	
11а	3	Акобян А.Т.	
11б	3	Акобян А.	

Преподавание немецкого языка и нагрузка учителей в 2020-2021 году распределялись следующим образом:

Немецкий как **второй** иностранный

5а	2	Литвинова Т.Н.
5б	2	Литвинова Т.Н.
5в	2	Литвинова Т.Н.
6а	2	Калистова Л.Н.
6б	2	Калистова Л.Н.
6в	2	Калистова Л.Н.
6г	2	Калистова Л.Н.
7а	2	Губарева Н.Н.
7б	2	Губарева Н.Н.
7в	2	Губарева Н.Н.
8а	2	Губарева Н.Н.
8б	2	Губарева Н.Н.
8в	2	Губарева Н.Н.
8г	2	Губарева Н.Н.

9а	2	Калистова Л.Н.
9б	2	Акобян А.Т.
9в	2	Калистова Л.Н.

Активная деятельность всех членов методического объединения учителей иностранного языка обеспечила успешность обучения и формирования знаний, умений и навыков учащихся по иностранным языкам. В 2020-2021 учебном году все учителя имеют 100-процентную успеваемость.

Качество обучения иностранному языку составляет 68,7%

Итоги успеваемости учащихся МКОУ СОШ № 7 по параллелям

Классы	Обученность	Английский язык
2	100%	74.4%
3	100%	70%
4	100%	71.6%
5	100%	76%
6	100%	54%
7	100%	47%
8	100%	72%
9	100%	60%
10	100%	100%
11	100%	100%

Немецкий как **второй** иностранный :

5	100%	64.6%
6	100%	59.2%
7	100%	71%
8	100%	71.2
9	100%	56%

В конце учебного года были проведены итоговые контрольные работы по проверке разных видов деятельности: по чтению, аудированию, говорению, письму. Учащиеся показали неплохое качество знаний, умений и навыков.

Учителя ИЯ используют в своей работе современные педагогические методики и технологии: личностно - ориентированного подхода к обучению, технологию разноуровневого обучения путем дифференцированного подхода к учащимся с разным уровнем коммуникативной компетенции и дифференциации заданий, игровые формы работы, применяют индивидуальный подход к учащимся. Учителя ИЯ уделяют большое внимание воспитанию учащихся на уроках посредством иностранного языка, прививают навыки культуры поведения. На уроках ИЯ применяются проектные технологии и информационно-коммуникационные технологии. Многие группы занимались проектной деятельностью с использованием новых информационных технологий и всемирной информационной сети Интернет по тематике изучаемого материала под руководством ведущего преподавателя и представляли итог изучения той или иной темы в виде готового продукта (инсценированной сказки, презентации и т.д.).

При проведении уроков на неделе иностранного языка были представлены возможности современных компьютерных технологий: одновременная работа учащихся с компьютерами в мобильном классе, где каждый мог наблюдать за своими личными успехами в выполнении грамматических, лексических, речевых заданий, заданий по аудированию. Для того чтобы разнообразить работу на уроках использовались не только индивидуальные методы работы, но и групповые с помощью проектора для выведения на него картинки с компьютера, а также компакт-диски для показа видеофильмов. Отмечалась высокая мотивационная ценность уроков с использованием компьютерных технологий, так как:

- материал компакт-дисков соответствует тематике изучаемого материала, что позволяет учащимся чувствовать свою успешность;

- компакт-диски созданы с использованием самых современных технологий, пользующихся популярностью у детей и подростков;
- на дисках материал представлен в игровом соревновательном виде, вызывающем интерес не только у пользователя-ребенка, но даже у взрослых людей;
- компакт-диски отмечены красочностью исполнения, сопровождаются музыкой, оцениванием ответов, что повышает интерес игроков к материалу, представленному на диске;
- по окончании выполнения заданий пользователи могут видеть результат своей работы, так как после каждого задания на экран выводятся баллы, выигранные учащимся.

Для снижения утомляемости учащихся, повышения концентрации внимания на дальнейшую учебную деятельность на уроках проводятся физкультминутки.

Оформление кабинетов.

Работа по оформлению стендов, шкафов внутри классных комнат велась учителями не достаточно регулярно. Оформление в кабинетах уже устарело. Следует систематизировать работу по оформлению стендов в кабинетах иностранного языка, оформлять их в соответствии с современными требованиями, т.е. информационный стенд, тематический, с материалами к уроку, с ученическими работами, по подготовке к ГИА и ЕГЭ.

Заседания МО учителей иностранного языка.

В 2020-2021 учебном году все учителя принимали активное участие в работе методического объединения.

Регулярно в соответствии с планом проводились заседания МО учителей иностранного языка по следующим темам:

28.08.20. – Подведение итогов прошлого 2019-2020 учебного года и организация учебного процесса в 2020-2021 учебном году. Подведение итогов сдачи выпускных экзаменов в 9 и 11 классах в 2020 году. Обсуждение итогов ЕГЭ-2020. Выбор учебников на 2020-2021 учебный год.

– Утверждение рабочих программ по ИЯ на 2020-2021 учебный год. Ознакомление с Федеральными государственными образовательными стандартами по ИЯ. Направление на курсы повышения квалификации.

10.11.20. – Подведение итогов 1 четверти. Подведение итогов школьного тура Всероссийской олимпиады в 5-11 классах. Вопросы подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ и ГИА в разделе «Лексика и грамматика». Планирование участия учащихся школы во внеклассной деятельности. Планирование «открытых» уроков.

12.01.21. – Подведение итогов 2 четверти и 1 полугодия. Анализ результатов диагностической работы в формате ЕГЭ в 11 классах. Обсуждение стратегий подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА в разделах «Аудирование» и «Чтение». Расстановка кадров на следующий учебный год. Выбор учебников на следующий учебный год. Отчет о самообразовании учителя английского языка Калистовой Л.Н. и учителя Дурян И.Р.

27.03.21. – Состоялось дистанционно заседание между членами МО . По плану - Подведение итогов 3 четверти. Обсуждение стратегий подготовки учащихся 9 классов к сдаче экзамена в формате ГИА. Обсуждение стратегий подготовки учащихся к ЕГЭ в разделе «Письмо».

21.05.21. –Обсуждалось направление на курсы повышения квалификации членов МО иностранного языка. Подведение итогов внеклассной, проектной и исследовательской деятельности учащихся по ИЯ.

Методическое объединение учителей иностранных языков с поставленными задачами, в основном, справилось. Работу МО учителей ИЯ можно признать удовлетворительной. В 2021-2022 учебном году следует обратить внимание на трудности и недостатки в работе МО и попытаться их исправить.

Рекомендации:

1. Продолжить совершенствование уровня педагогического мастерства, эрудиции и компетентности в области предметов и методики преподавания.
2. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений, обучающихся в рамках реализации проектной деятельности.
3. Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.
4. Больше внимания уделять индивидуальной работе со слабоуспевающими учениками.
5. Продолжить целенаправленную работу по подготовке воспитанников к ЕГЭ, ОГЭ.
6. Организовать семинары и открытые уроки в рамках обмена опытом.

Руководитель МО учителей иностранного языка
МКОУ СОШ 7 с.Старомарьевка

Калистова Л.Н.