ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Нормативная база учебного плана

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7» с Старомарьевка на 2019-2020 учебный год разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018 N 317-ФЗ»;
- санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (в редакции Постановление Главного государственного санитарного врача российской Федерации от 24.12.2015 № 81);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. № 1577);
- Приказ Минобрнауки России от 08 мая 2019 года №233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;
- письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС- 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;
- письмо Минобрнауки РФ от 08.10. 2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- письмо Минобрнауки РФ от 07.09. 2010 г. № ИК-1374/19 и письмом Министерства спорта и туризма РФ от 13 сентября 2010 года № ЮН-02- 09/4912 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;
- письмо Минобрнауки РФ от 16 мая 2012 года № МД-520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений»;
- письмо Департамента развития системы физкультурно-спортивного воспитания «О направлении учебных программ по физической культуре для общеобразовательных учреждений» от 06 июня 2012 года № 19-166, от 25 июня 2012 года № 19-186;
- письмом Министерства образования и науки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей:«Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно – нравственной культуры народов России»;
- постановление Правительства СК от 25.12.2013 г. № 507-п «О нормах обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях СК»;
- письма министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 07.10.2015 № 02-22/10008 «Об изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- устава муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7» с Старомарьевка ;
- основной образовательной программы МКОУ СОШ 7 с Старомарьевка;
-Положения о языке (языках) обучения в МКОУ СОШ 7 с Старомарьевка

2. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Базисный учебный план начального образования МКОУ СОШ №7 с. Старомарьевка является важнейшим нормативным документом по введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в действие, определяет объем учебной нагрузки обучающихся 1-4 классов, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам. План составлен в соответствии с приказом №74 Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 февраля 2012 года об изменениях, которые вносятся в федеральный базисный план и примерные учебные планы для образовательных учебных учреждений Российской Федерации.

Базисный учебный план состоит из инвариантной части.

Содержание образования, определенное инвариантной частью, является обязательным и неизменным, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта. Инвариантная часть реализуется через форму традиционного урока, но с применением инновационных образовательных технологий: КСО (коллективных) и ГСО (групповых форм обучения), проектной технологии, технологии критического мышления, исследовательского метода, игровых технологий, технологии развивающего обучения и здоровьесбережения.

Начальная школа реализует начальное образование по модели 4-летней начальной школы и работает в режиме 5-дневной недели.

Реализация базисного учебного плана в 1-4 классах будет основываться на современном содержании образования, отраженном в учебно-методических комплекте «Школа России» (все классы).

Образовательная область **«Филология»** представлена следующими предметами:

1-й класс (1, 2, 3 четв.) – «Обучение грамоте»: письмо –5часов в неделю,
чтение – 3часа в неделю

2-4 классы: «Русский язык» –5часов в неделю,

2-3 классы: «Литературное чтение»– 3часа в неделю,

4 класс – «Литературное чтение» – 2часа в неделю,

1-4 классы: «Родной язык и литературное чтение на родном языке»– 1 час в неделю,

2 -4 классы - Иностранный язык – 2часа в неделю

Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** в 1-4 классах изучается 1 час в неделю.

Иностранный язык в начальной школе изучается со 2 класса.

Иностранный язык формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Образовательная область «**Математика**» представлена предметом «Математика». 1 – 4 классы – 4 часа в неделю.

Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

«Обществознание» и «**Естествознание»** представлены одним интегрированным курсом «Окружающий мир». В 1-4 классах ОБЖ изучается интегрировано с предметом «Окружающий мир».

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине; осмысление

личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. **основам безопасности жизнедеятельности**.

Образовательная область **«Искусство»** реализуется предметами:

«Музыка» - 1 час в неделю в 1-4 классах.

ИЗО – 1час в неделю в 1-4 классах.

Изучение предметов **эстетического цикла (ИЗО и музыка)** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

« Технология» 1час в неделю в 1 - 4 классах.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Образовательная область **«Физическая культура»** представлена предметом «Физическая культура» - 3 часа в неделю. Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

В 4-х классах будет вестись комплексный учебный курс для общеобразовательных учреждений **«Основы религиозных культур и светской этики»** за счёт одного 1 часа литературного чтения. На основе выбора родителей учащихся 4-х классов обучение будет вестись по модулям «Основы православной культуры».

3.ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Учебный план основного общего образования МКОУ СОШ 7 с Старомарьевка на 2019 – 2020 учебный год является документом, распределяющим учебное время, отводимое на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяющим максимальный объем максимальной нагрузки обучающихся.

Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяются требованиями ФГОС в 5 – 9 –х классах, задачами и спецификой образовательной деятельности МКОУ СОШ 7 с Старомарьевка, сформулированными в уставе школы.

Уровень основного общего образования в МКОУ СОШ 7 с Старомарьевка работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года в 5-8-х классах при 6-дневной учебной неделе –

35 учебных недель, в 9-х классах – 34 учебных недели. Продолжительность урока в 5 – 9 –х классах – 40 минут;
- обязательная недельная нагрузка обучающихся при шестидневной учебной неделе 5 –х классов – 32 часа; 6-х классов – 33 часа; 7-х классов – 35 часов; 8-х – 36 часов; 9-х – 36 часов.
Учебный план МКОУ СОШ 7 с Старомарьевка включает две части: обязательную (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей) и формируемую участниками образовательных отношений (включая курсы, предметы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также отражающими специфику ОО). Содержание образования на уровне основного общего образования в МКОУ СОШ 7 с Старомарьевка реализуется средствами предметных областей, включенных в Федеральный учебный план.
Предметная область «Русский язык и литература» включает в полном объеме изучение предметов «Русский язык», «Литература» в 5-9-х классах, Предметная область «Иностранный язык» - «Иностранный язык» (английский язык) в 5-9-х классах, немецкий язык в 9 классах.
С целью удовлетворения потребностей обучающихся на изучение родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней, развитие познавательного интереса к родному языку, а через него к родной культуре учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература» изучаются самостоятельно. С этой целью в 5-8-х классах на предметы «Родной язык», «Родная литература» выделено по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений. В 9-х классах предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметом «Родной язык», «Родная литература», на которые выделен 1 час на изучение данных предметов.
В предметную область «Математика и информатика» входят предметы «Математика» 5-6 классы, «Алгебра» 7 – 9 классы, «Геометрия» 7 – 9 классы, «Информатика» 5 – 9 классы.
В 5-9-х классах предметная область «Общественно-научные предметы» представлена следующими предметами: «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География». Одним из перспективных направлений развития гуманитарного образования в школе является гражданско-правовое воспитание.
Предметная область «Основы духовно – нравственной культуры народов России» представлена предметом «Основы духовно – нравственной культуры народов России».
Предметную область «Естественно – научные предметы» в 5-9-х классах составляют предметы «Физика», «Химия», «Биология».
В предметной области «Искусство» в 5-8-х изучаются предметы «Изобразительное искусство» 1 час в неделю (5-7 классы); «Музыка» 1 час в неделю (5-8 классы), МХК в 9 классе.
В предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» изучаются следующие дисциплины: «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности». В 5-9-х классах при 6-дневной учебной

неделе количество часов на физическую культуру составляет 3 часа. Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности изучается в 5-9-х классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Технология» включает предмет «Технология» в 5 - 8-х классах – 2 часа.

Учебным планом основного общего образования предусмотрено распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса. Указанные часы распределились следующим образом:

- Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) согласно письму Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «»Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе 1 час отведен на спецкурс «Основы духовной нравственной культуры народов России», в 6-8 классах будет осуществляться через включение в рабочие программы учебных предметов других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно- нравственного воспитания;
- В 6-х классах введен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений на изучение ОБЖ, 1 час на биологию, для выполнения практической части программы.
- В 7-х классах введен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений на изучение ОБЖ, информатики и ИКТ (1ч), 1 час взят на спецкурс «Финансовая грамотность».
- В 8-х классах 1ч. из регионального компонента добавлен на изучение химии для реализации практической части программы, 1 час на изучение предмета «Технология» для подготовки учащихся к выбору профессии, 2 часа взяты на спецкурсы: «Решение алгебраических и геометрических задач исследовательского характера. Подготовка к ОГЭ».
- В 9-х классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, с целью осознанного выбора учащимися предметов для сдачи ГИА, а также с целью продолжения учебы в профильных 10-х классах и выбора будущей специальности 1 час выделен на предпрофильную подготовку. Предпрофильная подготовка представлена элективным учебным курсом, отражающим тенденции в развитии различных предметов, актуализирующими проблемы коммуникации в современном мире, становление коммуникативной культуры личности. В 9-х классах введен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений на изучение ОБЖ.

3.*Проведение промежуточной аттестации* обучающихся в МКОУ СОШ 7 с Старомарьевка регулируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в школе (приказ от 10.09.2015 г. №).

Формы проведения и учебные предметы промежуточной аттестации указаны в учебном плане.

Учебный план МКОУ СОШ 7 с Старомарьевка направлен на достижение планируемых результатов обучения и воспитания.

Согласно Положению о языке (языках) обучения в МКОУ СОШ 7 с Старомарьевка

обучение ведется на государственном русском языке.
Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников 9-х классов. Государственная итоговая аттестация выпускников МКОУ СОШ 7 с Старомарьевка осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189, № 151

4. **СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.**

Среднее общее образование призвано обеспечить грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Достижение образовательных целей на уровне среднего общего образования осуществляется через систему профильного обучения. Многопрофильность дает выпускнику возможность профессионального выбора. Профили в школе открываются на основании социального заказа учащихся и родителей, утверждаются решением педагогического совета.
Модель профильного обучения предполагает стандартизацию двух уровней изучения основных учебных предметов: базисного и профильного, включение в компонент образовательной организации элективных курсов, которые могут выбрать обучающиеся в соответствии с индивидуальным профилем образования. Состав федерального компонента определяет
совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов.
Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы
федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Федеральный базисный учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор. Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору.
Профильные общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения. Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента федерального базисного учебного плана.
Рекомендации МО РФ по составлению учебного плана предусматривают возможность формирования не только предложенных профилей обучения, но и других профилей на усмотрение образовательной организации. Количество профильных предметов обусловлено правом их выбора образовательным учреждением при формировании учебного плана согласно запросу учащихся и их родителей. При формировании учебного плана школы строго соблюдены основные требования для всех школ согласно пособию Российской академии образования для руководителей образовательных учреждений «Профильное обучение в школе: модели, методы, технологии» (авт. Т.П. Афанасьева, Н. В. Немова, М., 2006г.):

- Перечень базовых общеобразовательных предметов.
- Предельно допустимая нагрузка учащихся (37 часов).
- Понятие профиля, как комбинации предметов, включающих в себя не

менее двух дисциплин, изучаемых на профильном уровне.
При выборе содержания элективных курсов учитываются три подхода:

- «Надстройка» профильного предмета – курсы практической направленности;
- Развитие содержания одного из базовых предметов в качестве дополнительной подготовки к сдаче единого государственного экзамена;
- Удовлетворение познавательных интересов учащихся.

Уровень среднего общего образования в МКОУ СОШ 7 с Старомарьевка работает в следующем режиме: в 10-11 -х классах 6-дневная учебная неделя, продолжительность урока 40 минут. Расчет часов в учебном плане ведется исходя из количества учебных недель: в 10-х классах – 35 учебных недель; в 11 –х классах – 34 учебные недели.

Содержание образования на уровне среднего общего образования в МКОУ СОШ 7 с Старомарьевка реализуется средствами предметов базового и профильного уровней, включенных в Федеральный учебный план.

В 2019-2020 учебном году в соответствии с учетом социального запроса обучающихся и их родителей (законных представителей) на базе 10-х классов
сформирован социально-экономический профиль обучения.
На профильном уровне в 10 б классе (социально – экономический профиль) изучаются: история, обществознание, право, экономика.

С учетом выбора предметов на профильном уровне учащиеся имеют право расширять знания за счет выбора элективных курсов, часы которых выделены за счет регионального компонента.
Расширение предметов за счет часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения в профильных классах произведено следующим образом:
Практикум решения математических задач – 1ч., программа государственная под ред. А. Г. Мордковича (профильный уровень), М., 2010г.

Данный учебный план в полной мере способствует:

- удовлетворению образовательных потребностей учащихся и социального заказа их родителей;
- созданию условий для дифференциации содержания обучения;
- повышению качества знаний, умений и навыков учащихся;
- созданию каждому ученику условий для самоопределения и развития;
- обеспечению преемственности между общим и профессиональным образованием.

Объем домашних заданий (по всем предметам) таков, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): в 10-11 классах – 3,5 ч.
Проведение промежуточной аттестации обучающихся в школе регулируется следующей локальной нормативной базой: Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО (приказ от 10.09.2015 г. № 50).
Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определен календарным учебным графиком ОО на 2019 /2020 уч. г.
Формы проведения и учебные предметы промежуточной аттестации указаны в

учебном плане.
Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников11- х классов. Государственная итоговая аттестация выпускников МКОУ СОШ 7 с Старомарьевка осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190, № 1512.

В 10 а (универсальном) классе за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлен 1 час на изучение русского языка, 1 час на изучение математики, 2 ч на проектную деятельность, 1ч. на спецкурс. Во втором полугодии введен учебный предмет «Астрономия».

В 11 (универсальном) классе за счет регионального компонента добавлен 1час на спецкурс по физике,1 час на изучение биологии для реализации практической части программы, 1час на изучение химии для реализации практической части программы, 1 час на изучение технологии для реализации практической части программы, добавлен 1час на изучение русского языка, 1 час на изучение математики, и 3 часа взято на спецкурс, 1ч на проектную деятельность. В первом полугодии будет изучаться учебный предмет «Астрономия»
Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Недельный учебный план МКОУ СОШ №7 с.Старомарьевка
на 2019-2020 учебный год, 1-4 классы
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	2	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	**21**	**23**	**23**	**23**	**90**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	-	0	0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МКОУ СОШ 7 с Старомарьевка на 2019-2020 учебный год (5 -8 классы)

№ п.п.	Предметные области. Учебные предметы	V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	Итого:	Формы промежуточной аттестации обучающихся (год)
Русский язык и литература, родная(русская) литература							
1.	Русский язык	5 /175	6/210	4/140	3/105	18/630	Диктант с грамматическим заданием
2.	Литература	3/105	3/105	2/70	2/70	10/350	Контрольная работа
Родной язык							
3.	Родной язык	1/35	1/35	1/35	1/35	4/140	Зачет
4.	Родная литература	1/35	1/35	1/35	1/35	4/140	Зачет
Иностранный язык							
5.	Иностранный язык (английский)	3/105	3/105	3/105	3/105	12/420	Контрольная работа
Математика и информатика							
6.	Математика	5/175	5/175			10/350	Контрольная работа
7.	Алгебра			3/105	3/105	6/210	Контрольная работа
8.	Геометрия			2/70	2/70	4/140	Контрольная работа
9.	Информатика	1/35		1/35	1/35	4/140	Тестовая работа
Общественно-научные предметы							
10.	История России. Всеобщая история	2/70	2/70	2/70	2/70	8/280	Контрольная работа
11.	Обществознание		1/35	1/35	1/35	3/105	Тестовая работа
12.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/35				1/35	Творческая работа
13.	География	1/35	1/35	2/70	2/70	6/245	Тестовая работа/зачет
Естественно-научные предметы							
14.	Физика			2/70	2/70	4/140	Контрольная работа

15.	Химия				3/105	3/105	Контрольная работа
16.	Биология	1/35	2/70	2/70	2/70	6/245	Контрольная работа
Искусство							
17.	Музыка	1/35	1/35	1/35	1/35	4/140	Творческая работа
18.	Изобразительное искусство	1/35	1/35	1/35		3/105	Творческие отчеты
Технология							
17.	Технология	2/70	2/70	2/70	2/70	7/280	Творческие проекты
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности							
19.	Физическая культура	3/105	3/105	3/105	3/105	12/420	Контрольные нормативы
20.	Основы безопасности жизнедеятельности	1/35	1/35	1/35	1/35	4/140	Зачет
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Основы финансовой грамотности				1/35		1/35	
Познай физику в задачах и экспериментах				1/35		1/35	
Решение алгебраических и геометрических задач исследовательского характера. Подготовка к ОГЭ					1/35	1/35	
Физика в вопросах и ответах					1/35	1/35	
Итого:		**32**	**33**	**35**	**36**		

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МКОУ СОШ 7 с Старомарьевка на 2019-2020 учебный год (9 классы)

№ п.п.	Предметные области. Учебные предметы	IX класс	Итого:	Формы промежуточной аттестации
Обязательная часть				
Русский язык и литература				
1.	Русский язык	3/68	3/68	Контрольный диктант с грамматическим заданием
2.	Литература	3/102	3/102	Сочинение
Родной язык и родная литература				
	Родной язык	1/34	1/34	Зачет
	Родная литература	1/34	1/34	Зачет
Искусство				
3	МХК	1/34	1/34	Зачет
Иностранный язык				
4	Иностранный язык (английский язык) Второй иностранный язык (немецкий язык)	3/102 2/68	3/102 2/68	Контрольная работа Тестовая работа
Математика и информатика				
5.	Алгебра	3/102	3/102	Контрольная работа
6.	Геометрия	2/68	2/68	Контрольная работа
7.	Информатика и ИКТ	1/34	1/34	Тестовая работа
Общественно – научные предметы				
8.	История России. Всеобщая история	2/68	2/68	Контрольная работа
9.	Обществознание	1/34	1/34	Тестовая работа
10.	География	2/68	2/68	Зачет
Естественно – научные предметы				
11.	Физика	2/68	2/68	Контрольная работа
12.	Химия	2/68	2/68	Контрольная работа
13.	Биология	2/68	2/68	Контрольная работа
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности				
14.	Физическая культура	3/102	3/102	Контрольные нормативы
15.	Основы безопасности жизнедеятельности	1/34	1/34	Зачет
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Твоя профессиональная карьера		1/34	1/34	
Итого		**36**	**36**	
Максимальный объем учебной нагрузки		**36**	**36**	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МКОУ СОШ 7 С СТАРОМАРЬЕВКА
на 2019-2020 учебный год (УНИВЕРСАЛЬНЫЙ)

10а класс

Учебные предметы	Число недельных/годовых учебных часов	Формы промежуточной аттестации обучающихся
Федеральный компонент		
Учебные предметы		
Русский язык	2/70	Тестовая работа
Литература	3/105	Сочинение
Иностранный язык (английский язык)	3/105	Тестовая работа
Алгебра и начала анализа	3/105	Диагностическая работа
Геометрия	2/70	Тестовая работа
История	2/70	Контрольная работа
Обществознание	3/105	Диагностическая работа
География	1/35	Дифференцированный зачет
Физика	2/70	Дифференцированный зачет
Биология	2/70	Дифференцированный зачет
Химия	2/70	Дифференцированный зачет
Физическая культура	3/105	Контрольные нормативы
ОБЖ	1/35	Зачет
Астрономия	1/18	Тестовая работа
МХК	1/35	Зачет
Информатика и ИКТ	1/35	Тестовая работа
Технология	1/35	зачет
КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ		
Математика в вопросах и ответах	1/35	
Проектно-исследовательская деятельность	2/70	
Русский язык. Текст. Переработка текста	1/35	
МАКСИМАЛЬНЫЙ ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ	**37**	

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

10 б класс 2019-2020 учебный год

Учебные предметы	Число недельных/годовых учебных часов	Формы промежуточной аттестации обучающихся
Федеральный компонент		
Учебные предметы на базовом уровне		
Русский язык	3/105	Тестовая работа
Литература	3/105	Сочинение
Иностранный язык (английский язык)	3/105	Тестовая работа
Информатика и ИКТ	1/35	Дифференцированный зачет
История	2/70	Контрольная работа
География	3/105	Дифференцированный зачет
Физика	1/35	Дифференцированный зачет
Биология	1/35	Дифференцированный зачет
Химия	1/35	Дифференцированный зачет
Физическая культура	3/105	Контрольные нормативы
ОБЖ	1/35	Тестовая работа
Астрономия	0,5/9	Тестовая работа
Учебные предметы на профильном уровне		
Алгебра и начала анализа	4/140	Диагностическая работа
Геометрия	2/70	Тестовая работа
Обществознание	3/105	Диагностическая работа
Экономика	3/105	Дифференцированный зачет
Право	1/35	Дифференцированный зачет
КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ		
Практикум решения математических задач	1/35	
Практикум решения задач по экономике	1/35	
Проектно-исследовательская деятельность	1/35	
Русский язык. Текст. Переработка текста	1/35	
МАКСИМАЛЬНЫЙ ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ	**37**	

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

11 б класс 2020-2021учебный год

Учебные предметы	Число недельных/годовых учебных часов	Формы промежуточной аттестации обучающихся
Федеральный компонент		
Учебные предметы на базовом уровне		
Русский язык	3/102	Тестовая работа
Литература	3/102	Сочинение
Иностранный язык (английский язык)	3/102	Тестовая работа
Информатика и ИКТ	1/34	Дифференцированный зачет
История	2/68	Контрольная работа
География	3/102	Дифференцированный зачет
Физика	1/34	Дифференцированный зачет
Биология	1/34	Дифференцированный зачет
Химия	1/34	Дифференцированный зачет
Физическая культура	3/102	Контрольные нормативы
ОБЖ	1/34	Тестовая работа
Астрономия	0,5/8	Тестовая работа
Учебные предметы на профильном уровне		
Алгебра и начала анализа	4/136	Диагностическая работа
Геометрия	2/68	Тестовая работа
Обществознание	3/102	Диагностическая работа
Экономика	3/102	Дифференцированный зачет
Право	1/34	Дифференцированный зачет
КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ		
Практикум решения математических задач	1/34	
Практикум решения задач по экономике	1/34	
Проектно-исследовательская деятельность	1/34	
Русский язык. Текст. Переработка текста	1/34	
МАКСИМАЛЬНЫЙ ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ	**37**	

11 класс

Учебные предметы	Число недельных/годовых учебных часов	Формы промежуточной аттестации обучающихся
Федеральный компонент		
Учебные предметы		
Русский язык	1/34	Тестовая работа
Литература	3/102	Сочинение
Иностранный язык (английский язык)	3/102	Тестовая работа
Алгебра и начала анализа	3/102	Диагностическая работа
Геометрия	2/68	Тестовая работа
История	2/68	Контрольная работа
Обществознание	3/102	Диагностическая работа
География	1/34	Дифференцированный зачет
Физика	2/68	Дифференцированный зачет
Биология	2/68	Дифференцированный зачет
Химия	2/68	Дифференцированный зачет
Физическая культура	3/102	Контрольные нормативы
ОБЖ	1/34	Зачет
Астрономия	1/17	Тестовая работа
МХК	1/34	Зачет
Информатика	1/34	Тестовая работа
Технология	1/34	зачет
КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ		
Подготовка к ЕГЭ по русскому зыку	1/34	
Подготовка к ЕГЭ по математике	1/34	
Проектно-исследовательская деятельность	2/34	
Русский язык. Текст. Переработка текста	1/34	
МАКСИМАЛЬНЫЙ ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ	**37**	